الباهر

الرياضيات

رياض الأطفال (المستوى الأول)

الترم الثاني



فهرس الكتاب

موارد التلميذ

يام الأسبوع















شهور السنة



يناير



فبراير



مارس



إبريل



مايو



يونيو



يوليو



أغسطس



سبتمبر



أكتوبر

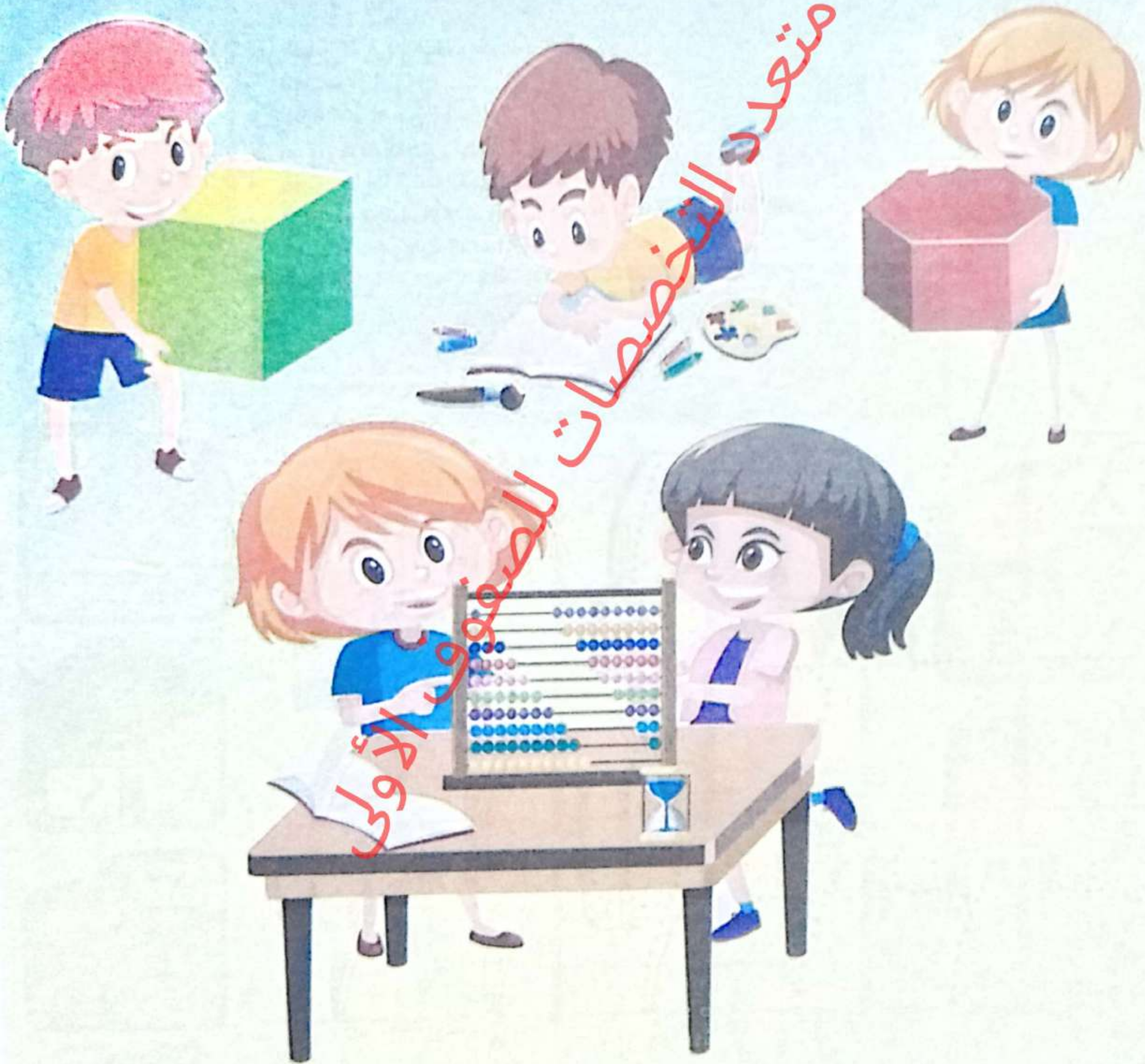


نوفمبر



ديسمبر

الفصل الأول



الفصل الأول
الدروس
(٦١ - ٦٦)

تحليل وتركيب الأعداد حتى العدد (١٠)

الأهداف

سيقوم التلاميذ بما يلي:

- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
- العد من ١ إلى ١٠.
- كتابة الأعداد من ١ إلى ١٠.
- تحليل الأعداد حتى العدد ١٠ إلى مجموعتين.
- تحديد ما إذا كانت الكميتان متساويتين.
- تركيب و تحليل الأعداد حتى العدد ١٠ باستخدام أدوات اللعب.
- تحديد المجموعات المتساوية.

الأعداد من ١ إلى ١٠



١ ١ ١



٢ ٢ ٢



٣ ٣ ٣



٤ ٤ ٤

٥ ٥ ٥

٦ ٦ ٦

٧ ٧ ٧

٨ ٨ ٨

٩ ٩ ٩

١٠ ١٠ ١٠



الأنشطة



نشاط ١ حوط الرقم الصحيح:



(٤ ، ٦ ، ٥)



(٤ ، ٦ ، ٧)



(٢ ، ٣ ، ٤)



(٣ ، ٥ ، ٧)



(٥ ، ٦ ، ٧)

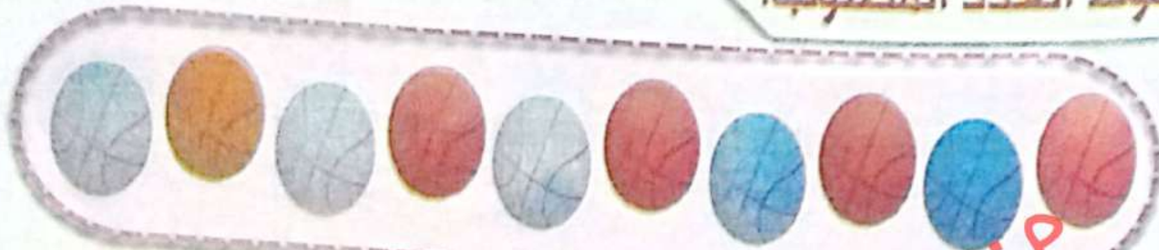


(٨ ، ٩ ، ١٠)



نشاط ٢ حوط العدد المطلوب:





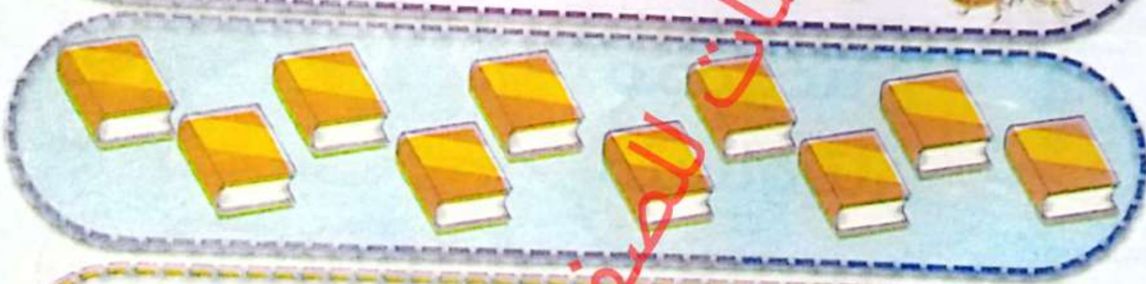








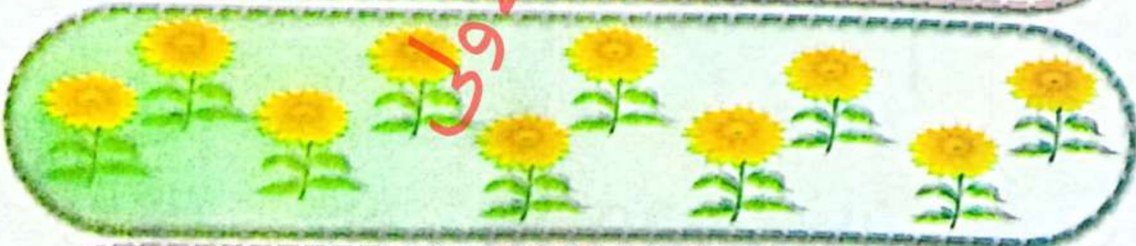




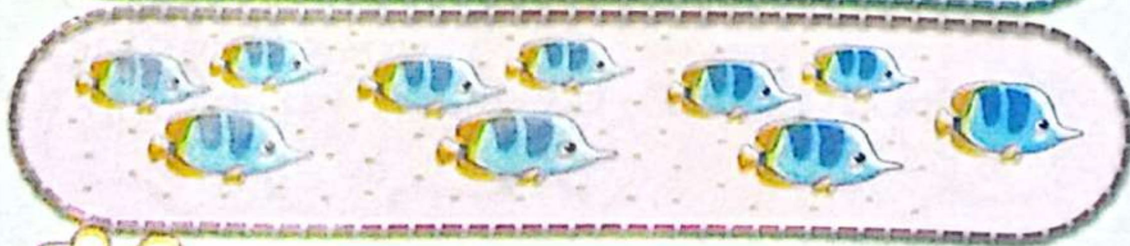








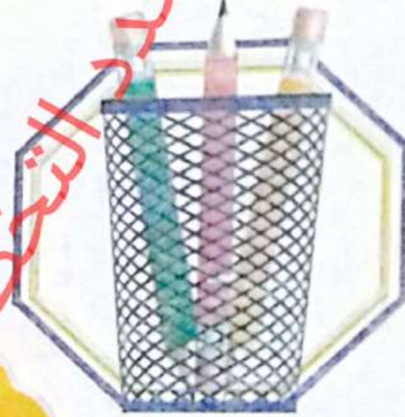




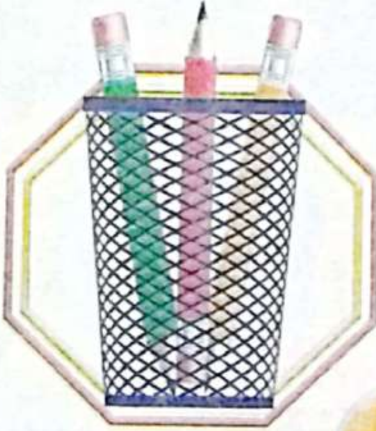


تحليل الأعداد حتى (١٠) إلى مجموعتين متساويتين

لاحظ وتعلّم



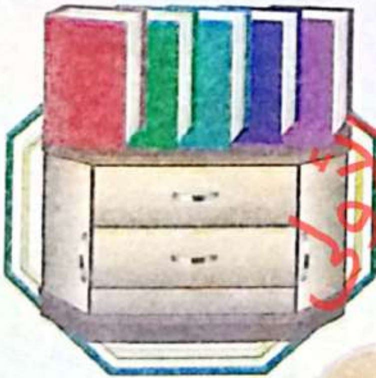
=



مجموعتان متساويتان



≠



مجموعتان غير متساويتين

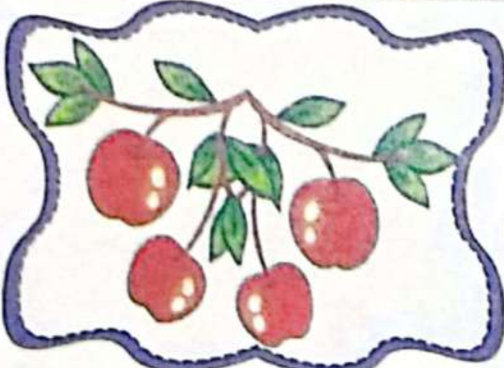



الأنشطة

نشاط ١ ضع (✓) أمام المجموعات المتساوية و (✗) أمام المجموعات غير المتساوية:



(..✗..)





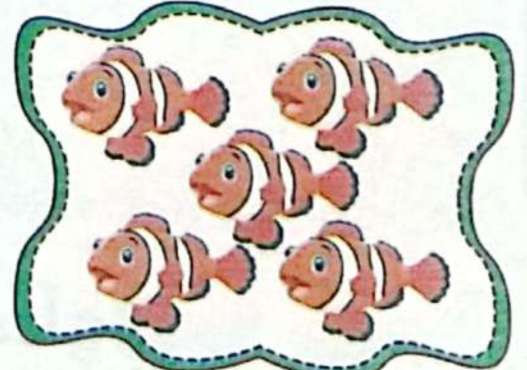
(........)



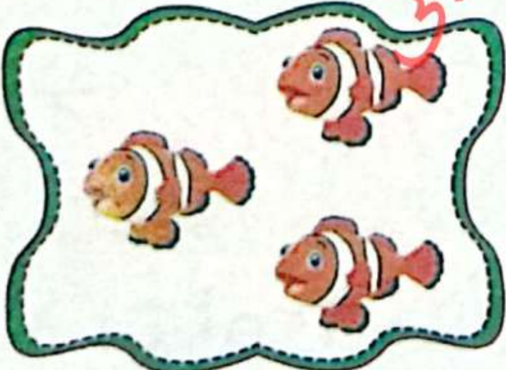


(........)





(........)





نشاط ٢ لون الباقي و أكمل كما بالمثال:

مثال:





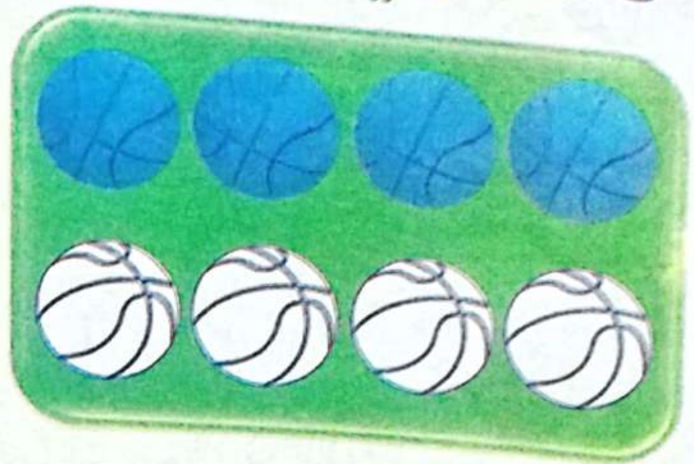
٢ تساوي ١ و ١



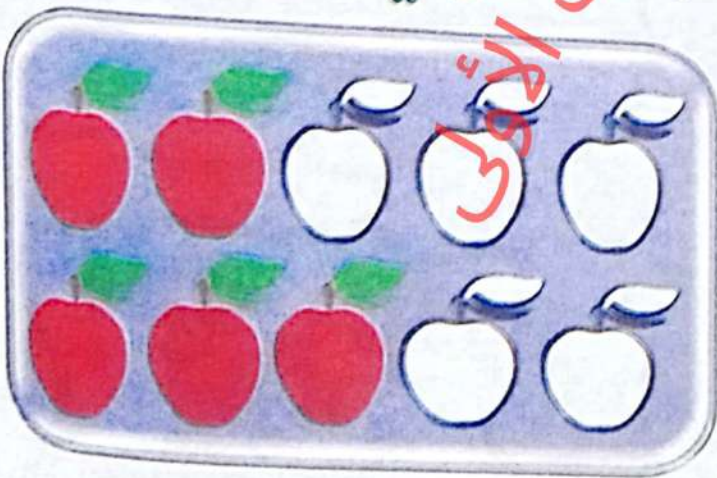
٤ تساوي ٢ و .....



٦ تساوي .... و ....



٨ تساوي .... و ....



١٠ تساوي .... و ....

نشاط ٣ عد ثم صل المجموعات المتساوية:







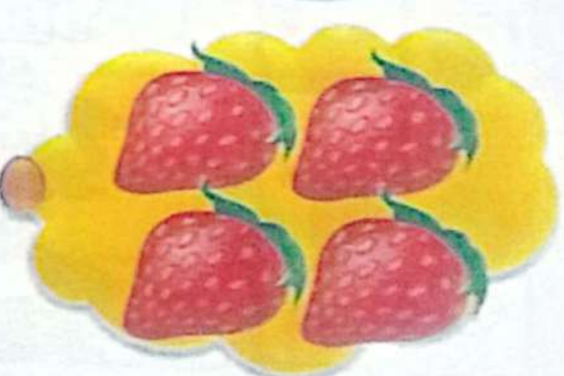














نشاط ٤ أكمل كما بالمثال:



 ١٠

 ٣

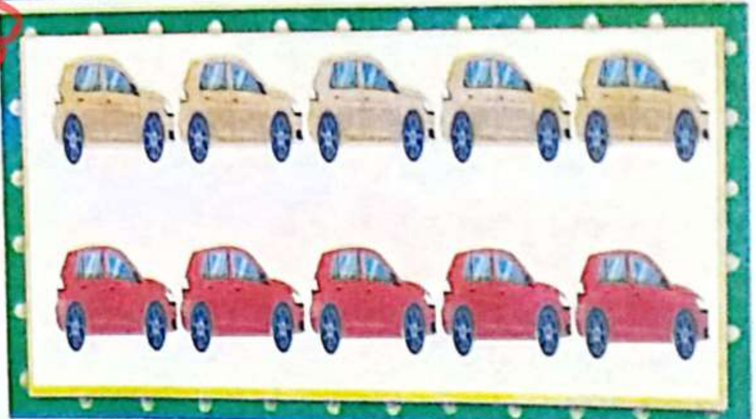
 ٧

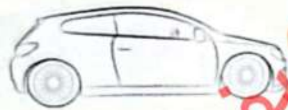


 ١٠

 ...

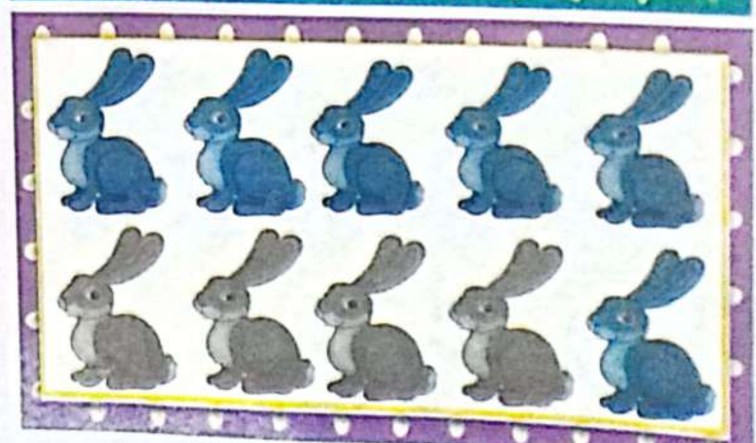
 ...



 ...

 ...

 ...



 ...

 ...

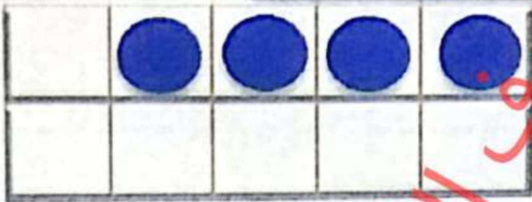
 ...

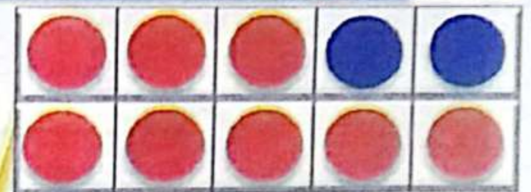
نشاط ٥ صل كل مجموعتين لتحصل على العدد (١٠):





نشاط ٦ أكمل النقاط لتكون عشرة ثم صل كما بالمثال:





٣ و ٧

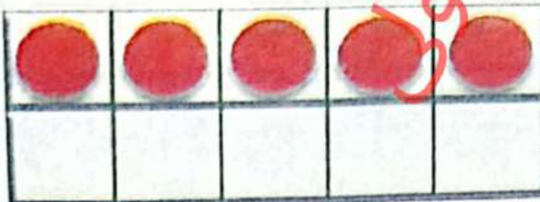
٨ و ٢

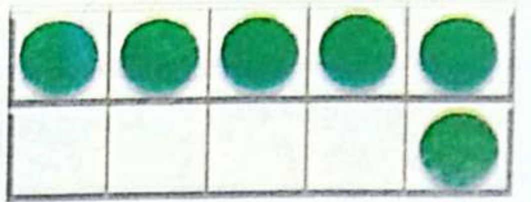
٤ و ٦

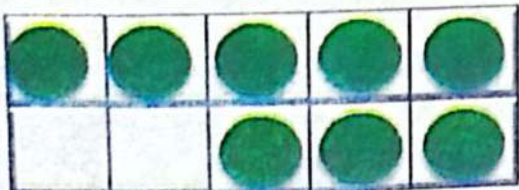
٢ و ٨

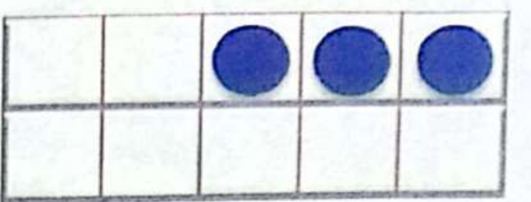
٥ و ٥

٦ و ٤





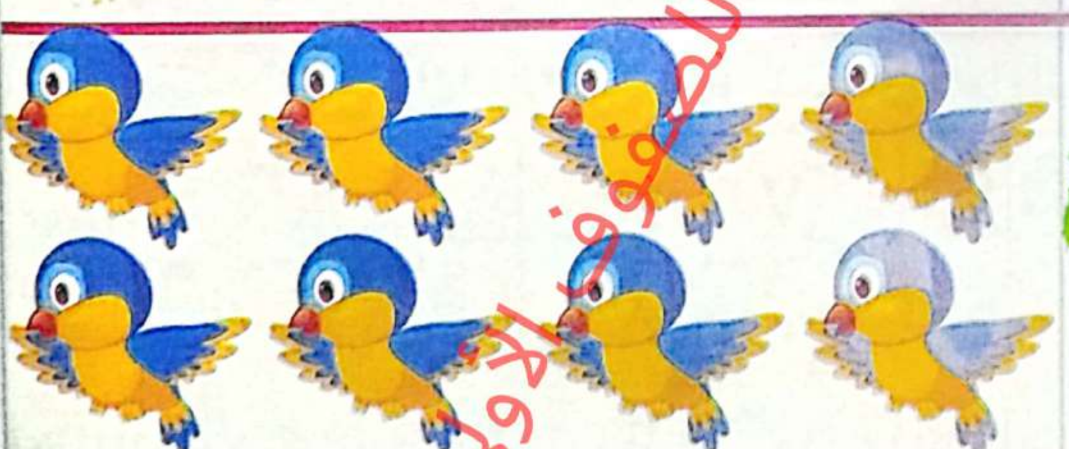
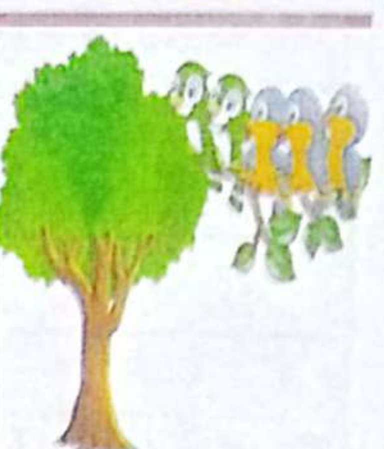




نشاط ٧ حوط على العدد الذى يكون ١٠ كما بالمثال:







الأشكال ثنائية الأبعاد

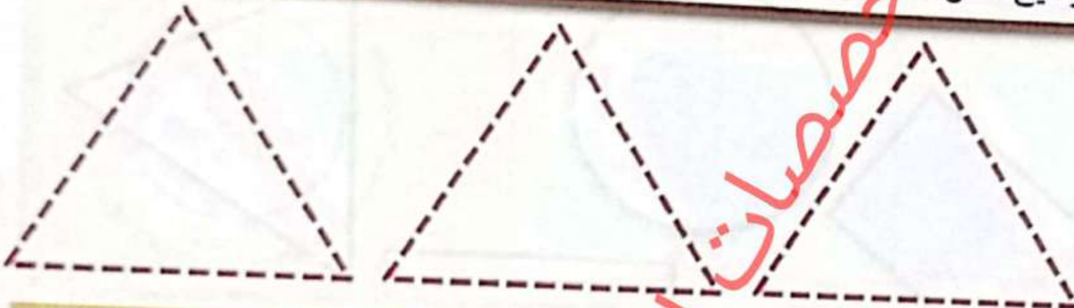
الفصل الأول
الدروس
(٦٧ - ٧٠)

الأهداف

سيقوم التلاميذ بما يلي:

- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
- تسمية الأشكال ثنائية الأبعاد (المثلث، الدائرة، المستطيل، المربع).
- تمثيل الأشكال ثنائية الأبعاد (المثلث، الدائرة، المستطيل، المربع) بأيديهم.
- وصف مكان أحد الأشياء باستخدام الكلمتين فوق وتحت.
- وصف وتوضيح مكان أحد الأشياء باستخدام المصطلحات "فوق"، و"تحت"، و"أمام".
- وصف وتوضيح مكان أحد الأشياء باستخدام المصطلحات فوق، وتحت، وأمام، وخلف، وبجانب.





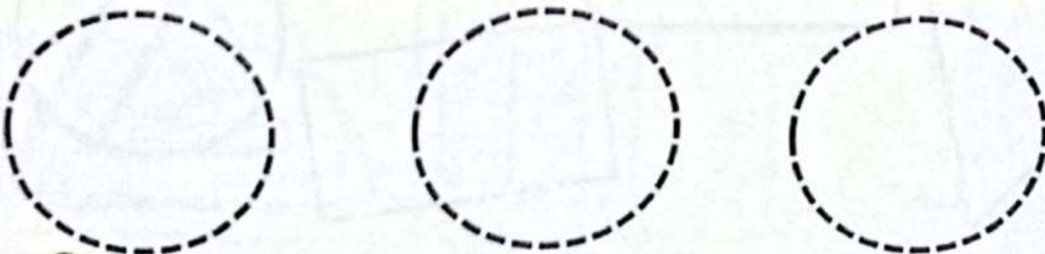










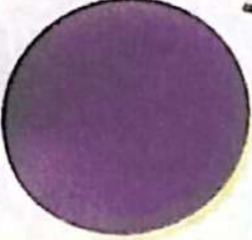


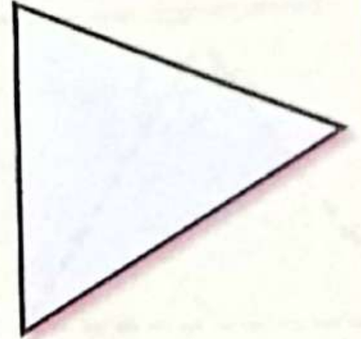
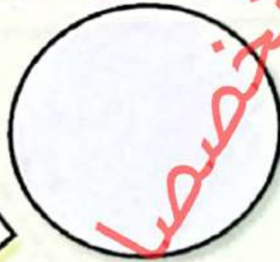
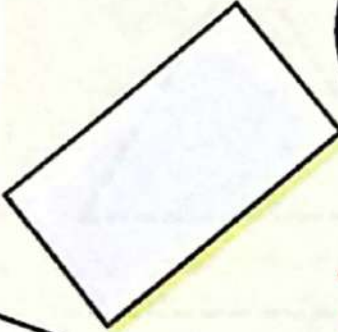
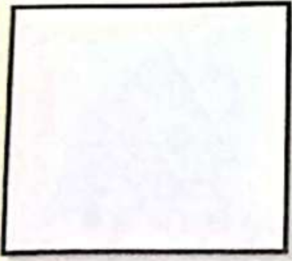
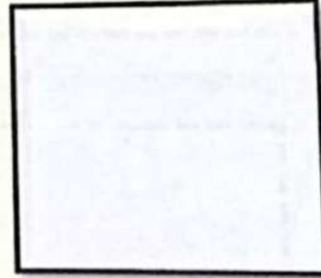
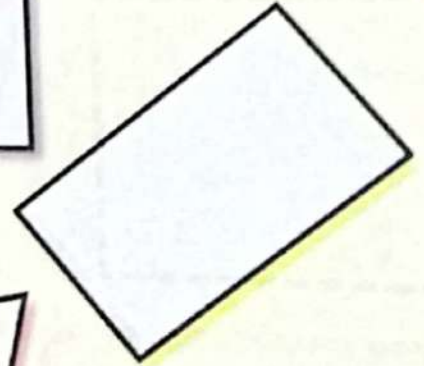


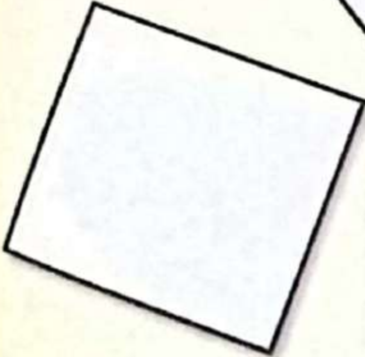
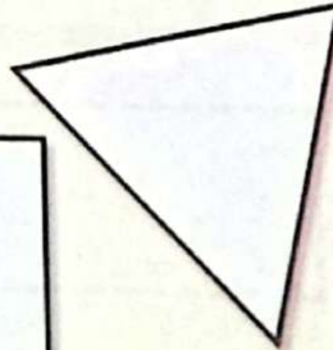
الأنشطة

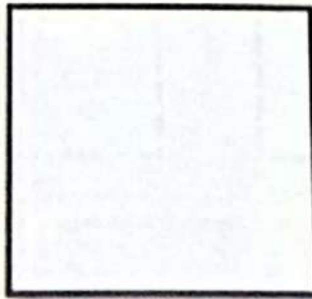
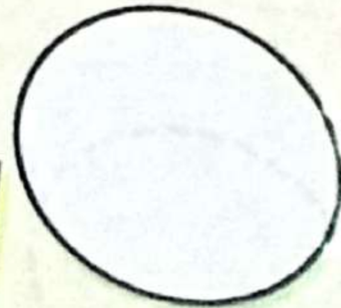
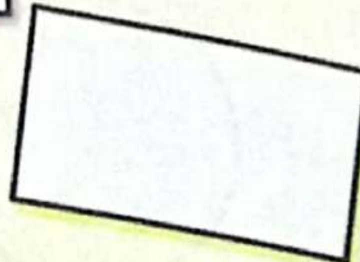
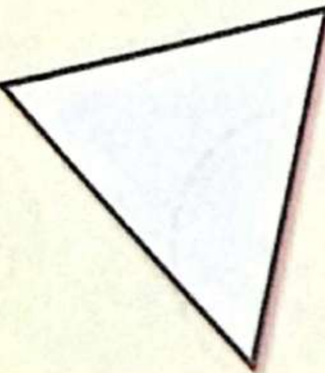
نشاط ١ لون الشكل المماثل بنفس اللون:



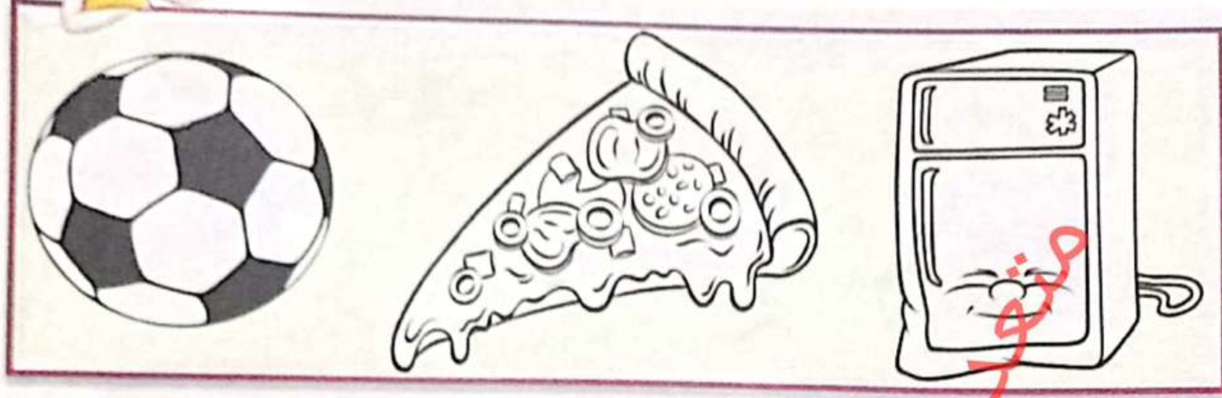







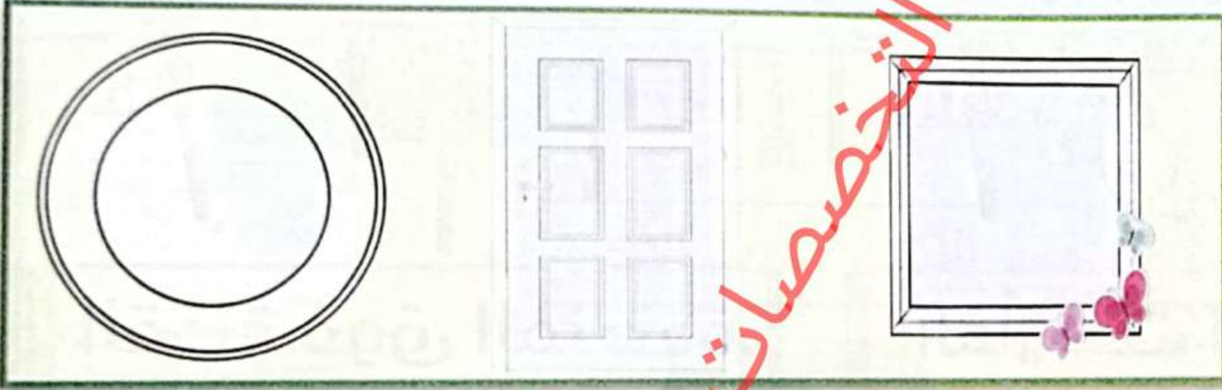



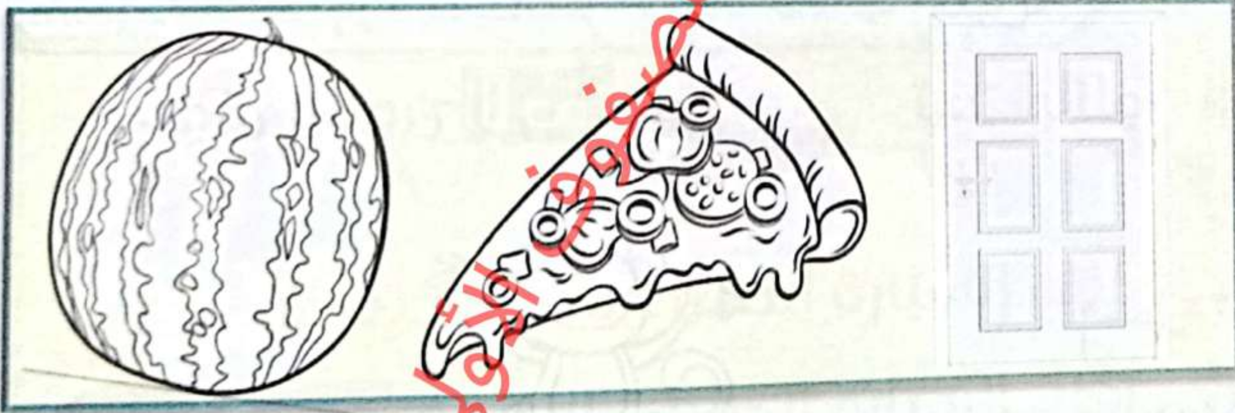





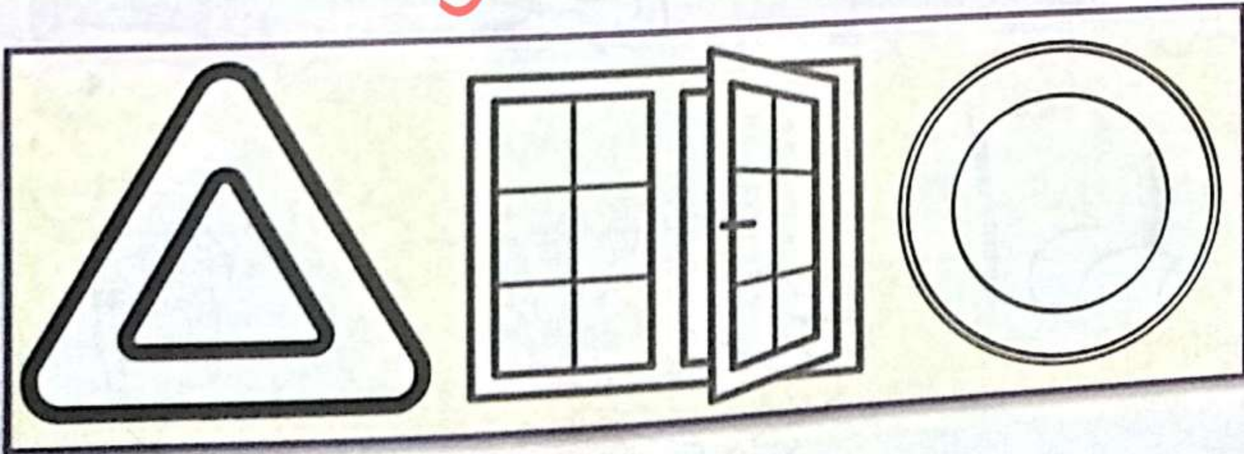


نشاط ٢ لون الصورة التى تطابق كل شكل بنفس اللون:









فوق / تحت



القطة فوق المنضدة.



الفأر تحت المنضدة.

نشاط لون العناصر الآتية حسب الآتي:

فوق باللون **الأحمر**  تحت باللون **الأصفر** 









أمام / خلف





البقرة تمشى خلف الفلاح.

الحصان يمشى أمام الفلاح.

نشاط لون العناصر الآتية حسب الآتى:





لون السيارة التى خلف السيارة الحمراء باللون **الأصفر** 

لون السيارة التى أمام السيارة الحمراء باللون **الأخضر** 

اختر الإجابة الصحيحة:

السيارة الحمراء (أمام - خلف) السيارة الصفراء.

السيارة الحمراء (أمام - خلف) السيارة الخضراء.





بجانب أو بجوار





الولد يقف بجوار أو بجانب البيت الأصفر.

البيت البرتقالى بجوار أو بجانب البيت الأصفر.



أجب عما يأتى:

هل البيت الأصفر بجانب أو بجوار البيت البرتقالى؟ نعم / لا

هل البيت الأصفر بجانب أو بجوار الولد؟ نعم / لا

هل الولد بجانب أو بجوار البيت البرتقالى؟ نعم / لا

نشاط ١ صل كل عنصر بالوضع المناسب كمابالمثال:



نشاط ٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

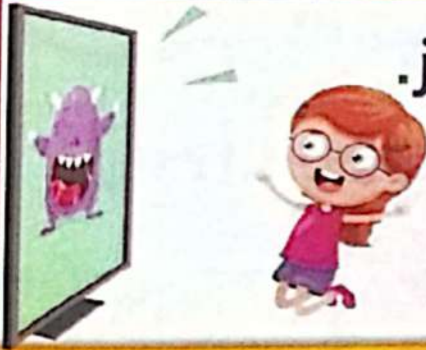
- البنت تقف (أمام - خلف) المرآة.



- الحمار يمشى (خلف - أمام) الفلاح.



- تجلس البنت (أمام - خلف) التلفاز.



- البنت تقف (تحت - فوق) الشمسية.



- الولد يقف (أمام - بجانب) البيت.



الفصل الثاني



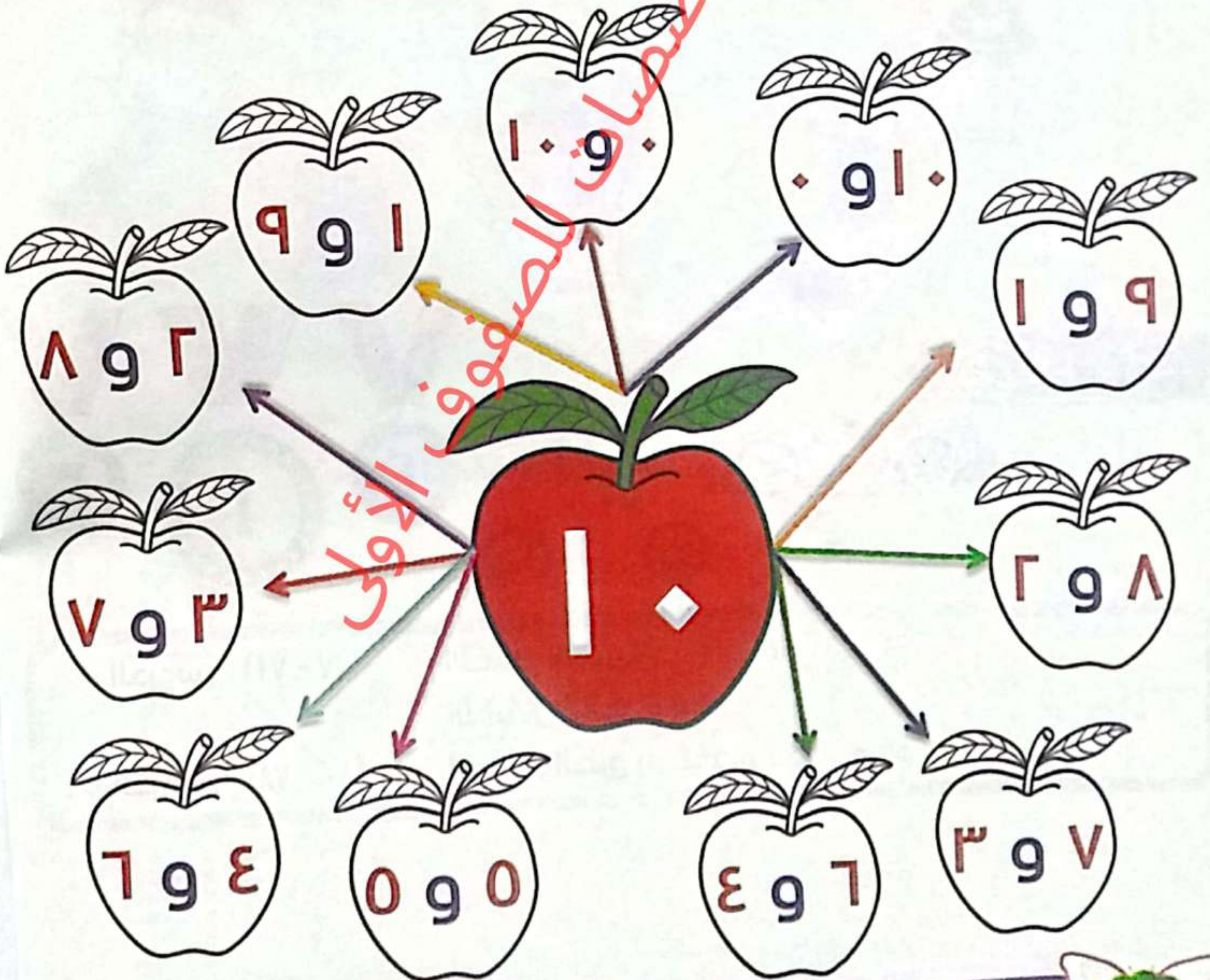
الفصل الثاني
الدروس
(٧١ - ٧٧)

الأعداد الترتيبية حتى الخامس
الأشكال ثنائية الأبعاد

الأهداف

سيقوم التلاميذ بما يلي:

- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
- إيجاد عدد الأشياء التي تكوّن العدد ١٠ عند إضافته إلى أي عدد من ١ إلى ٩.
- تكوين العدد ١٠ من خلال جمع عددين باستخدام أدوات اللعب.
- إظهار فهم الأعداد الترتيبية من الأول حتى الخامس.
- تسمية الأشكال ثنائية الأبعاد مثل الدائرة، والمثلث، والمربع، والمستطيل.
- تجميع أشكال بسيطة لتكوين صور.
- استخدام المفردات مثل أعلى، وأسفل، وبجانب، وأمام، وخلف، وبجوار.



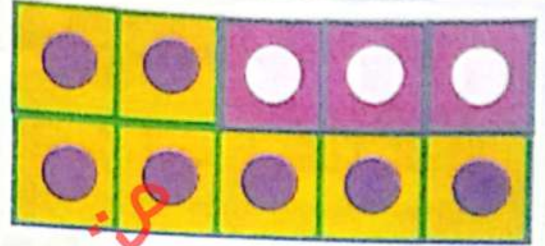


نشاط ١ لون الكرات الباقية بلون مختلف ثم أكمل الجدول كما بالمثال:

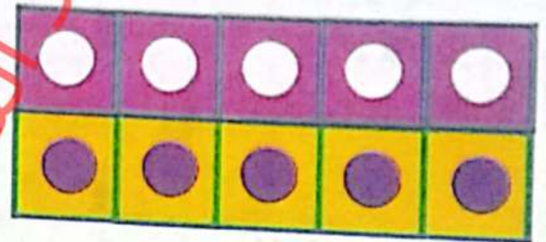
(كرات)	٣	٧
(كرات)	٤	....
(كرات)	....	....
(كرات)	....	....
(كرات)	....	....
(كرات)	....	....
(كرات)	....	....



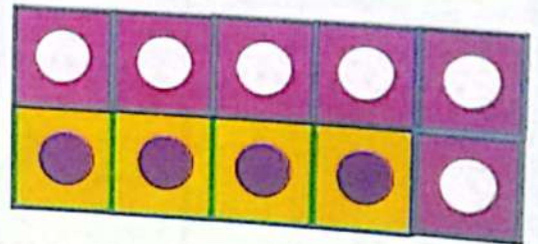
نشاط ٢ صل الشكل بالجملة المناسبة:



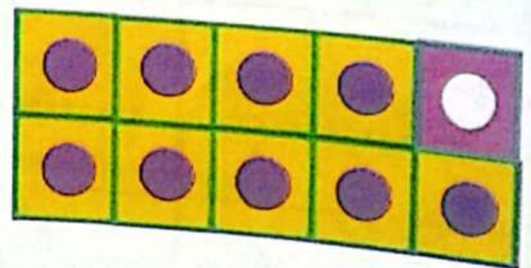
٨ و ٢ تُكَوِّن ١٠



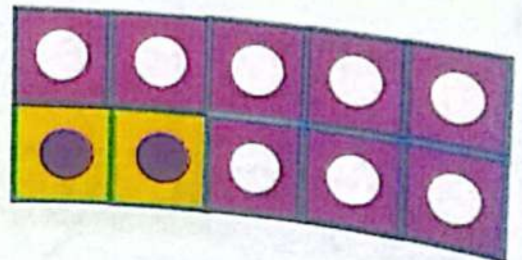
٦ و ٤ تُكَوِّن ١٠



٣ و ٧ تُكَوِّن ١٠



٥ و ٥ تُكَوِّن ١٠

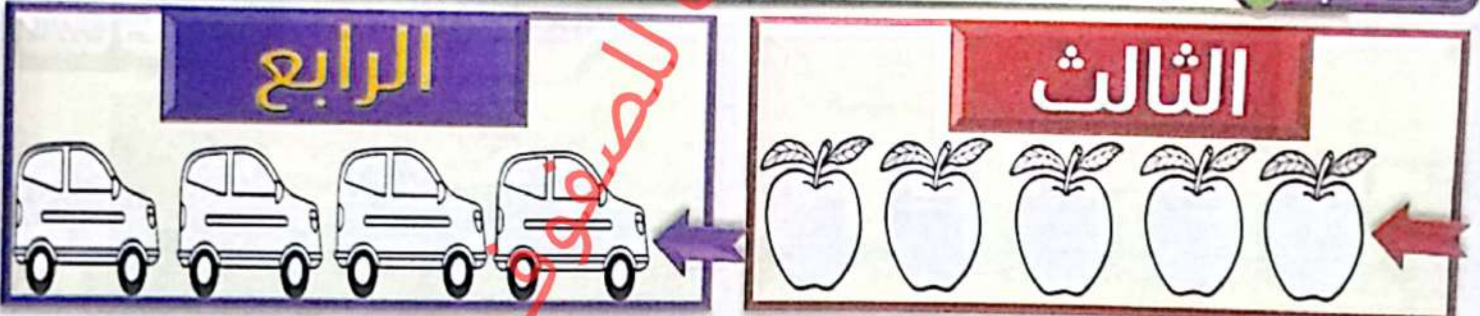


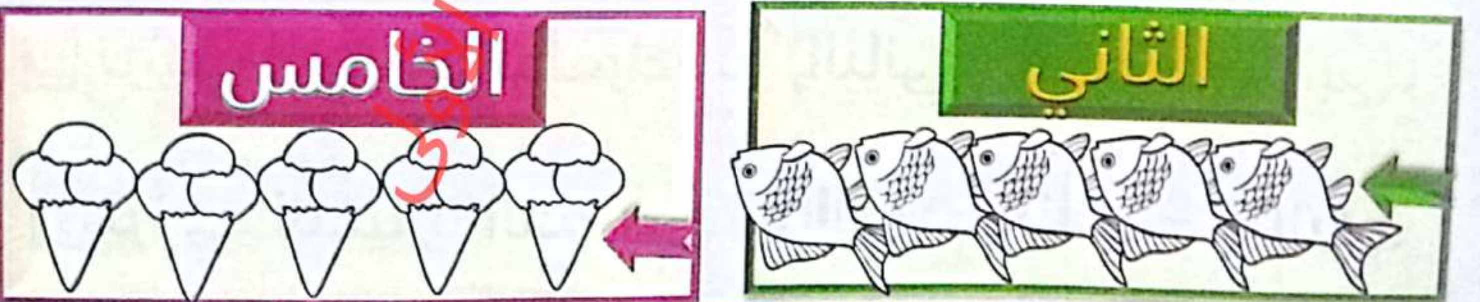
١ و ٩ تُكَوِّن ١٠

الأعداد الترتيبية حتى الخامس



نشاط ١ لون الشكل حسب الترتيب المطلوب من اليمين:

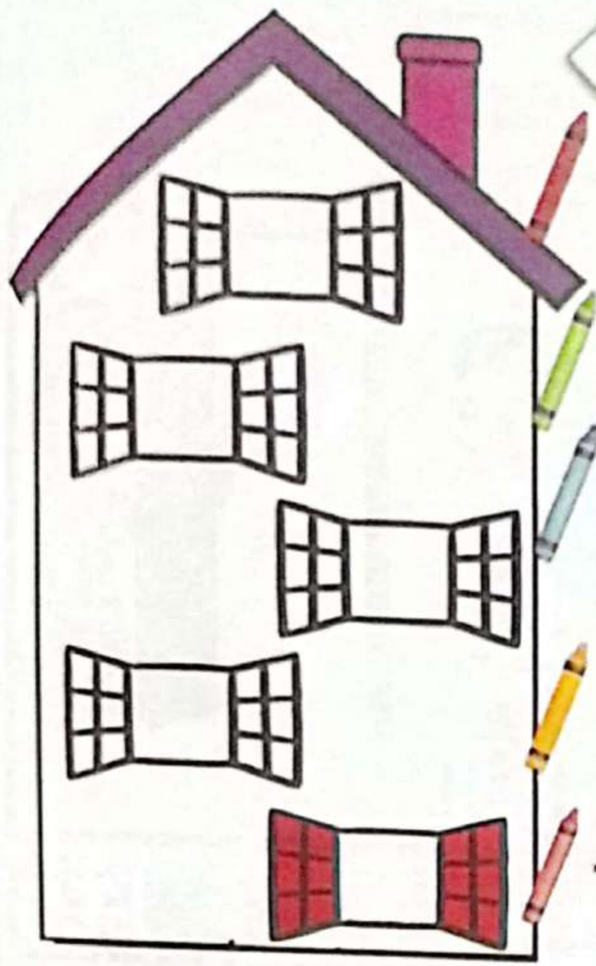








نشاط ٢ لون المطلوب كما بالمثال:



الشباك في الدور الأول باللون الأحمر.

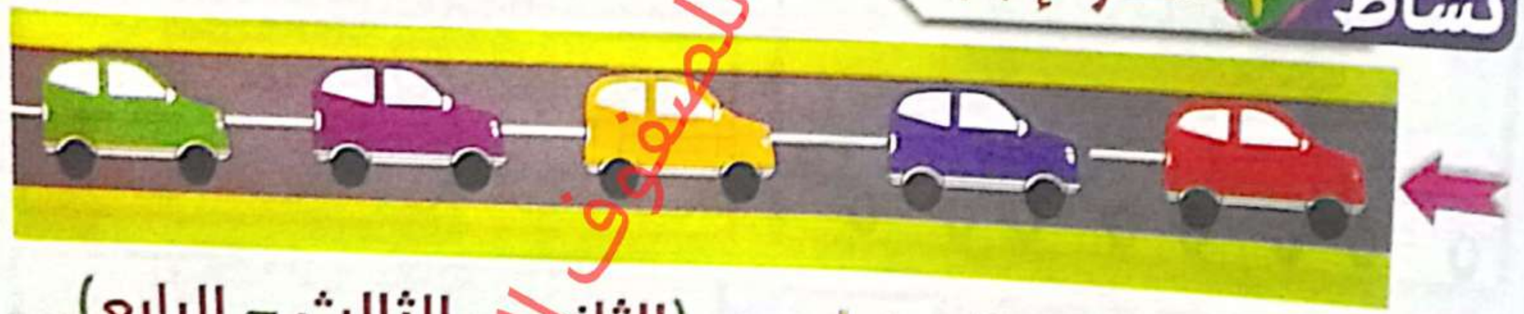
الشباك في الدور الخامس باللون الأخضر.

الشباك في الدور الثاني باللون الأزرق.

الشباك في الدور الرابع باللون الأصفر.

الشباك في الدور الثالث باللون البرتقالي.

نشاط ٣ اختر الإجابة:



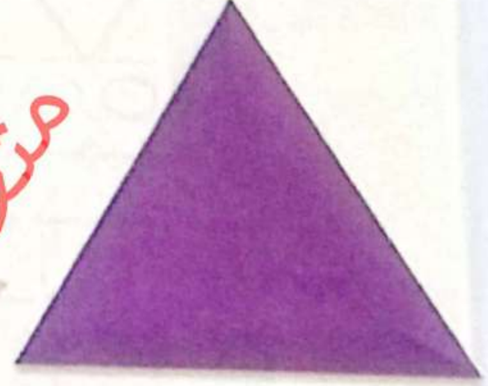
١) ترتيب السيارة الصفراء هو (الثاني - الثالث - الرابع).

٢) ترتيب السيارة الحمراء هو (الأول - الثاني - الثالث).

٣) ترتيب السيارة الخضراء هو (الثالث - الرابع - الخامس).

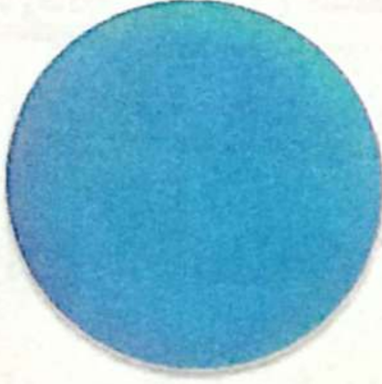
٤) ترتيب السيارة الزرقاء هو (الثاني - الثالث - الرابع).

الأشكال ثنائية الأبعاد



مُثلث



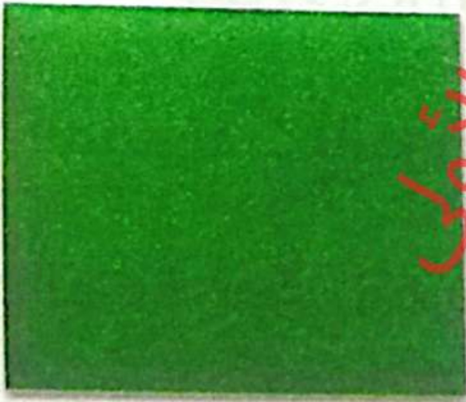


دائرة



مستطيل





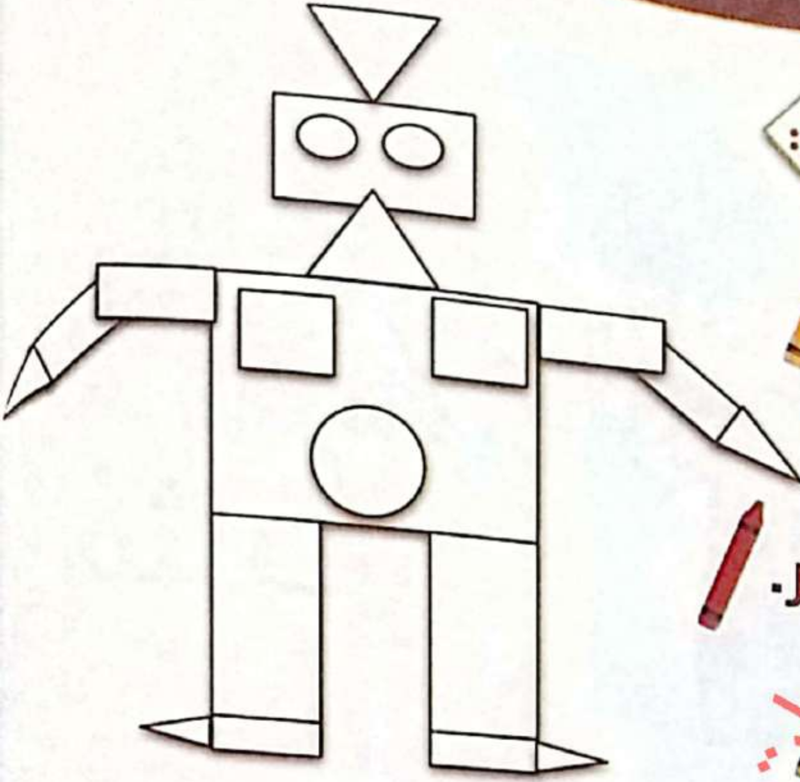
مربع



الأنشطة



نشاط ١ لون حسب المطلوب:



★ المثلث باللون الأصفر.

★ المربع باللون الأزرق.

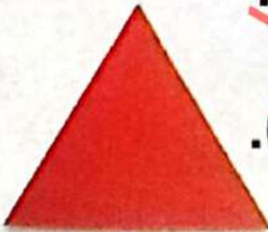
★ المستطيل باللون الأحمر.

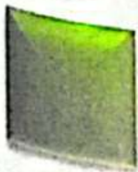
★ الدائرة باللون الأخضر.

نشاط ٢ انظر إلى الرسم واختر الإجابة الصحيحة:









★ المستطيل فوق (المربع - الدائرة - المستطيل).

★ المربع تحت (الدائرة - المثلث - المستطيل).

★ الدائرة فوق (المربع - المستطيل - المثلث).

★ المثلث بجانب (المستطيل - المربع - الدائرة).

★ الدائرة بجانب (المثلث - المربع - الدائرة).

نشاط ٣ لاحظ ثم أجب:

١) عدد المربعات الحمراء = ... ، عدد المربعات الصفراء = ...
العدد الكلى للمربعات = ...

٢) عدد المثلثات البنفسجية = ... ، عدد المثلثات البرتقالية= ....
العدد الكلى للمثلثات = ...

٣) عدد الدوائر الخضراء = ... ، عدد الدوائر الزرقاء = ...
العدد الكلي للدوائر= ....

٤) عدد المستطيلات البنية = ... ، عدد المستطيلات الخضراء= ......
العدد الكلى للمستطيلات = ...



نشاط ٤ حاول رسم الشكل التالي مرة أخرى ثم لون بألوان مختلفة:





الأوضاع

أعلى

أسفل

بجوار

أمام

خلف

نشاط ارسم كرة أمام القطة ووردة خلف القطة ثم لون بألوان مختلفة:



الفصل الثاني
الدروس
(٧٨ - ٨٠)

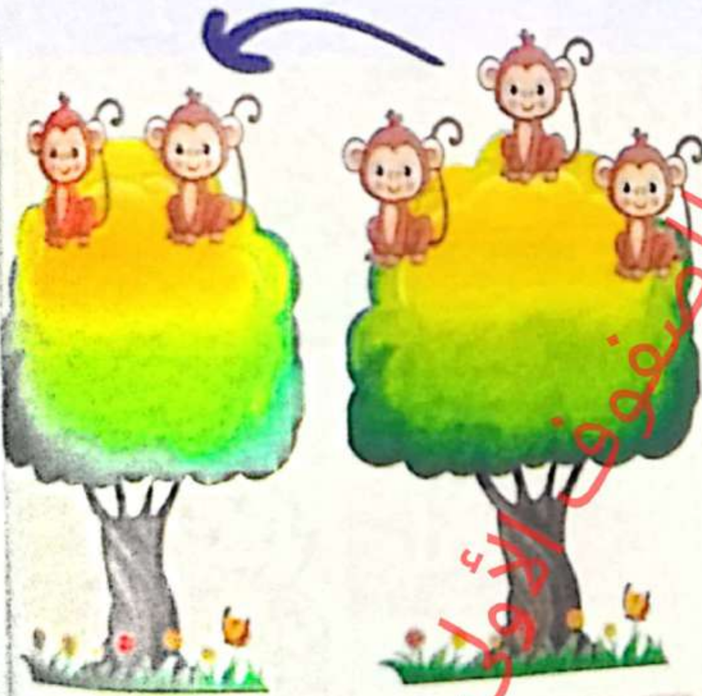
الجمع والطرح باستخدام خط الأعداد

الأهداف

سيقوم التلاميذ بما يلي:

- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
- تطبيق استراتيجيات حل مسائل الطرح.
- الطرح في حدود العدد ٥ باستخدام الأشياء والرسومات وأدوات اللعب.
- الجمع والطرح في حدود العدد عشرة باستخدام خط الأعداد.

الطرح في حدود ٥



يقف ٥ قرود على شجرة.
قفز منهم اثنان إلى الشجرة الأخرى.
فكم عدد القرود المتبقية؟

عدد القرود المتبقية = ٣ قرود



مع هنا ٤ تفاحات، سقط منها تفاحة على الأرض، كم تفاحة تبقت مع هنا؟

- عدد التفاحات المتبقية = ٣ تفاحات

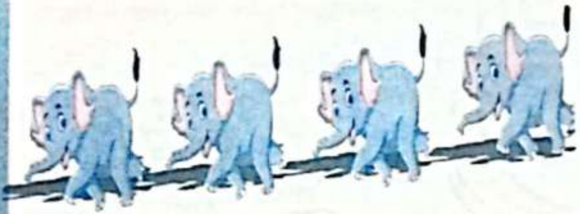



الأنشطة

نشاط ١ أجب عما يأتي كما بالمثال:

٥ أفيال تسير خلف بعضها البعض، انفصل واحد منهم عن القطيع وسار في اتجاه آخر.

كم عدد الأفيال المتبقية؟




-عدد الأفيال المتبقية = ٤ أفيال.

سِرْبٌ من العصافير عددها ٤ طار ٢ منهم بعيدًا عن السِرْبِ.

كم عدد العصافير الباقية؟






- الباقي = ... عصفورًا.

٥ كلاب تسير معًا. جرى ٣ منهم خلف القطة.

كم عدد الكلاب الآن؟




الباقى = ... كلبًا.

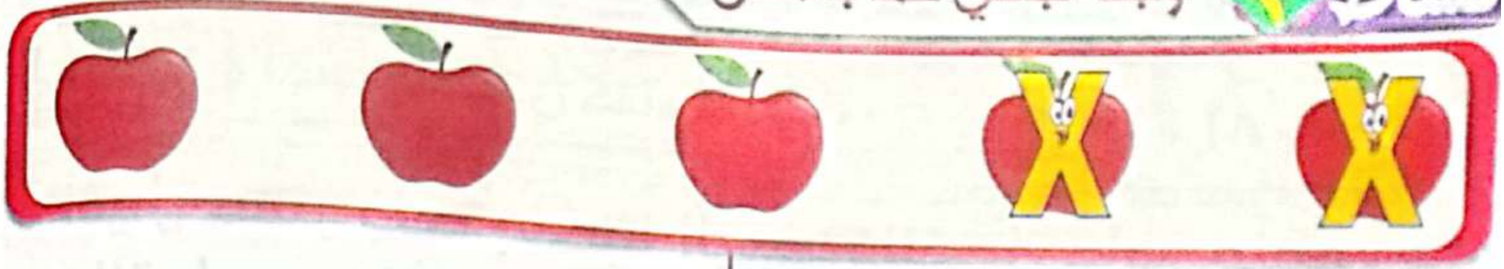
٣ طائرات تسير في اتجاه واحد، طائرة واحدة غيرت اتجاهها لتسير عكس الاتجاه، كم عدد الطائرات المتبقية؟



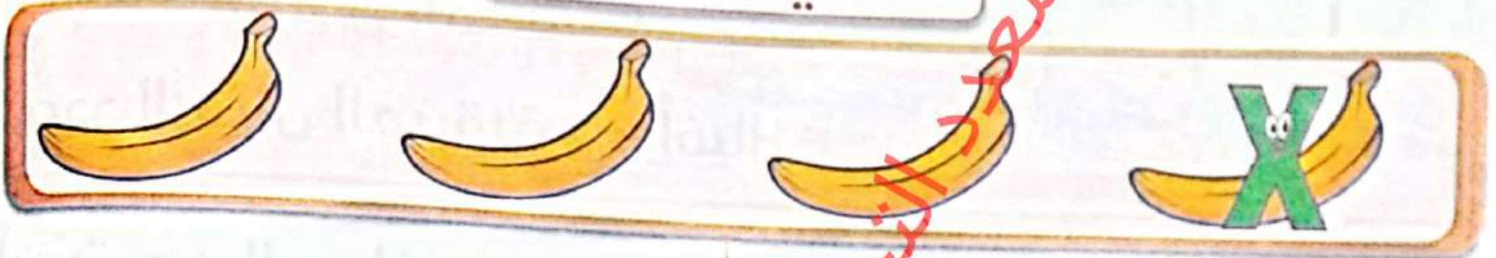


الباقي = ... طائرةً.

نشاط ٢ أوجد الباقي كما بالمثال:



الباقي = ٣



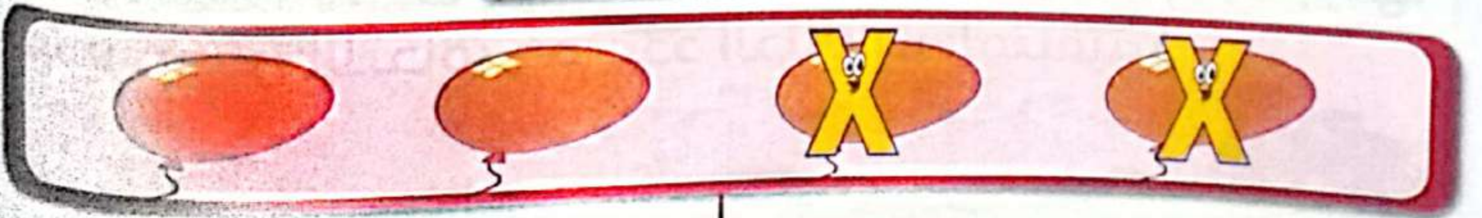
الباقي = ...



الباقي= ....



الباقي = ...



الباقي = ...



نشاط ٣ ضع علامة (X) وأوجد الباقي كما بالمثال:

- احذف 



الباقي = 

....

- احذف 



الباقي = ...

- احذف 



الباقي = ...

- احذف 



الباقي = ...

- احذف 



الباقي = ...

- احذف 



الباقي = ...

- احذف 



الباقي = ...

٨ خنافس



طار منهم ٤ ،كم متبقية؟

الباقي = ... خنافس.

٤ دببة



ابتعد منهم ٢



،كم متبقي؟

عدد الدببة المتبقية = ... دببة.

٣ فراشات



طار منها ٢



كم متبقية؟

عدد الفراشات المتبقية = ... فراشة.

الجمع والطرح باستخدام خط الأعداد في حدود (١٠)

استراتيجية العد للأمام



للأمام

للخلف

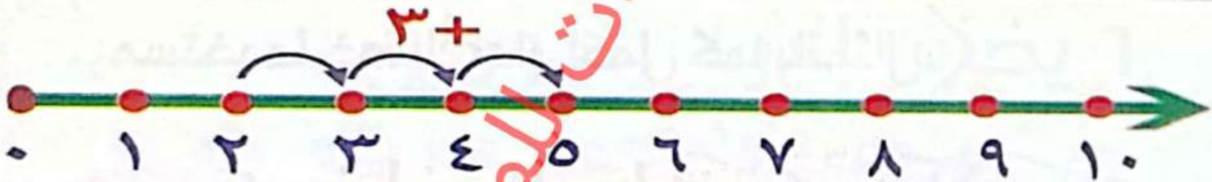


خط الأعداد



لاحظ

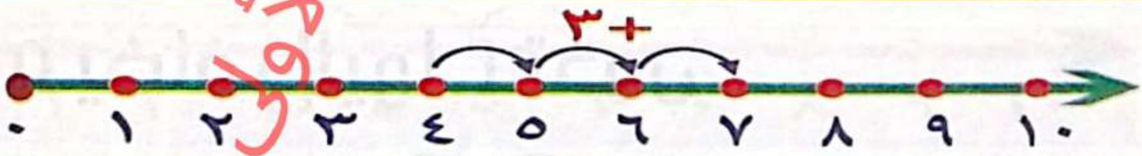
إذا بدأنا (مثلا) من عند العدد ٢ وتحركنا على خط الأعداد إلى جهة اليمين ٣ أعداد سنصل للعدد ٥



الأنشطة

نشاط ١ مستخدما خط الأعداد الذي أمامك أكمل:



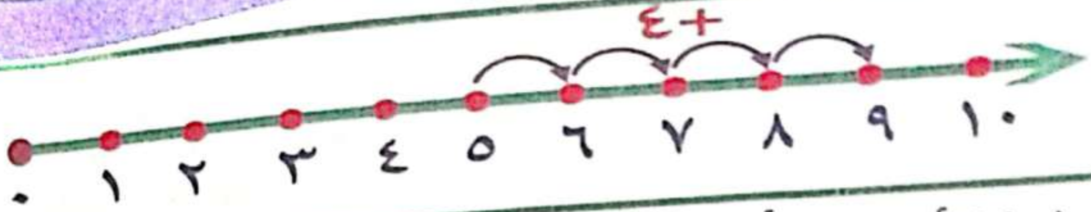


إذا تحركنا للأمام ٣ أرقام من الرقم ٤ ستحصل على الرقم ....

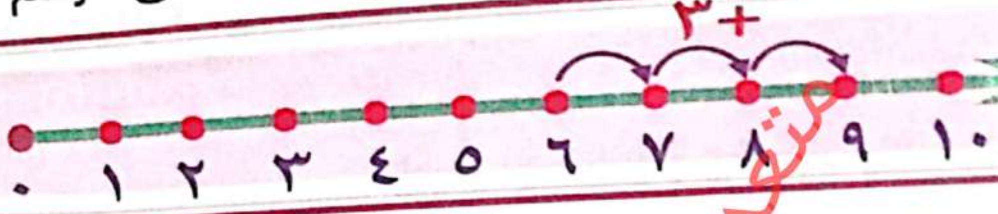




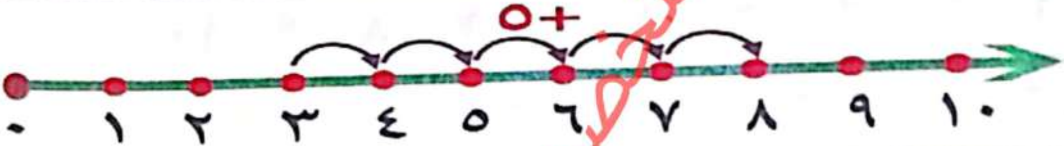
إذا تحركنا للأمام رقمين من الرقم ٧ ستحصل على الرقم ....

إذا تحركنا للأمام ٤ أرقام من الرقم ٥ ستحصل على الرقم ....

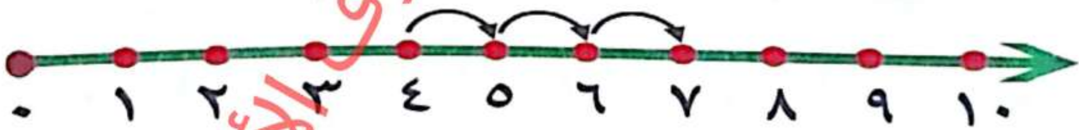
إذا تحركنا للأمام ٣ أرقام من الرقم ٦ ستحصل على الرقم ....

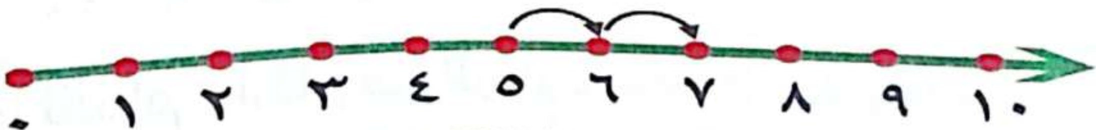
إذا تحركنا للأمام ٥ أرقام من الرقم ٣ ستحصل على الرقم ....

نشاط ٢ مستخدما خط الأعداد أكمل كما بالمثال:

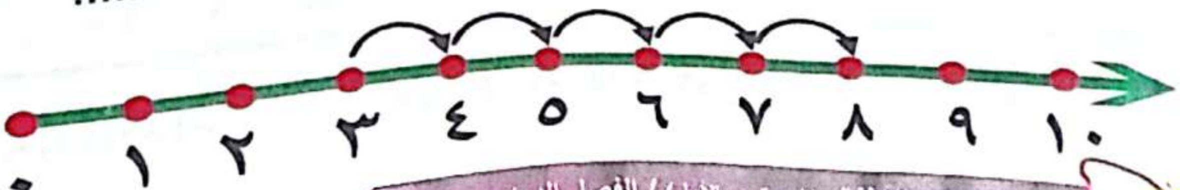
٤ يضاف إليها ٣ تكوِّن ٧



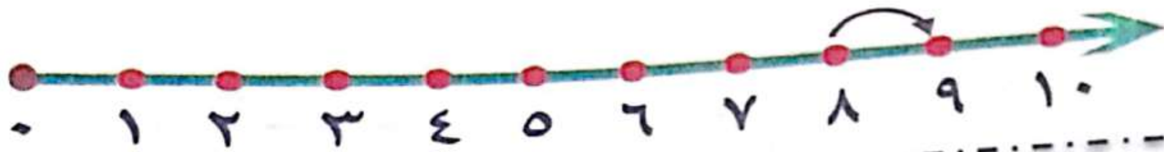
٥ يضاف إليها ٢ تكوِّن ....



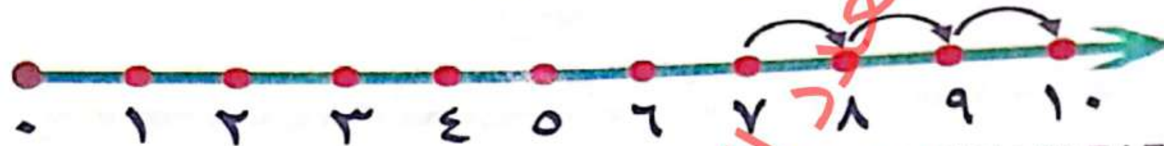
٣ يضاف إليها ٥ تكوِّن ....



٨ يضاف إليها ١ تكوِّن ....



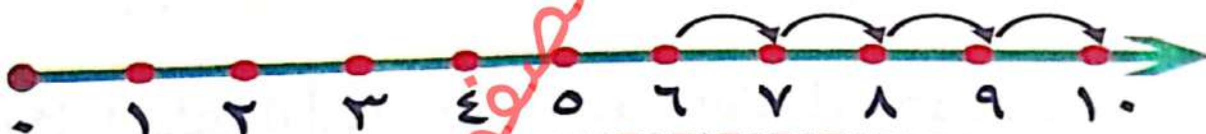
٧ يضاف إليها ٣ تكوِّن ....



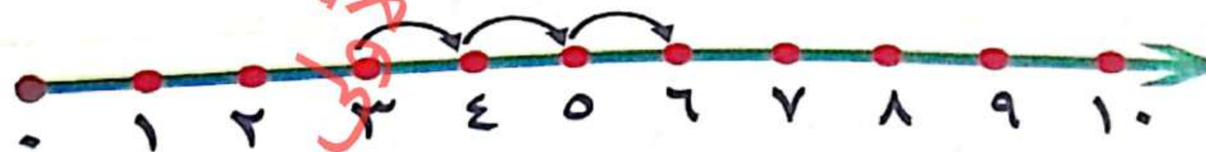
٤ يضاف إليها ٥ تكوِّن ....



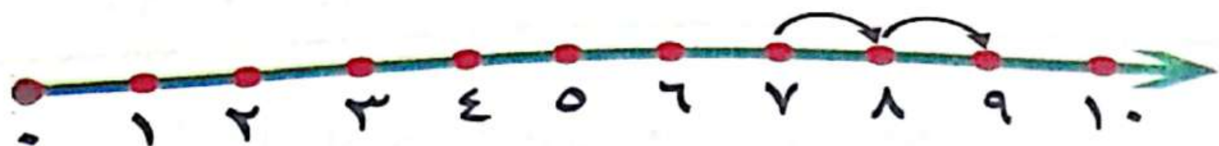
٦ يضاف إليها ٤ تكوِّن ....



٣ يضاف إليها ٣ تكوِّن ....

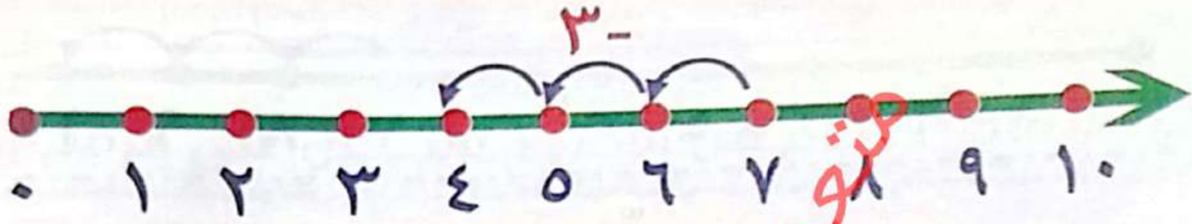


٧ يضاف إليها ٢ تكوِّن ....



لاحظ

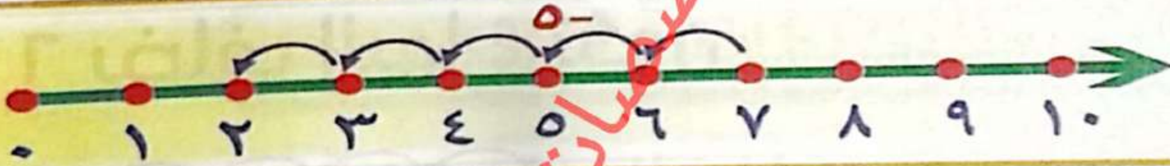
إذا بدأنا من الرقم ٧ وتحركنا للخلف ٣ أرقام ستصل للعدد ٤



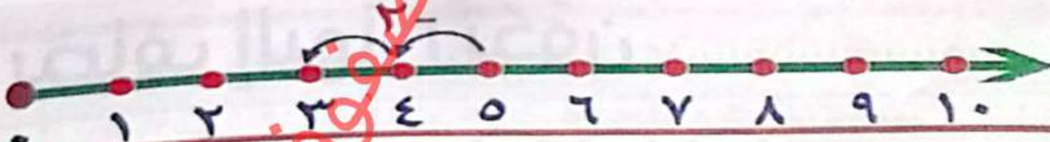
الأنشطة

نشاط ١

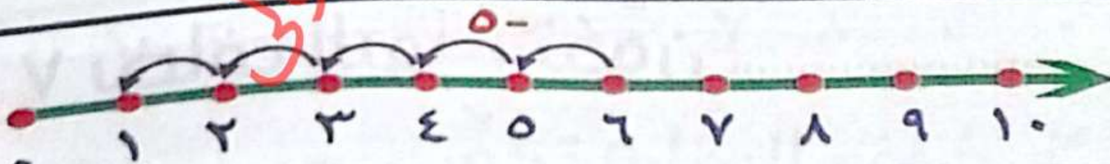
مستخدما خط الأعداد الذي أمامك أكمل:



إذا تحركنا للخلف ٥ أرقام من العدد ٧ ستصل للعدد ....



إذا تحركنا للخلف رقمين من العدد ٥ ستصل للعدد ....



إذا تحركنا للخلف ٥ أرقام من العدد ٦ ستصل للعدد ....

إذا تحركنا للخلف ٤ أرقام من العدد ٨ ستصل للعدد ....





إذا تحركنا للخلف ٥ أرقام من العدد ١٠ ستصل للعدد ....

نشاط ٢ مستخدما خط الأعداد أكمل كما بالمثال:

إذا تحركنا من العدد ٦ للخلف ٣ أرقام ستصل للعدد ٣



إذا تحركنا من العدد ٤ للخلف رقمين ستصل للعدد ....



إذا تحركنا من العدد ٧ للخلف ٤ أرقام ستصل للعدد ....



إذا تحركنا من العدد ٩ للخلف ٤ أرقام ستصل للعدد ....



إذا تحركنا من العدد ١٠ للخلف ٦ أرقام ستصل للعدد ....



الفصل الثالث





- الدروس (٨١ - ٨٦) تطبيق استراتيجيات الطرح في حدود العددين (٥ - ١٠)
- الدرسان (٨٧ - ٨٨) التعامل مع البيانات (تجميع البيانات - تصنيفها - تمثيلها)
- الدرسان (٨٩ - ٩٠) الأوراق النقدية

تطبيق استراتيجيات الطرح فى حدود العشرين (٥ - ١٠)

الأهداف

سيقوم التلاميذ بما يلي:

- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
- تطبيق استراتيجيات الطرح فى حدود العدد ٥.
- ابتكار مسألة عن الطرح وشرحها.
- استخدام المصطلحات الرياضية والاستراتيجيات لتوضح أفكارهم.
- رسم المثلثات، والمربعات، والمستطيلات، والدوائر.
- تطبيق استرتيجيات الطرح فى حدود ١٠.

*إذا كان مع هدى ٣ بالونات وكان مع منى بالونة واحدة فما الفرق بين ما مع هدى وما مع منى. الفرق: ٢



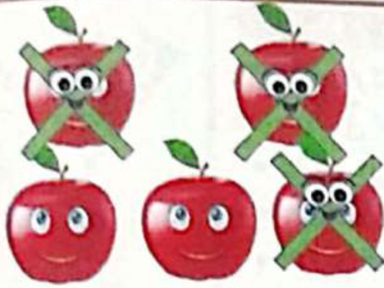
نشاط

لون ، اكتب الباقى وأكمل الجدول:

	لون	الباقى
	٢	٣
	٣	....
	١	....
	٤	....
	٥	....

مفاهيم الطرح

١) الطرح : كم العدد الذى تبقى؟



مع هنا ٥ تفاحات ،أكلت منها ٣.
كم عدد التفاحات المتبقية؟

العدد المتبقي ٥ ناقص ٣ يساوي ٢



*كانت هناك ٦ عصافير تقف على الشجرة
طار منها ٣ عصافير.
كم عدد العصافير المتبقية على الشجرة؟

العدد المتبقي ٦ ناقص ٣ يساوي .....



*قسمت الأم البيتزا إلى ٨ قطع متساوية
أعطت إبنتها ٤ قطع منها.
فكم عدد قطع البيتزا المتبقية؟

العدد المتبقي ..... ناقص ..... يساوي ......



*كان مع أحمد ٧ جنيهات. أعطى أخته
الصغيرة ٥ جنيهات منها.
كم جنيهًا تبقى مع أحمد؟
عدد الجنيهات المتبقية
..... ناقص ..... يساوي ....

٢) الكل / الجزء: كم عدد شئ محدد؟



*كان فى حقيبة سالى ٧ أقلام ضاع منها عدد من هذه الأقلام فتبقى ٣ أقلام.
كم عدد الأقلام التى فقدت:
٧ ناقص ٣ يساوي ٤ أقلام



*كان مع سارة ١٠ بالونات انفجر عدد منها فتبقى ٧ بالونات.
فكم عدد البالونات التى انفجرت؟
عدد البلونات التى انفجرت:
١٠ ناقص ٧ يساوي ....



* ٨ نحلات تطير معًا فى فتخلفت عدد من النحلات فتبقى ٦ نحلات.
فكم عدد النحلات التى تخلفت ؟
عدد النحلات التى تخلفت:
..... ناقص .....يساوي .....

٣) المقارنة : كم العدد الزائد / كم العدد الناقص؟



*كان مع رنا ٣ برتقالات وكان مع أختها ٧ برتقالات .
كم عدد البرتقالات الزائدة مع أختها؟
عدد البرتقالات الزائدة :
٧ ناقص ٣يساوي ....



*كان مع نورا ٥ وردات وكان مع أختها نوال ٣ وردات .
فكم عدد الوردات الناقصة عن نورا؟
عدد الوردات الناقصة :
٥ ناقص ٣يساوي ....

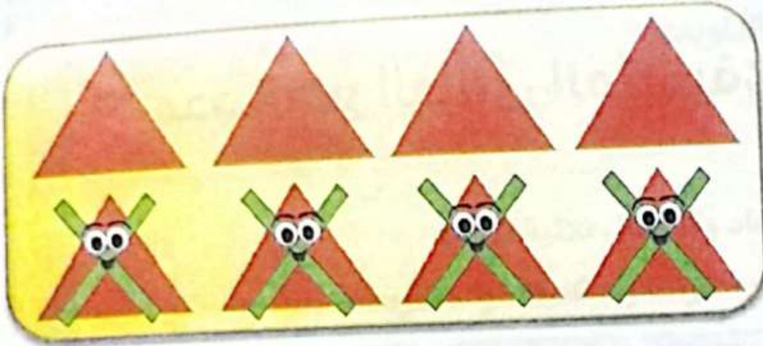


*أكل كريم ٨ موزات فى يوم وفى اليوم التالى أكل ٣ موزات فقط.
كم عدد الموزات التى نقصت فى هذا اليوم؟
عدد الموزات الناقصة :
...... ناقص ....يساوي .....




الأنشطة

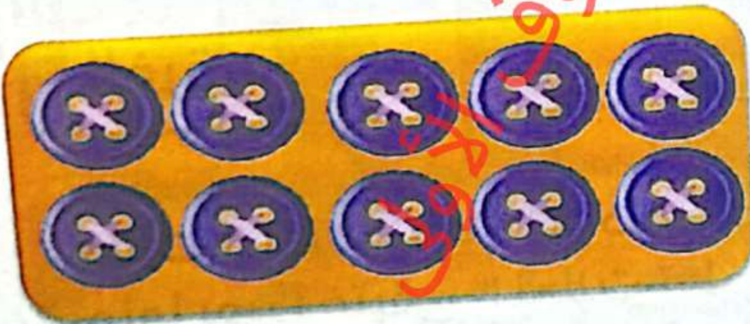
نشاط ١ احذف واكتب الباقي كما بالمثال:



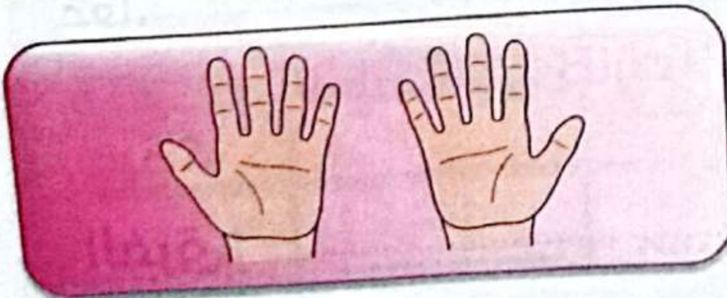
٨ ناقص ٤ يساوي ٤



٦ ناقص ٢ يساوي ....



١٠ ناقص ٥ يساوي ....



١٠ ناقص ١ يساوي ....



نشاط ٢ أوجد ناتج ما يأتي:



كان مع مها ٩ قطع حلوى أكلت منها ٦ قطع.

فكم يتبقى معها من قطع الحلوى؟

عدد قطع الحلوى المتبقية:

....



مع سامي ٧ طوابع

ومع أخيه علي ٣ طوابع.

أوجد الفرق بين عدد الطوابع؟

الفرق: ....



طارت ٦ نحلات معًا ، ثم حلق عدد منها بعيدًا فتبقى ٣ نحلات تطير معًا.

فكم عدد النحلات التى طارت بعيدًا؟

الفرق: ....

الفصل الثالث
الدرسان
(٨٧ - ٨٨)

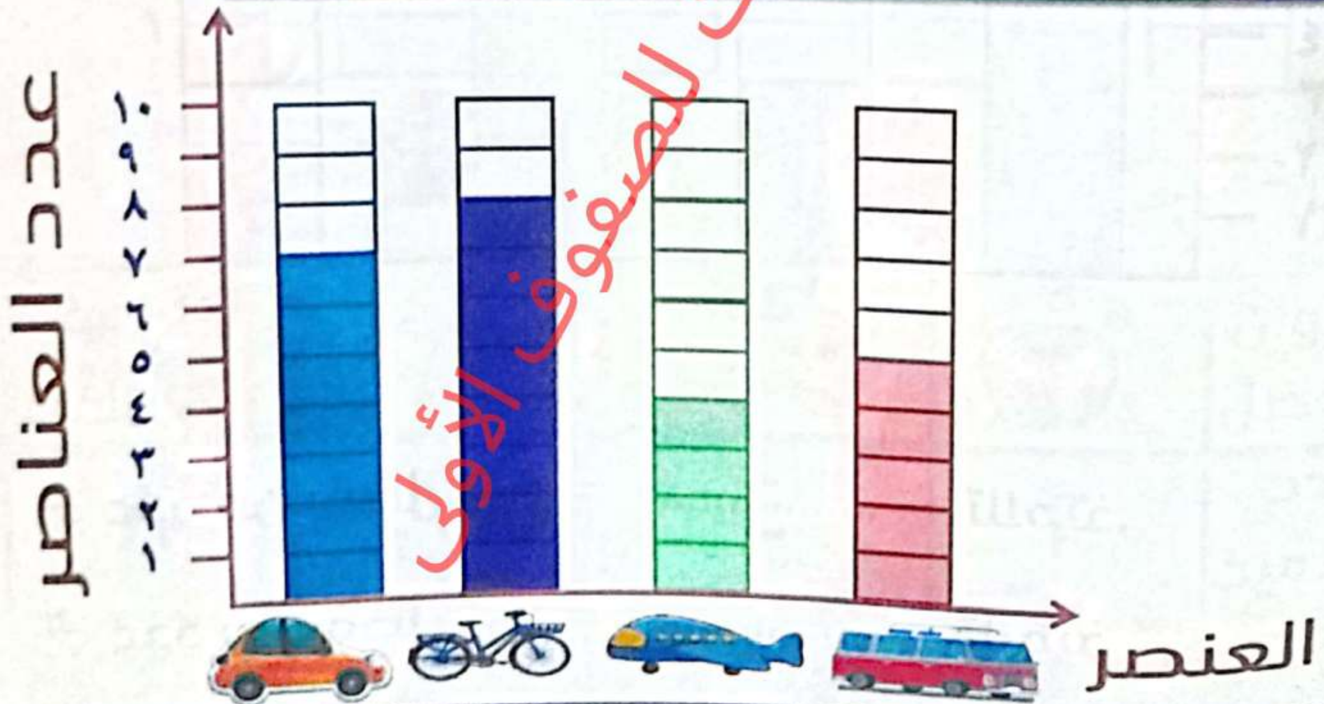
التعامل مع البيانات (تجميع البيانات - تصنيفها - تمثيلها)

الأهداف

سيقوم التلاميذ بما يلي:

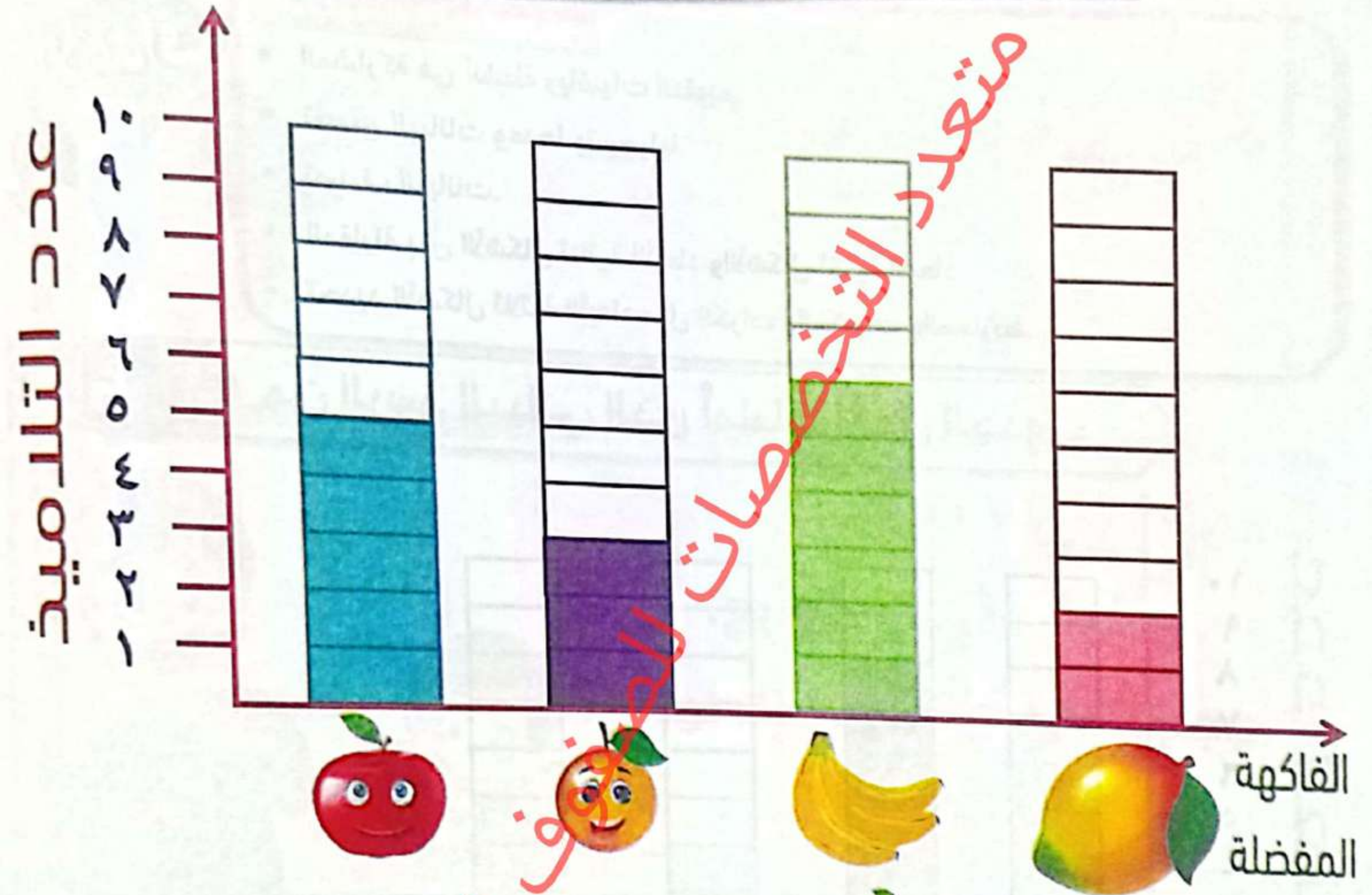
- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
- تجميع البيانات وعدها وتسجيلها.
- تصنيف البيانات.
- المقارنة بين الأشكال ثنائية الأبعاد والأشكال ثلاثية الأبعاد.
- تحديد الأشكال ثلاثية الأبعاد مثل الكرات والمكعبات والمخاريط.

نشاط ١ من الرسم البياني الذي أمامك أكمل الجدول:



العنصر				
عدد العناصر	٧	....	....	....

نشاط ٢ من الرسم البيانى الذى أمامك أجب عن الأسئلة التالية:



- عدد من يفضل = ... تلاميذ.
- عدد من يفضل = ... تلاميذ.
- أكثر فاكهة يفضلها التلاميذ هى (-)
- أقل فاكهة يفضلها التلاميذ هى (-)

نشاط ٣ لون الرسم البيانى بحسب العدد فى الجدول ثم اختر الإجابه الصحيحة:

عدد التلاميذ

١٠
٩
٨
٧
٦
٥
٤
٣
٢
١

الحيوان المفضل

الحيوان المفضل	كلب	قطة	قرد	حصان
عدد التلاميذ	٢	٤	٧	٨

أكثر حيوان يفضله التلاميذ هو:



أقل حيوان يفضله التلاميذ هو:

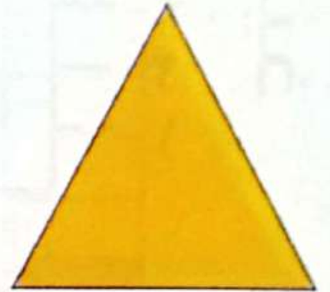


الأشكال المسطحة (ثنائية الأبعاد) والأشكال المجسمة (ثلاثية الأبعاد)



الأشكال المسطحة (ثنائية الأبعاد)

هي الأشكال التي لها بعدان فقط مثل (المثلث، المربع، المستطيل، الدائرة)





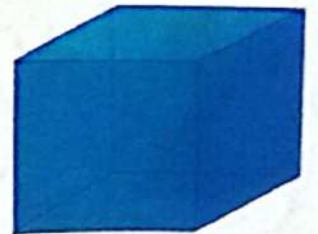


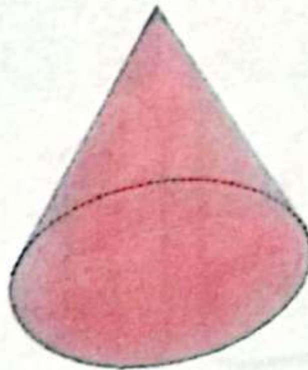


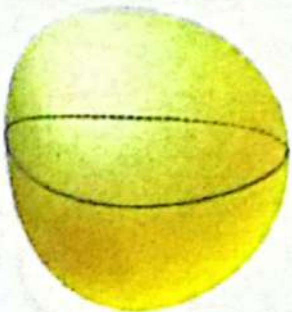
الأشكال المجسمة (ثلاثية الأبعاد)



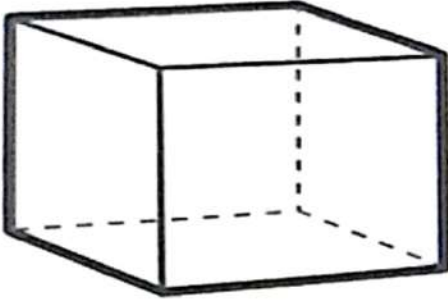
هي الأشكال التى لها ثلاثة أبعاد فقط مثل:
(المكعب ، المخروط ، الكرة)

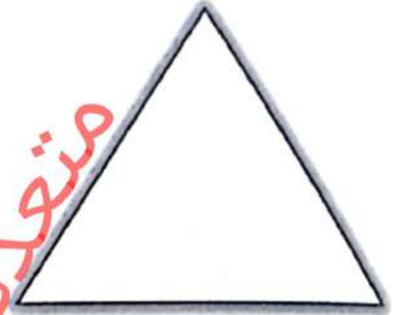


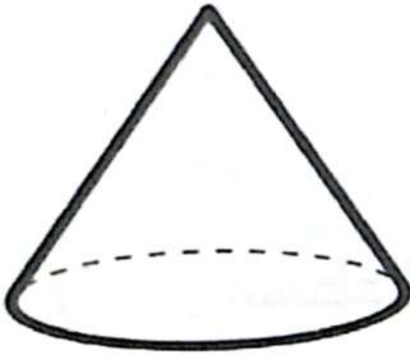


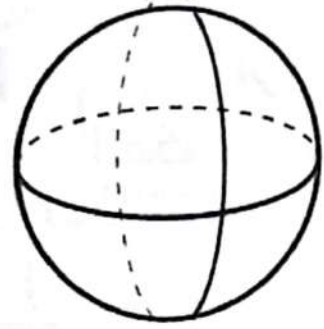


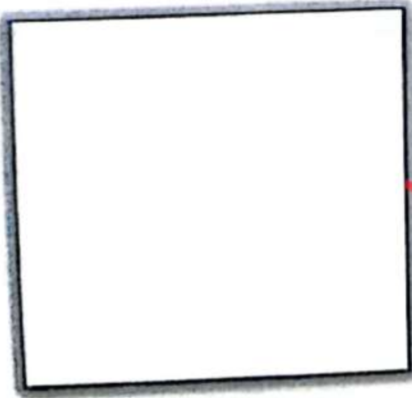
نشاط لون الشكل المسطح باللون الأزرق، والمجسم باللون الأخضر:













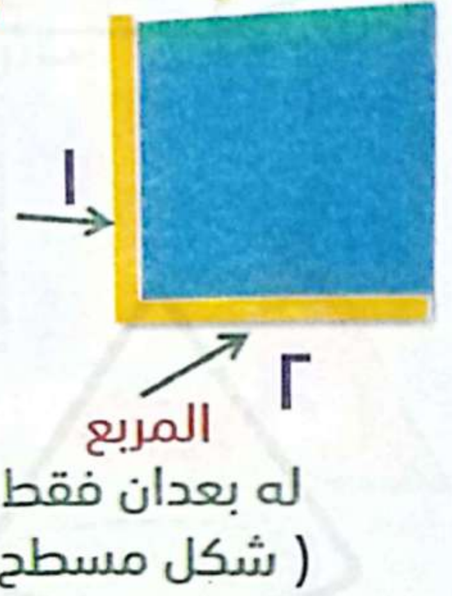




المكعب



لاحظ الفرق



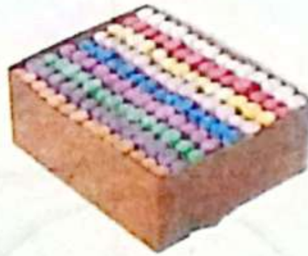
المربع
له بعدان فقط
(شكل مسطح)

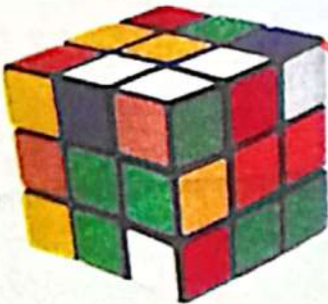


المكعب
له ثلاثة ابعاد
(شكل مجسم)

نشاط حوط على الشكل الذى يشبه المكعب:















لاحظ الفرق



الدائرة

(شكل مسطح)



الكرة

(شكل مجسم)

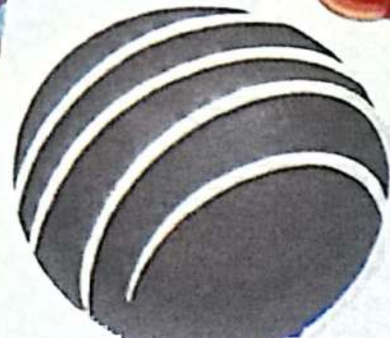


نشاط حوط الشكل الذى يشبه الكرة:













المخروط



نشاط أجب:

عند رفع المخروط لأعلى فإنه يشبه (المثلث - المربع - الدائرة).

الشكل المسطح أسفل المخروط هو (المثلث - المربع - الدائرة).



شكل مسطح
(ثنائي البعد)



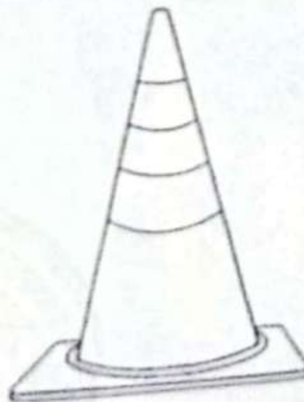
شكل مسطح
(ثنائي البعد)



شكل مجسم
(ثلاثى البعد)

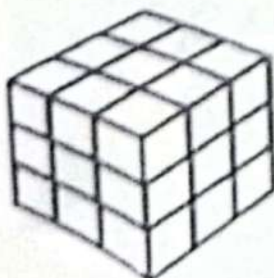
نشاط لون الشكل الذى يشبه المخروط:














الأنشطة

نشاط ١ وصل الشكل بالإسم:




مثلث




مخروط




كرة




دائرة




مربع



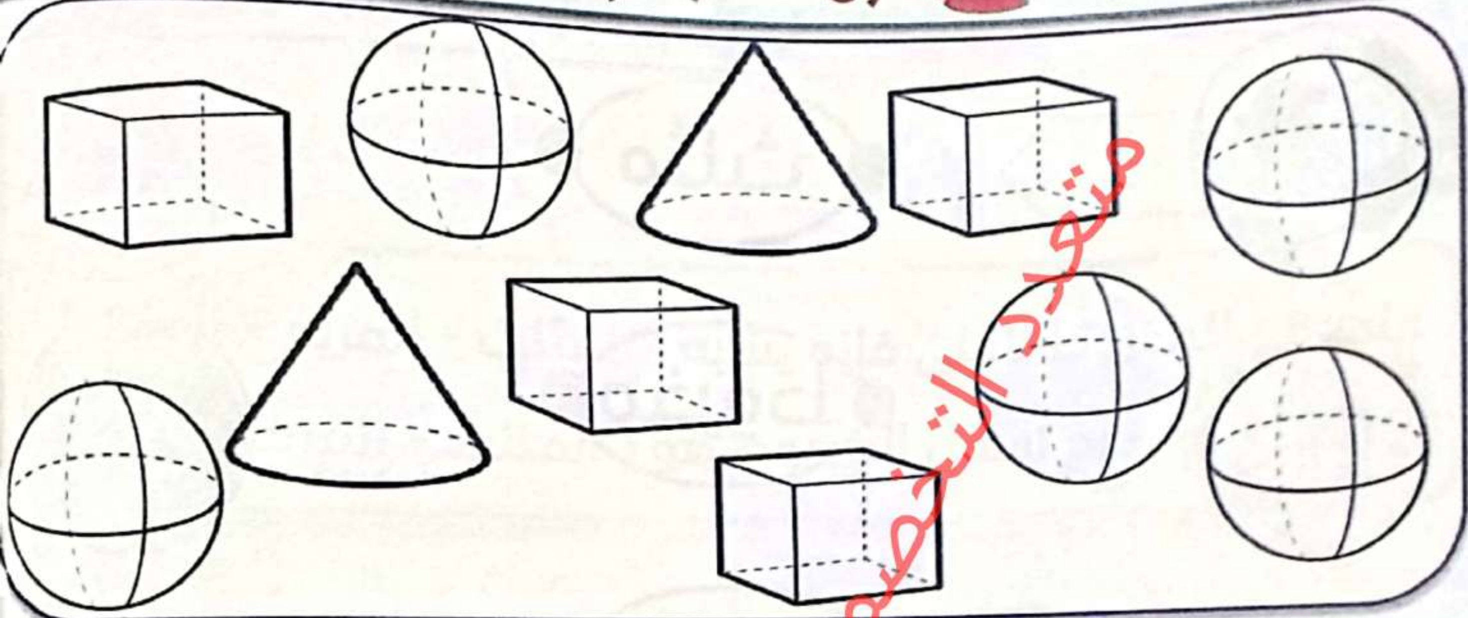

مكعب



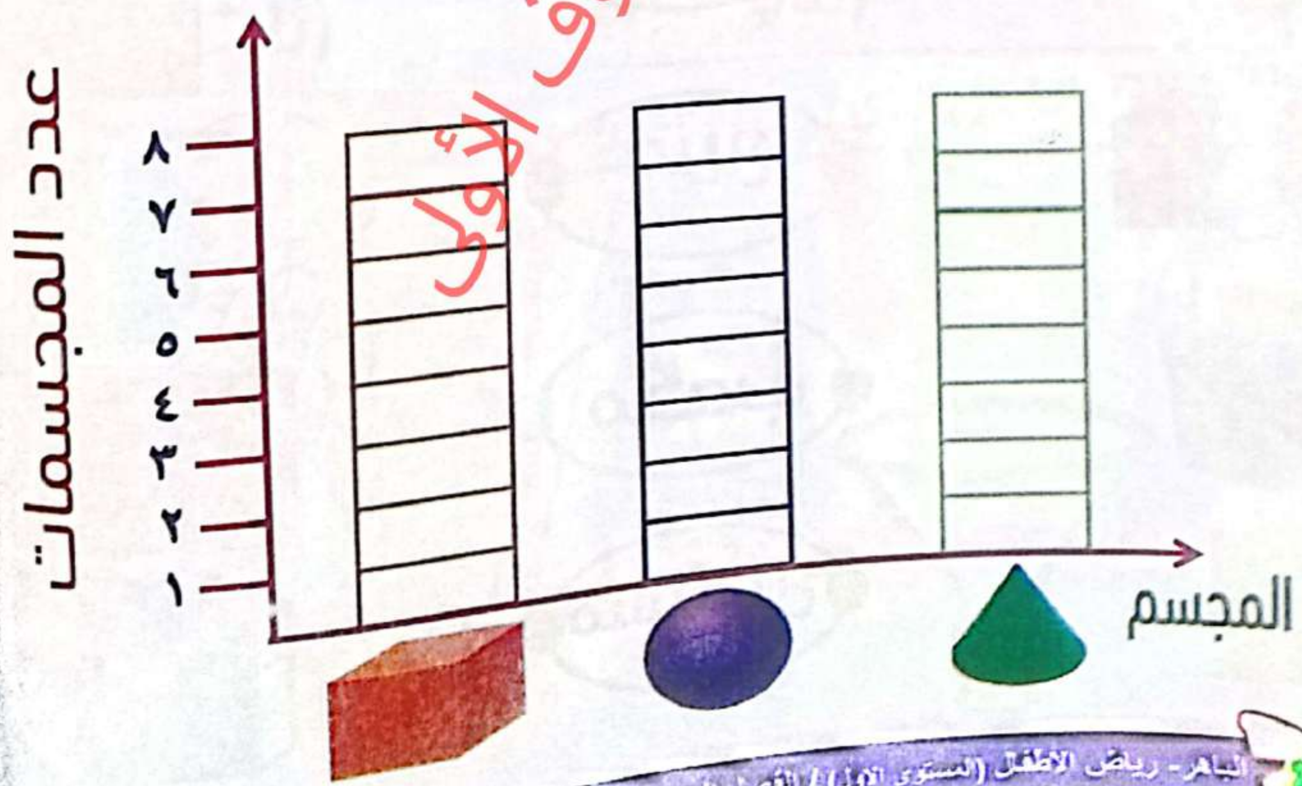

مستطيل



نشاط ٢ لون المكعب ☐ باللون الازرق، والكرة باللون الأصفر، والمخروط باللون الأحمر، ثم أكمل الجدول والرسم البياني



الشكل	مكعب	كرة	مخروط
العدد	٤	....	....



الفصل الثالث
الدرسان
(٨٩ - ٩٠)

الأوراق النقدية

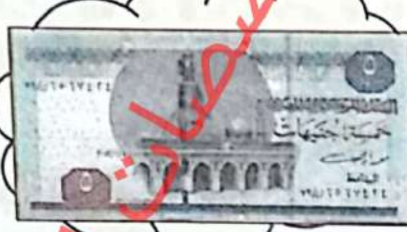
الأهداف

سيقوم التلاميذ بما يلي:

- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
- التعرف على الأوراق النقدية فئه واحد جنيه و خمسة جنيهات و عشرة جنيهات و تصنيفها.
- تحديد قيمة العملات فئة الجنيه المصرى و فئة ٥ و ١٠ جنيهات مصرية.
- تطبيق فهم قيمة العملة فى حل المسائل.



واحد جنيه



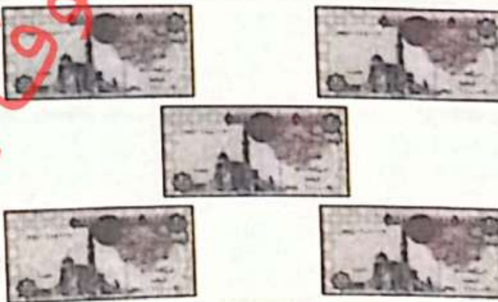
خمسة جنيهات



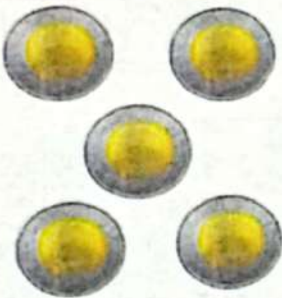
عشرة جنيهات



=



=





=

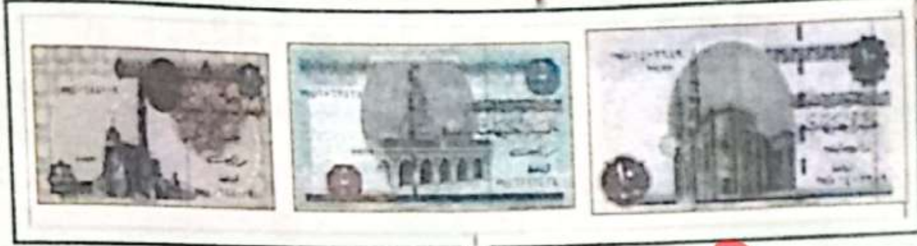






لاحظ وتعلم:





عمله معدنية

عملات ورقية



الأنشطة



نشاط ١ صل السلعة بالسعر المناسب:













نشاط ٢ إذا كان لديك ٥ جنيهات لتنفقها، ضع علامة (✓) تحت العناصر التى يمكنك شراؤها بالمبلغ الذى معك دون أن تتعداه:

( ) ( ) ( )

( ) ( ) ( )

نشاط ٣ وصل الكميات المتساوية من النقود:

نشاط ٤ إذا كان لديك ٥ جنيهات فأوجد الباقي إذا اشتريت السلعة كما بالمثال:



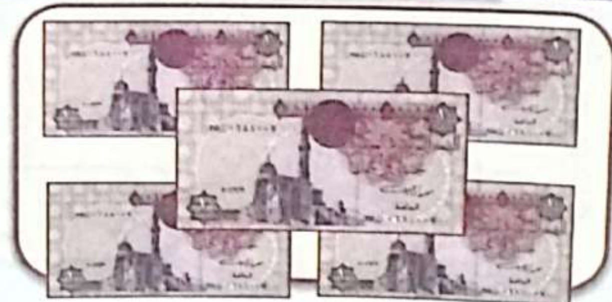

(٢)

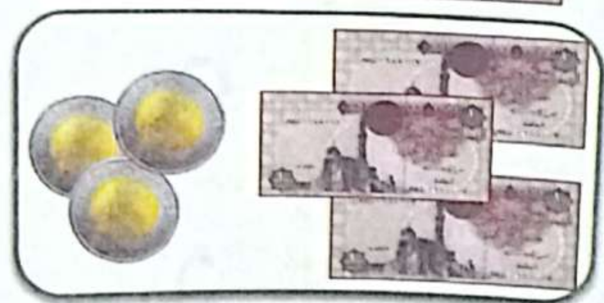

(.......)

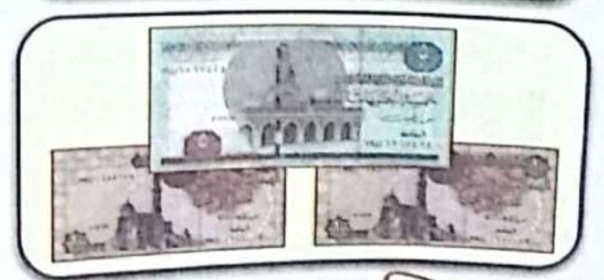

(.......)


(.......)

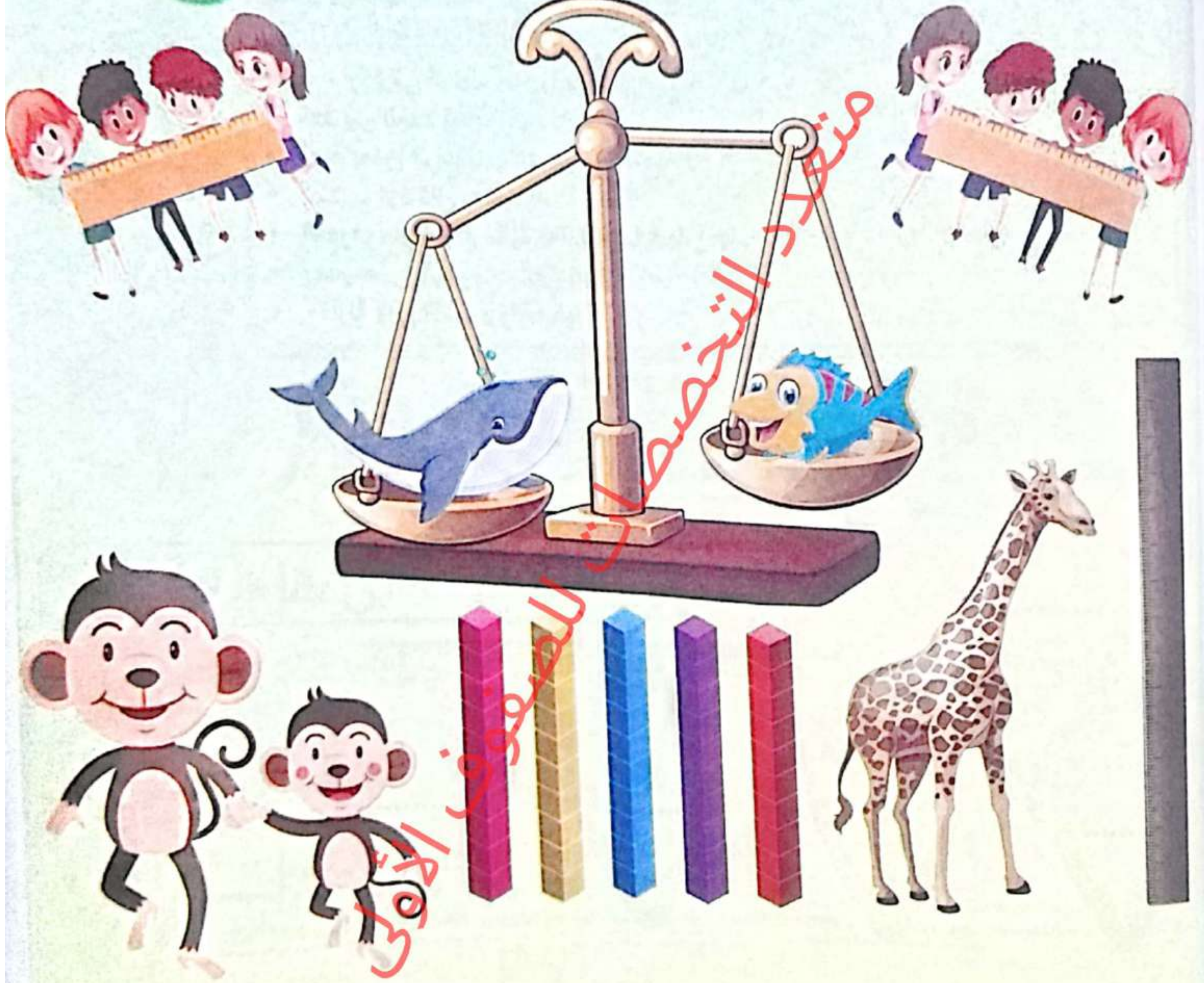
نشاط ٥ اكتب كمية النقود في كل مجموعة:


= .... جنيهات


= .... جنيهات


= .... جنيهات

الفصل الرابع



الفصل الرابع
الدرسان
(٩١ - ٩٢)

الوزن والمقارنة بين الأوزان

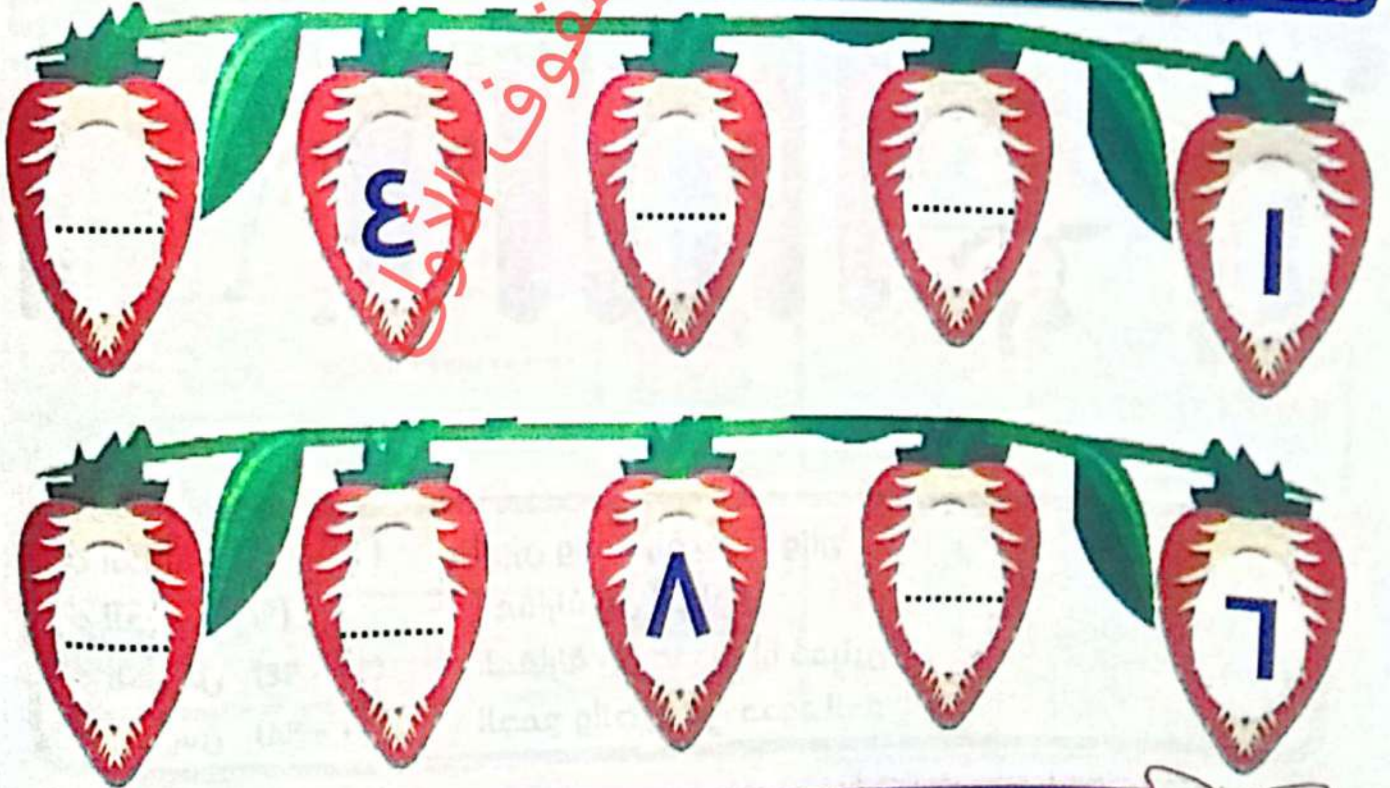
الأهداف

سيقوم التلاميذ بما يلي:

- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
- العد من العدد ١ حتى العدد ١٠.
- رسم بعض الرسومات التي تمثل الكمية (١٠).
- تصليف الأشكال وتنظيمها.
- التعرف على مبالغ مالية مختلفة بما فيها، ١ جنيه، و٥ جنيهات، و١٠ جنيهات.
- رسم بعض الرسومات التي تمثل الكمية (٢٠).
- مقارنة وزن الأشياء وتصليفها.

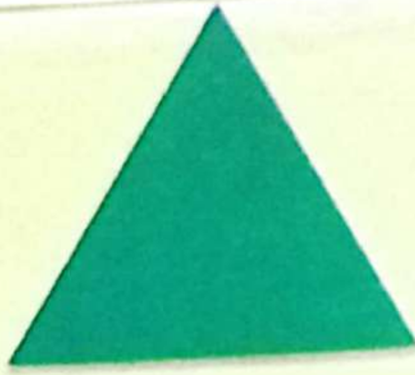
الأنشطة

نشاط ١ أكمل العد حتى ١٠:



نشاط ٢ رتب الأشكال الآتية حسب حجمها كما بالمثال من (الأصغر للأكبر):


١


٣


٢


....


....


....


....


....


....


....


....


....

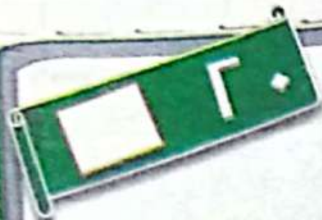
نشاط ٣ ارسم كما هو مطلوب:









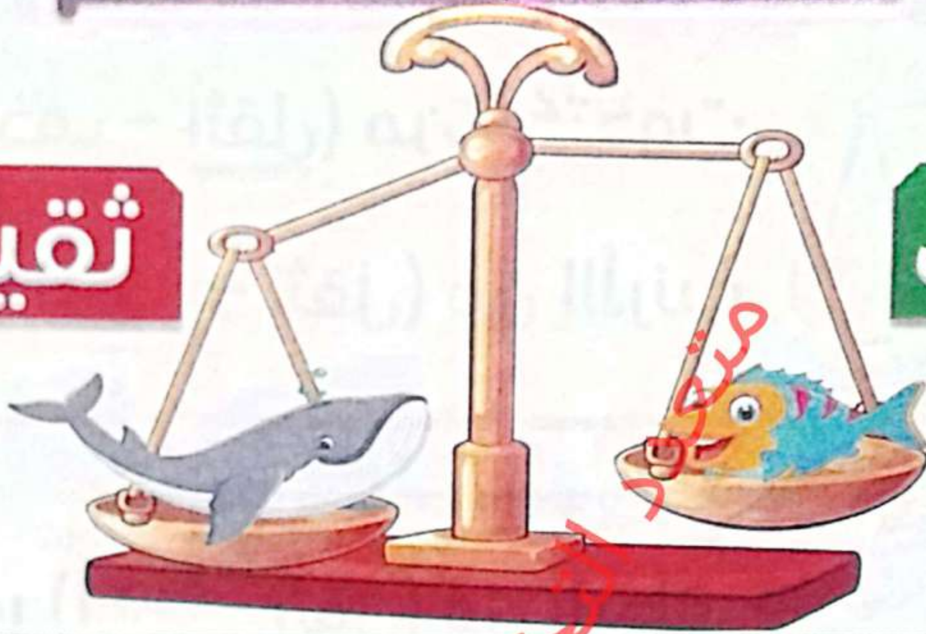






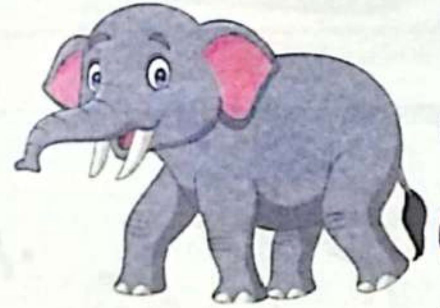
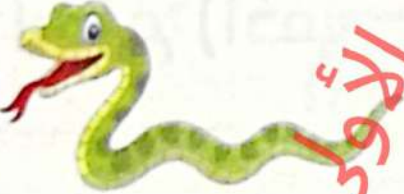


مقارنة الأوزان (الأخف - الأثقل)



نشاط ١ ضع خطًا تحت الحيوان الثقيل ودائرةً حول الحيوان الخفيف:








نشاط ٢ أجب كما بالمثال:



الأرنب (أخف - أثقل) من الكتكوت.

الكتكوت (أخف - أثقل) من الأرنب.



العصفور (أخف - أثقل) من البطة.

البطة (أخف - أثقل) من العصفور.



الوردة (أخف - أثقل) من القلم.

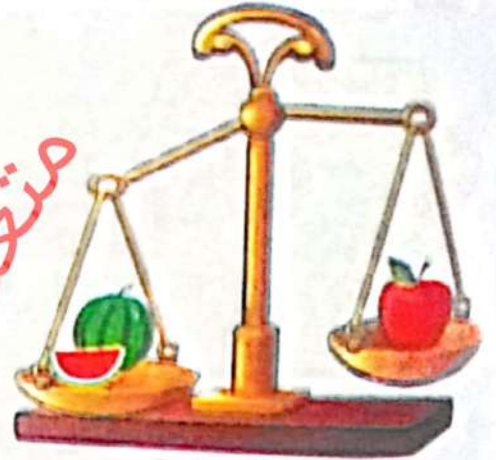
القلم (أخف - أثقل) من الوردة.



الكتاب (أخف - أثقل) من الكراسة.

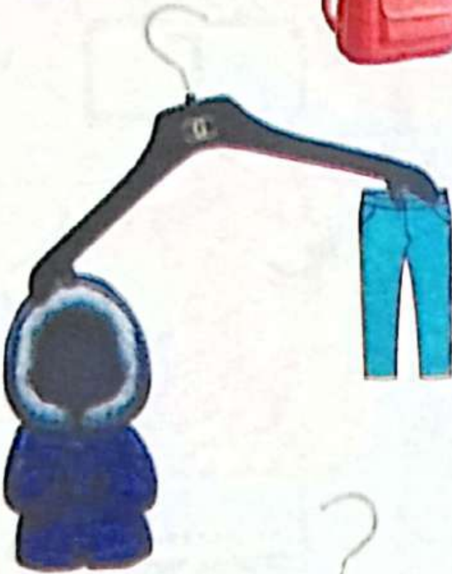
الكراسة (أخف - أثقل) من الكتاب.

نشاط ٣ حوط على الأثقل:

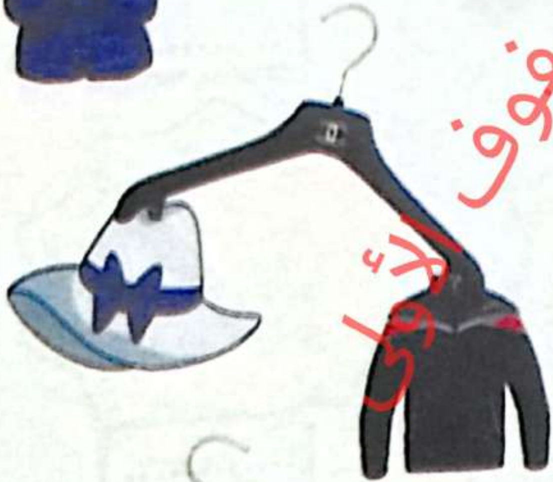




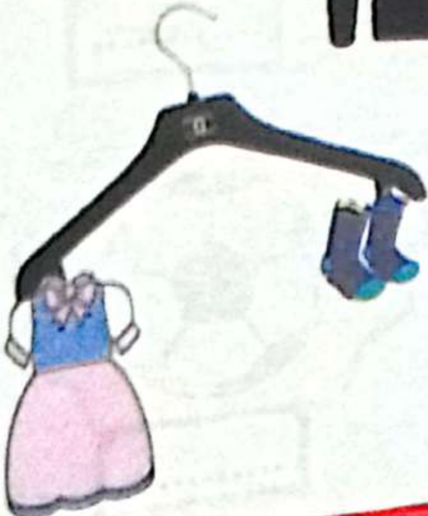




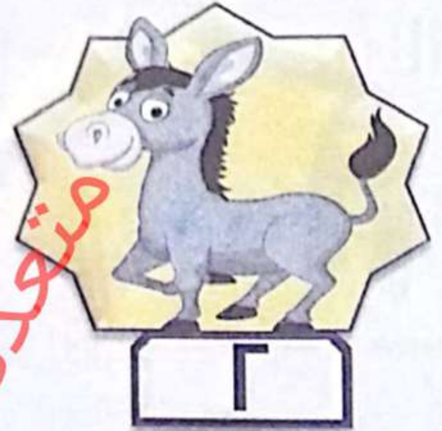


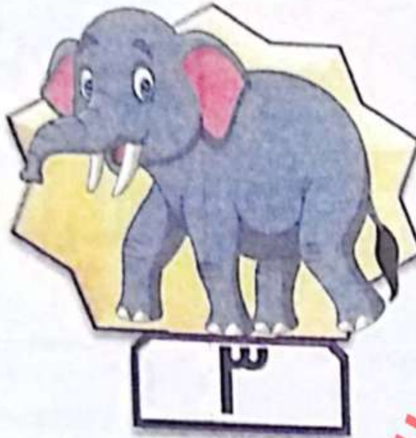


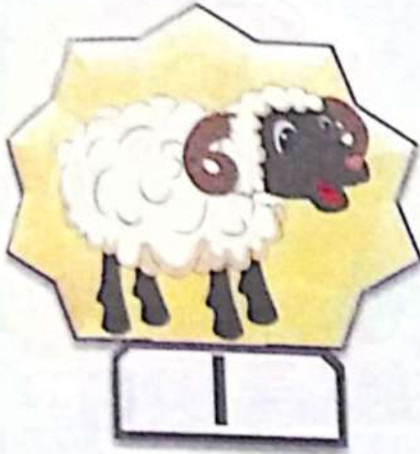




نشاط ٤ رقم العناصر من الأخف إلى الأثقل كما بالمثال:


٢

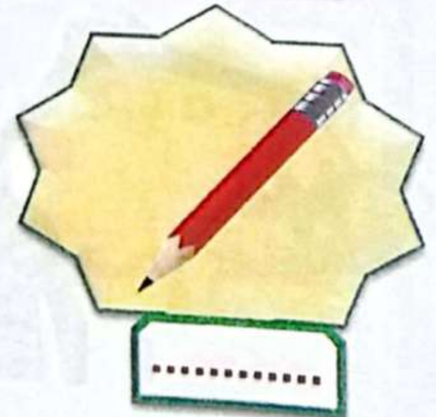

٣


١

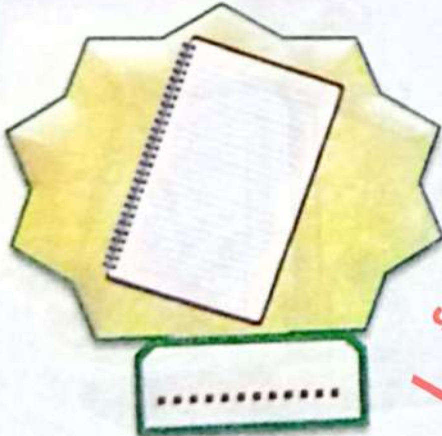

....


....

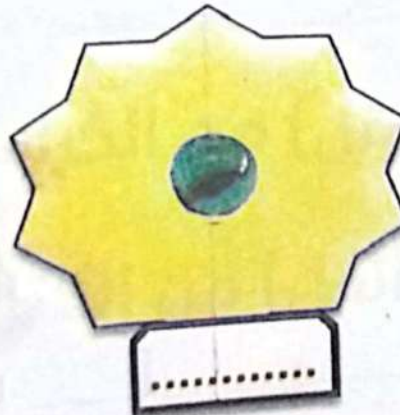

....

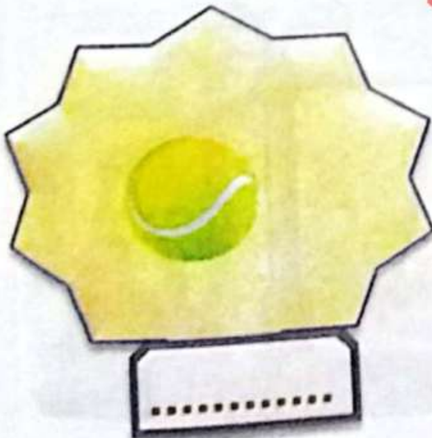

....


....


....


....


....


....

الفصل الرابع
الدرس
(٩٣)

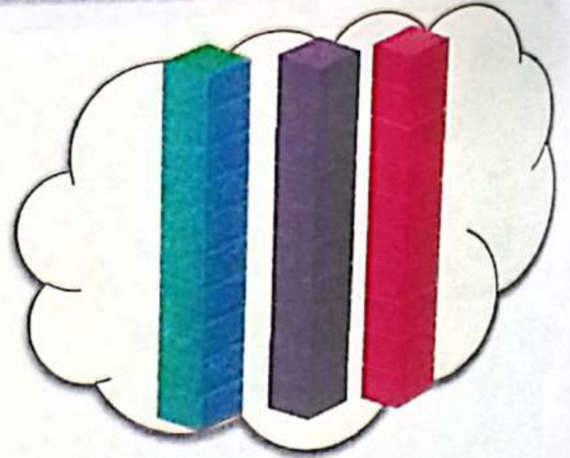
المقارنة بين الأطوال

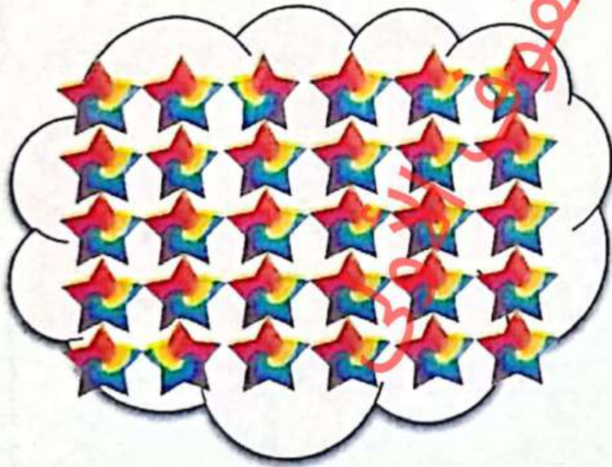
الأهداف

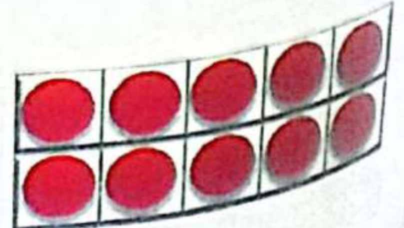
سيقوم التلاميذ بما يلي:

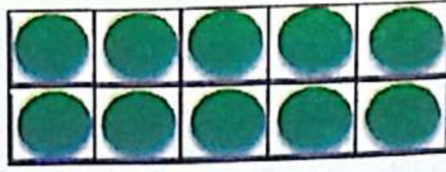
- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
- العد من العدد ١ حتى العدد ١٠.
- رسم بعض الرسومات التي تمثل الكمية (٣٠).
- مقارنة طول الأشياء و تصنيفها.

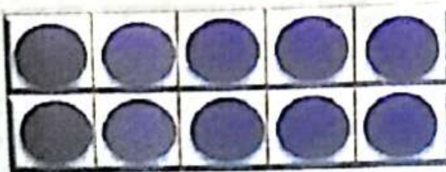
العدد (٣٠)







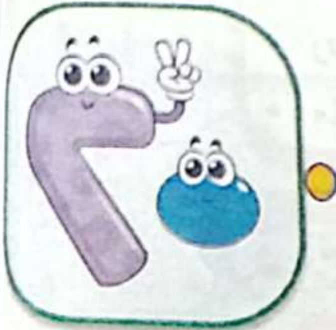


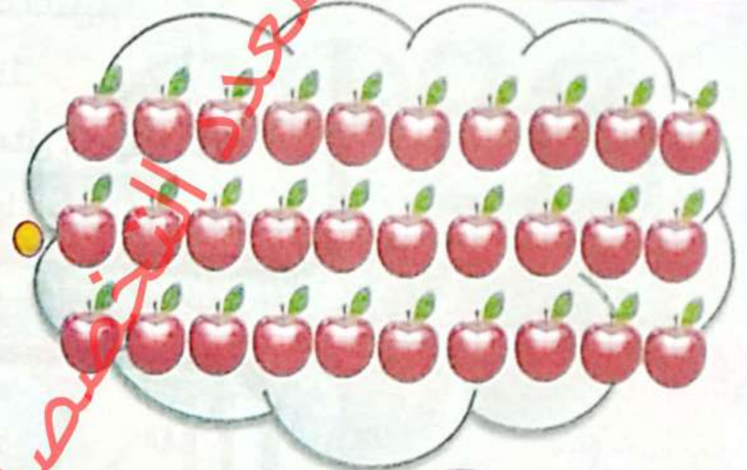


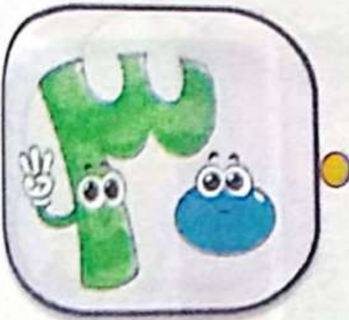



الأنشطة

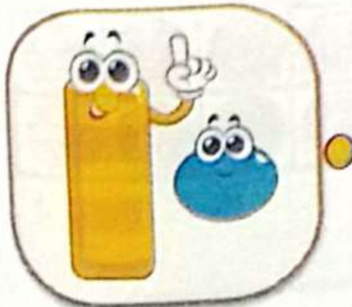
نشاط ١ صل الشكل بالعدد المناسب:





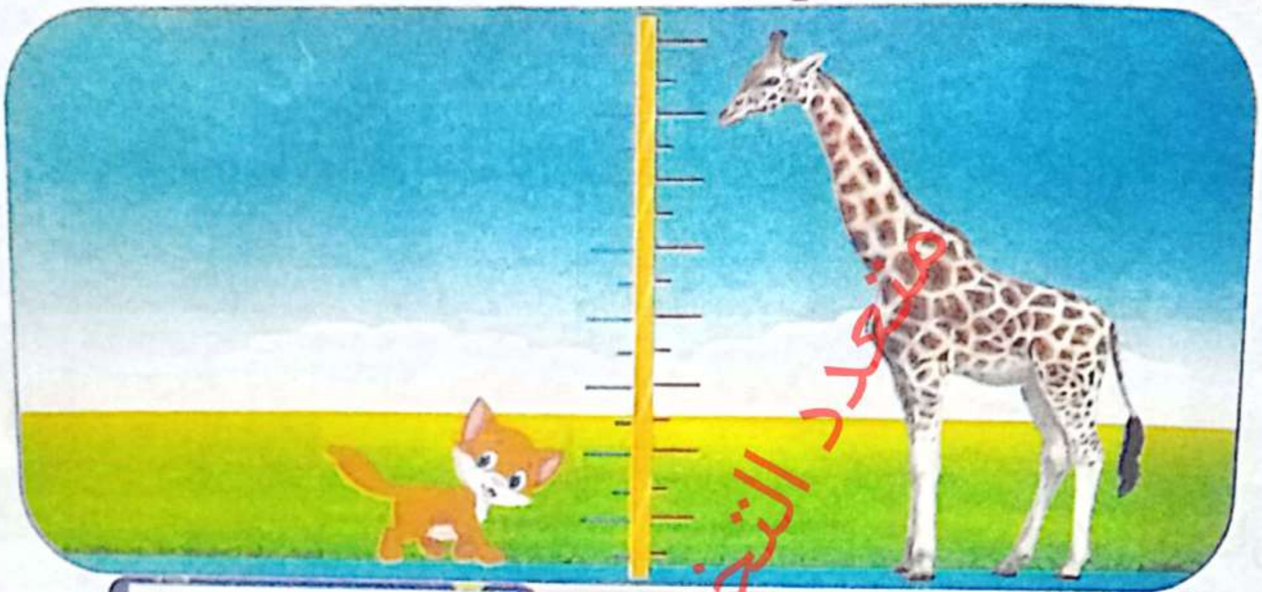








طويل - قصير



قصير

طويل



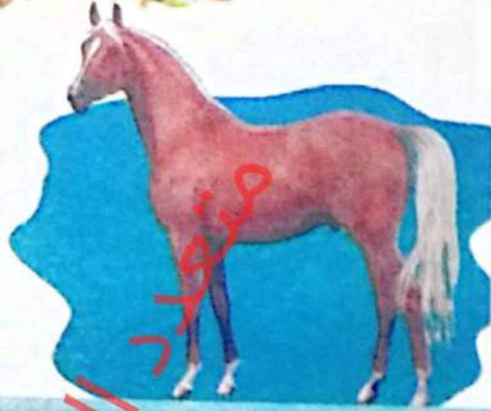
الأنشطة



نشاط ضع خطاً تحت العنصر الطويل و دائرة حول العنصر القصير:



أطول / أقصر



- الحصان أطول من الحمار.



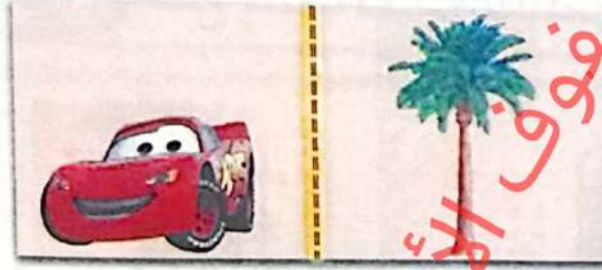
- الحمار أقصر من الحصان.

نشاط ١ حوط الأطول كما بالمثال:

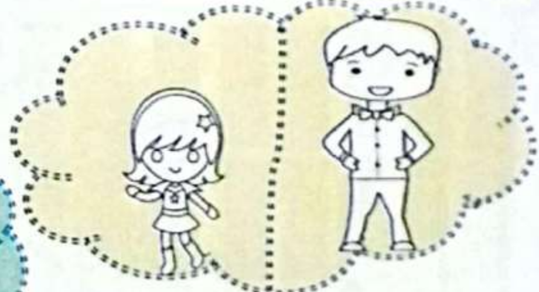




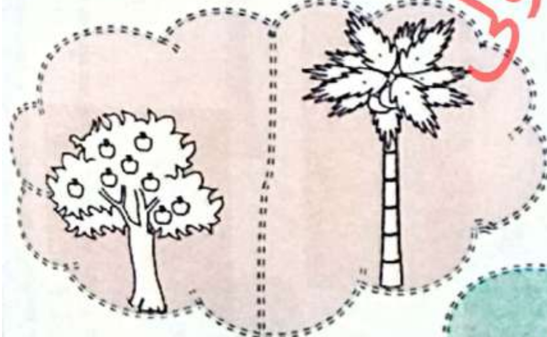




نشاط ٢ لون الأقصر:







نشاط ٣ اختر ما بين (أطول - أقصر):



(أطول - أقصر) من





(أطول - أقصر) من



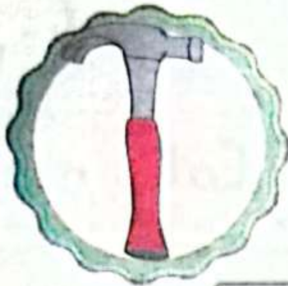


(أطول - أقصر) من



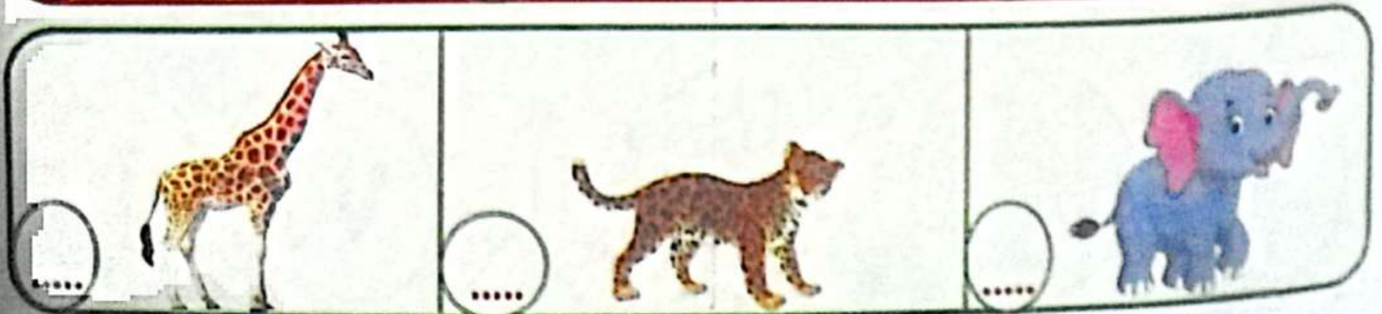


(أطول - أقصر) من



نشاط ٤ رتب العناصر من الأقصر للأطول كما بالمثال:






.....


.....


.....


.....


.....


.....

- ارسم قلماً أقصر على اليمين و قلماً أطول على اليسار.



- ارسم سلماً أقصر على اليمين و سلماً أطول على اليسار.



- ارسم شجرة أقصر على اليمين و شجرة أطول على اليسار.



الفصل الرابع
الدروس
(٩٤ - ٩٧)

المقارنة بين عددين أو كميتين

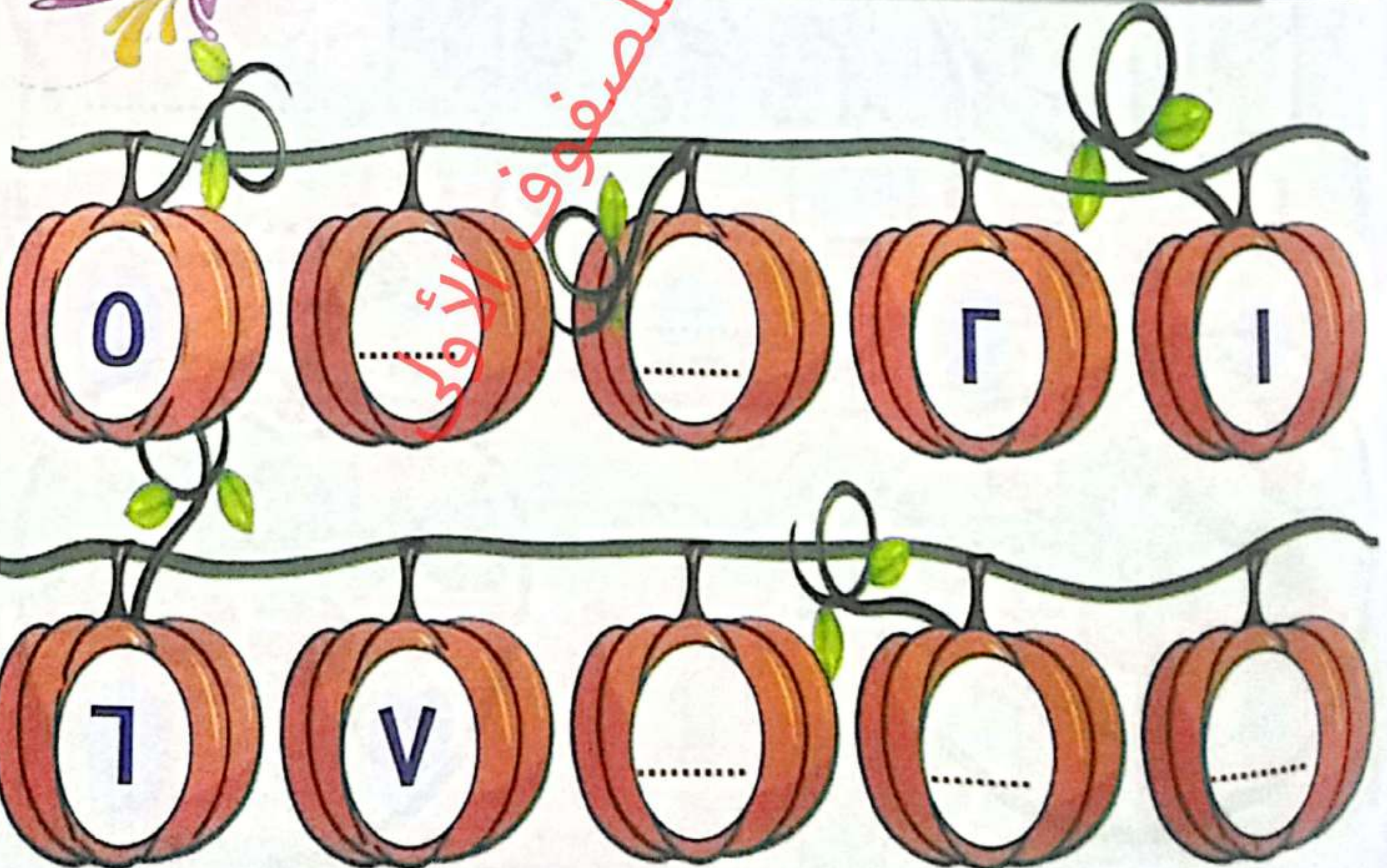
الأهداف

سيقوم التلاميذ بما يلي:

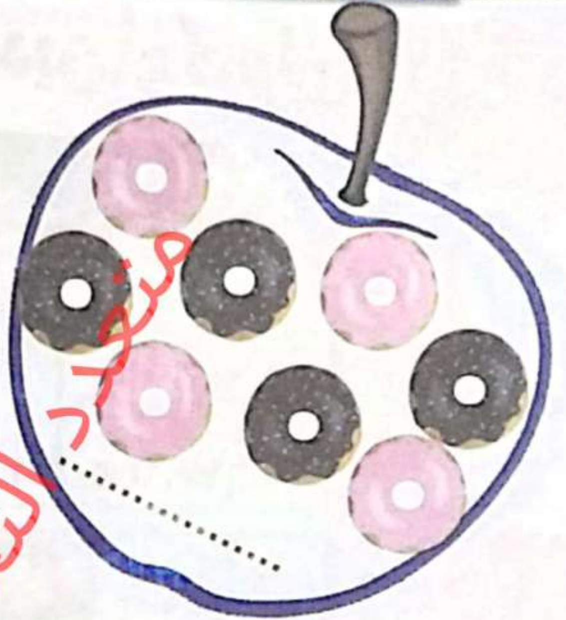
- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
- العد من العدد ١ حتى العدد ١٠.
- رسم بعض الرسومات التي تمثل الكمية (٤٠، ٥٠، ٦٠، ٧٠).
- ترتيب الأعداد من الأقل إلى الأكبر في حدود ١٠.
- مقارنة كميتين بين ١ و٦.
- مقارنة عددين بين ٢ و٥.

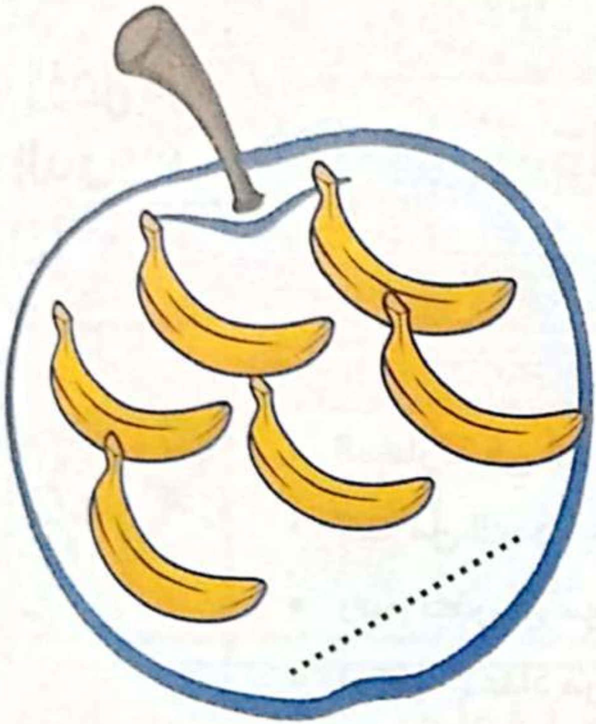
الأنشطة

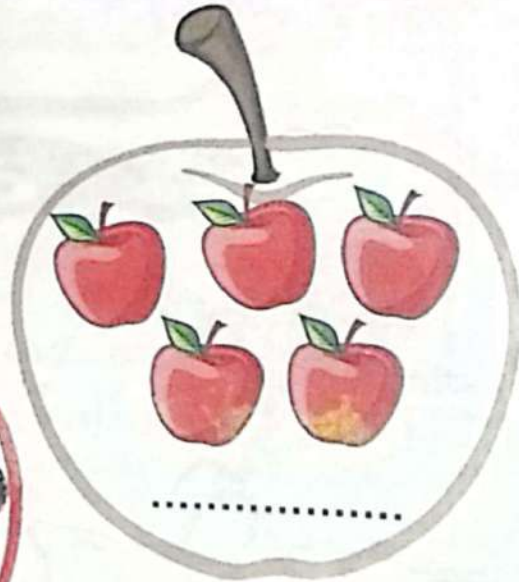
نشاط ١ اكتب العدد الناقص:

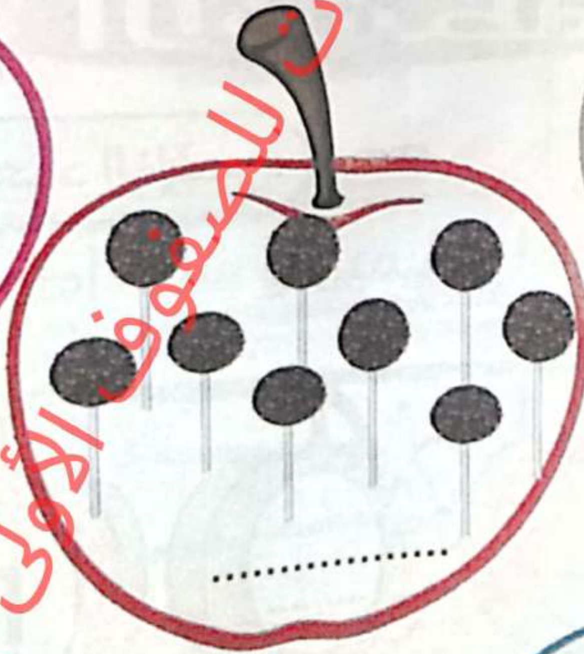


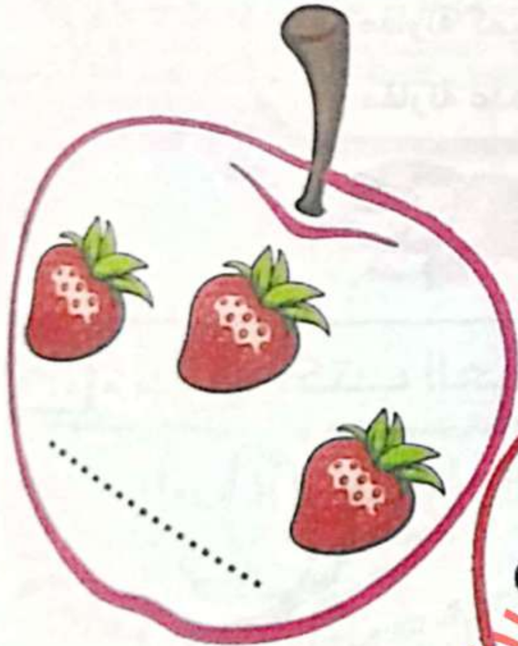
نشاط ٢ اكتب العدد:

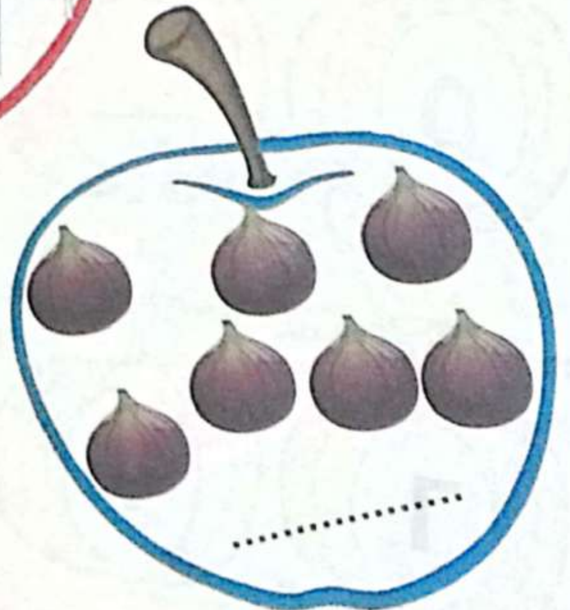


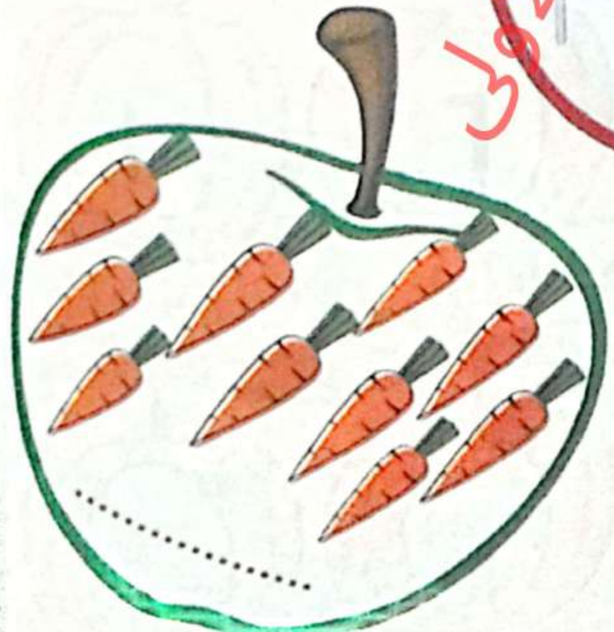




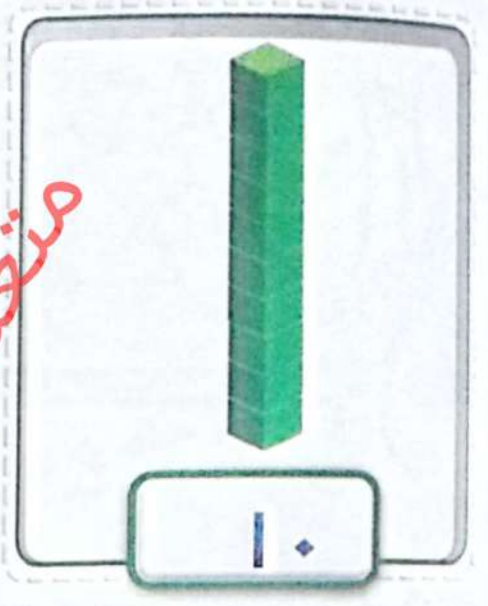


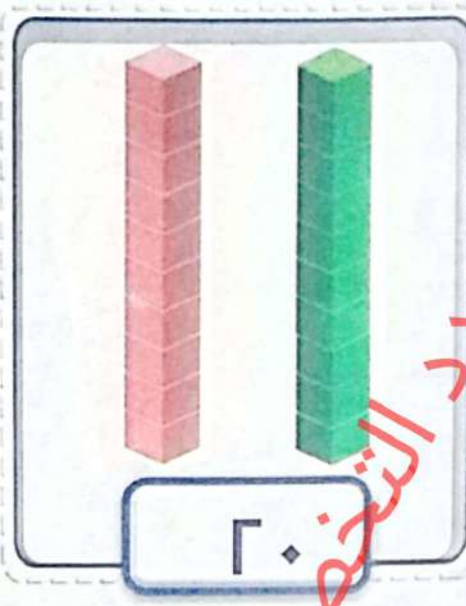






نشاط ٣ عد الأعمدة مع اعتبار أن كل عمود يمثل ١٠:









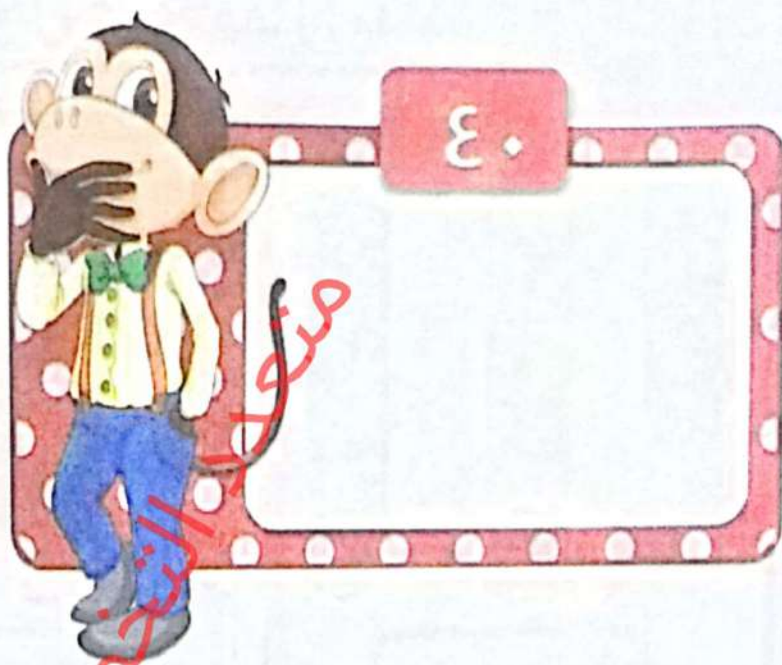


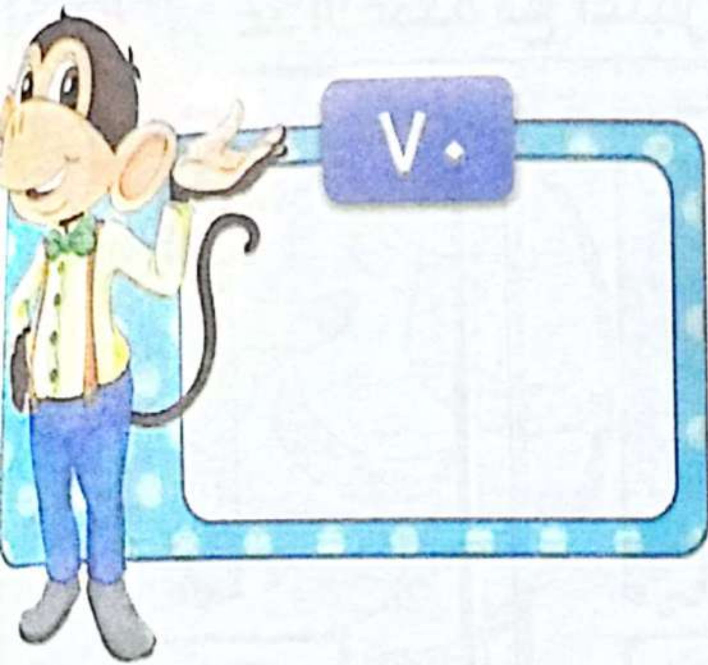


نشاط ٤ ارسم أعمدة بحسب العدد المطلوب كما بالمثال:

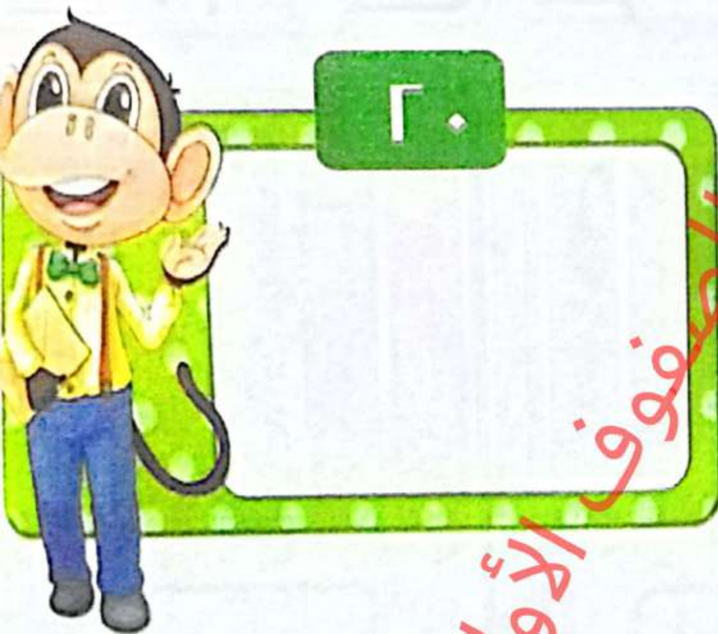


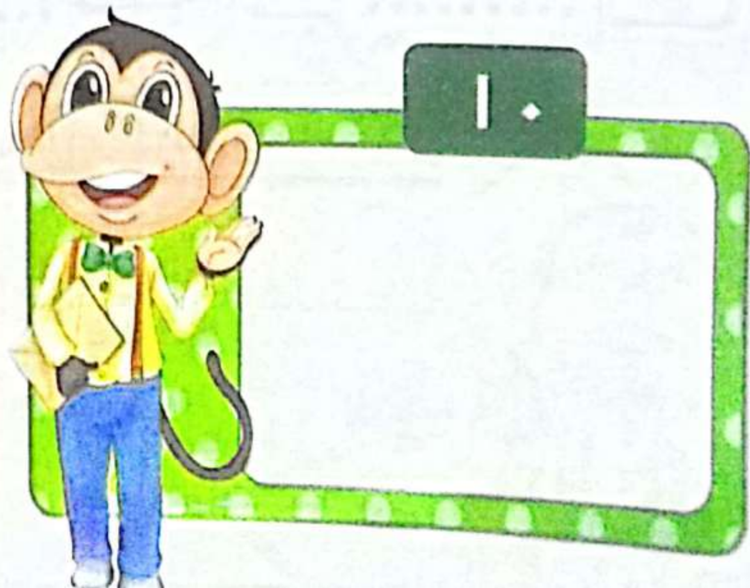



٤٠


٧٠


٦٠


٢٠


١٠


٣٠



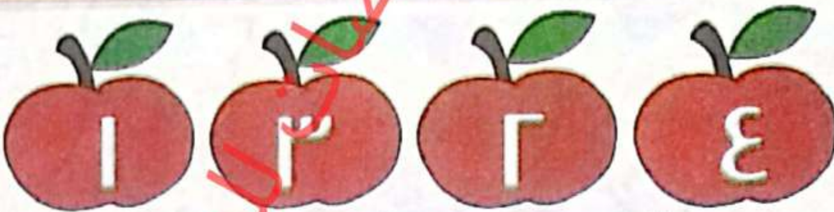
رتب الأعداد من الأقل للأكبر كما بالمثال:

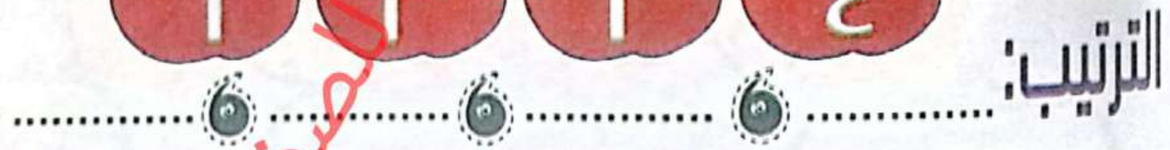


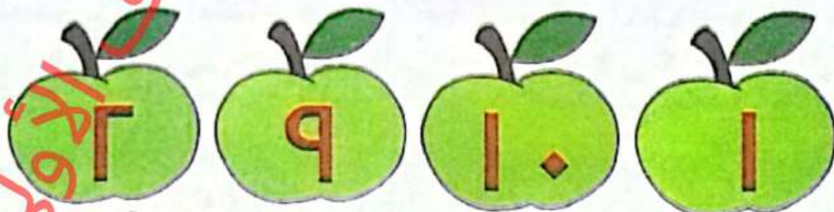


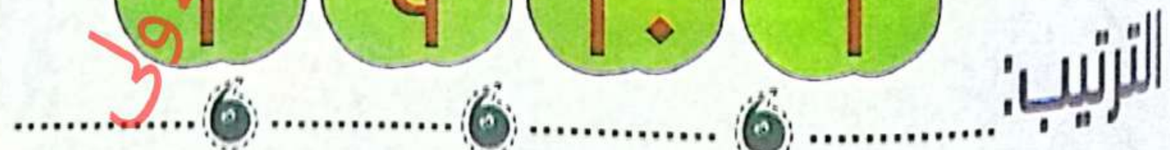


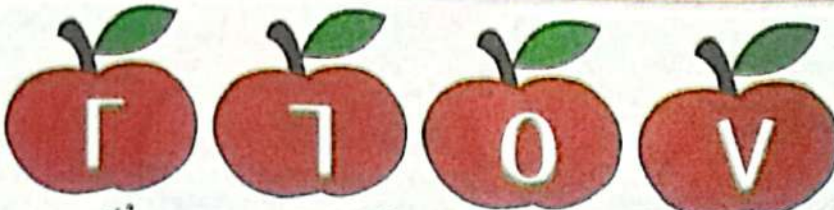


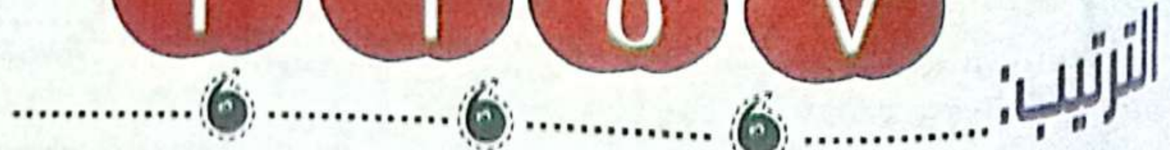
















نشاط ٦ عد ثم رتب كما بالمثال:



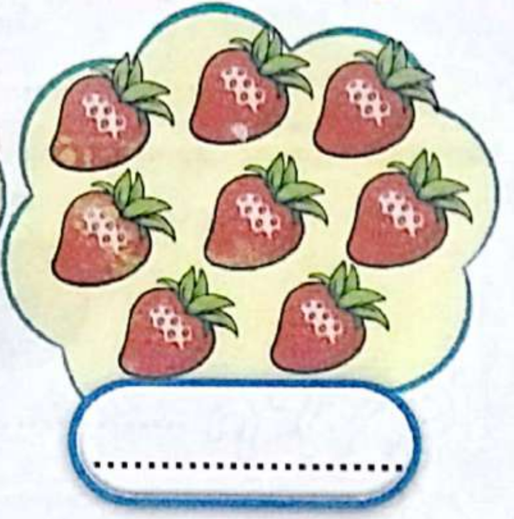
٥



٤

٧

الترتيب: ٤ .... ٥ .... ٧



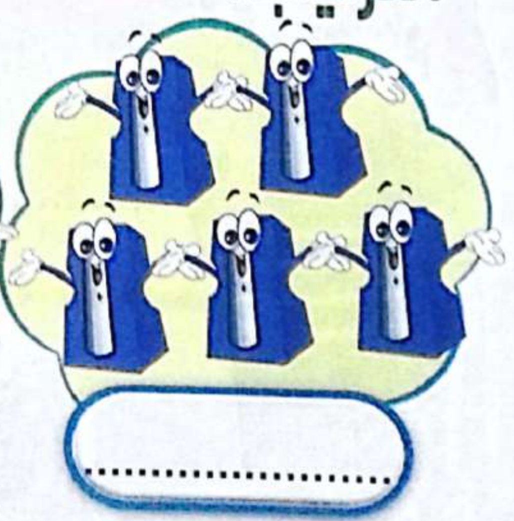
....



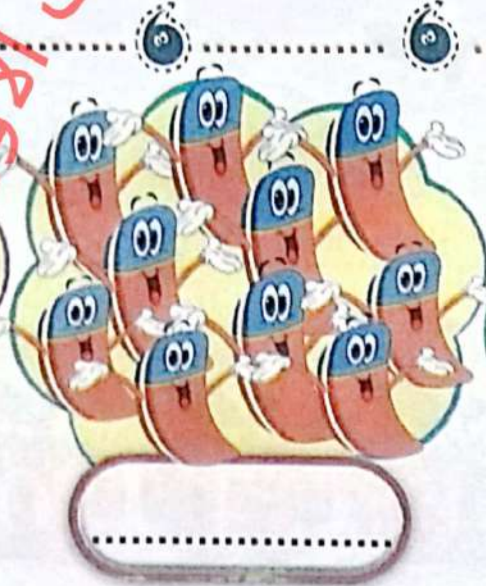
....

....

الترتيب: ....



....



....

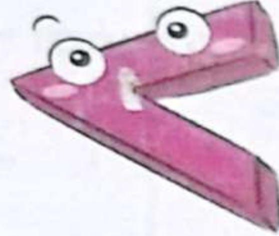
....

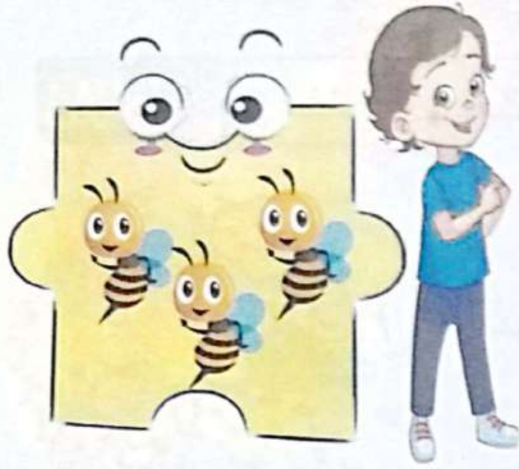
الترتيب: ....

مقارنة كميتين



عدد الفراشات أكبر من
عدد النحلات



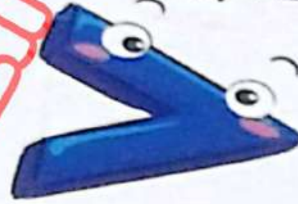


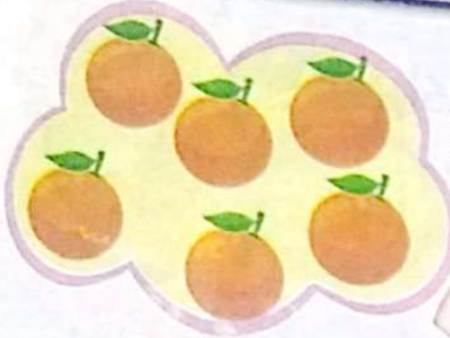
عدد الفراشات > عدد النحلات



عدد التفاحات أقل من
عدد البرتقالات





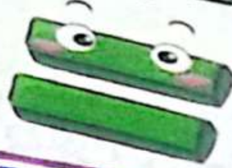


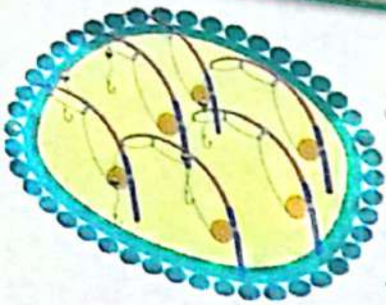
عدد التفاحات < عدد البرتقالات



عدد الأسماك يساوي
عدد الصنارات



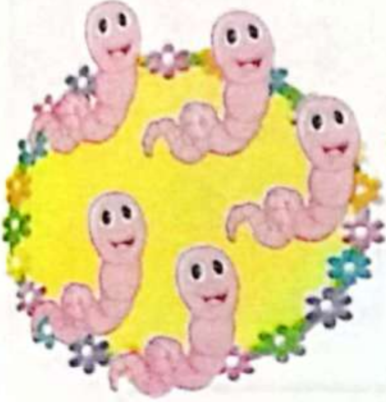


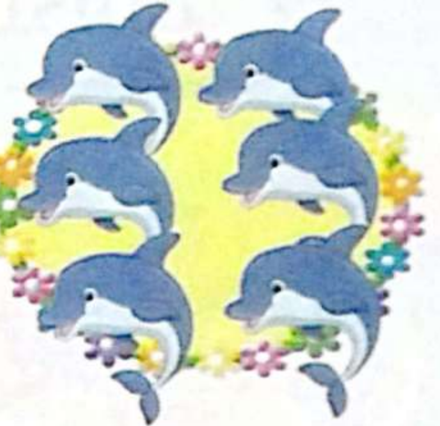


عدد الأسماك = عدد الصنارات


الأنشطة


نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة كما بالمثال:


(أكبر من - أصغر من - يساوي)



(أكبر من - أصغر من - يساوي)



(أكبر من - أصغر من - يساوي)



(أكبر من - أصغر من - يساوي)


نشاط ٢ لون الإجابة الصحيحة كما بالمثال:

أكبر من
أصغر من
يساوي

أصغر من
أكبر من
يساوي

أكبر من
أصغر من
يساوي

أصغر من
أكبر من
يساوي

أكبر من
أصغر من
يساوي

أصغر من
أكبر من
يساوي

لاحظ وتعلّم







نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة:

٣ (أكبر من – أصغر من – يساوي) ٤

٢ (أكبر من – أصغر من – يساوي) ٥

١ (أكبر من – أصغر من – يساوي) ٥



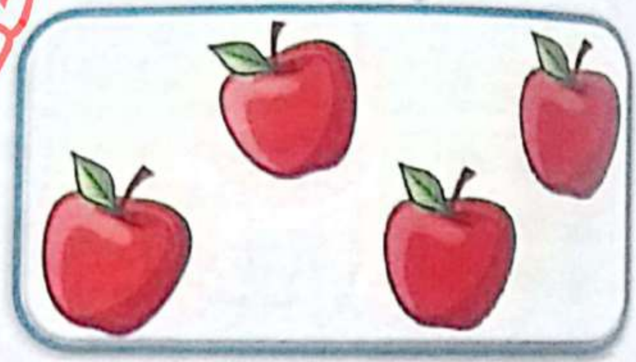

 (أكبر من - أصغر من - يساوي) 

 (أكبر من - أصغر من - يساوي) 

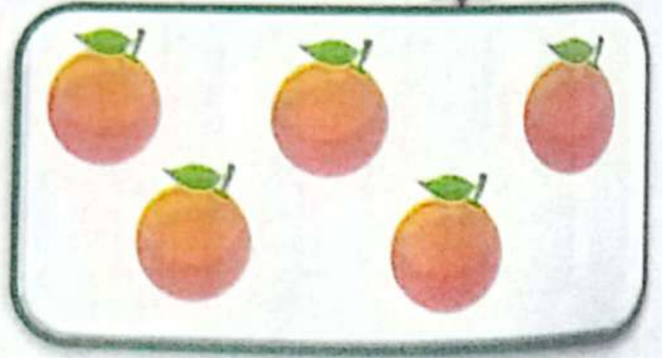
 (أكبر من - أصغر من - يساوي) 

نشاط ٢ ارسم في الصندوق الخالي كما هو مطلوب:

ارسم عدد تفاحات أكبر من العدد المرسوم.




ارسم عدد برتقالات أقل من العدد المرسوم.




ارسم عدد وردات يساوي العدد المرسوم.



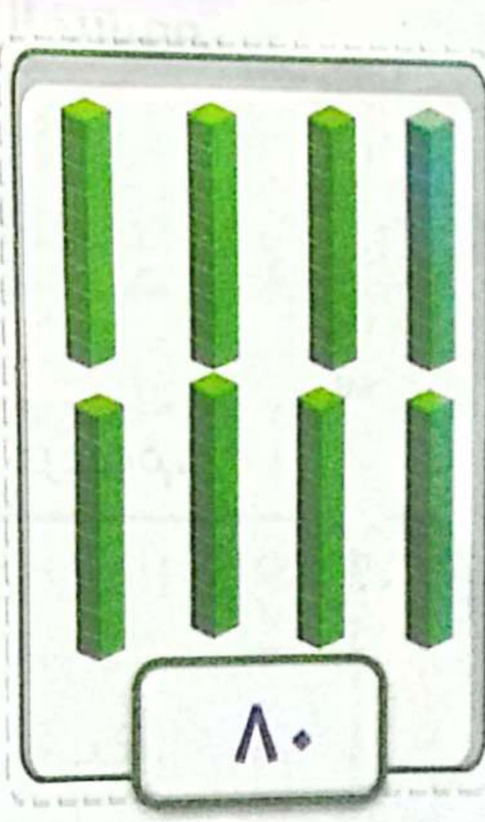

الجمع والطرح في حدود العدد (١٠)

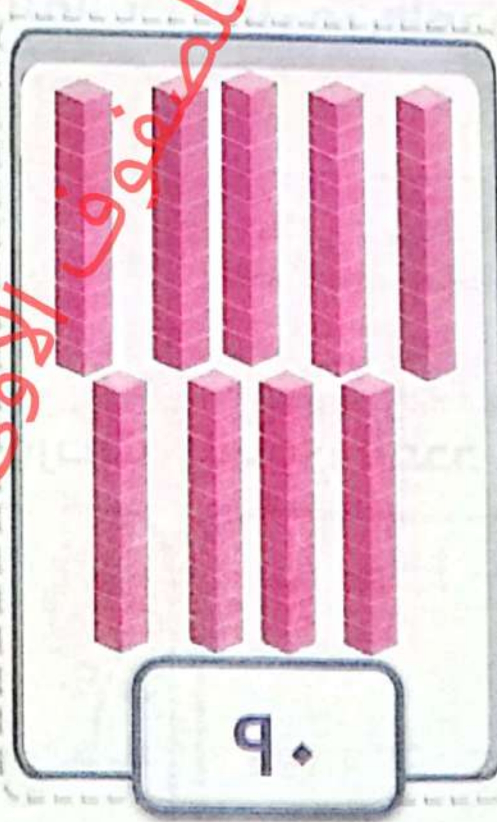
الأهداف

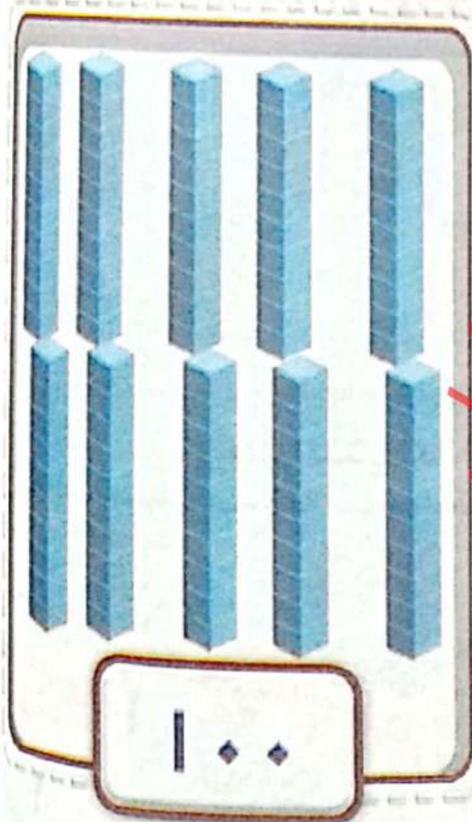
سيقوم التلاميذ بما يلي:

- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
- العدّ من العدد ١ حتى العدد ١٠.
- رسم بعض الرسومات التى تمثل الكمية (٨٠).
- ترتيب الأعداد من الأقل إلى الأكبر فى حدود ١٠.
- الجمع والطرح في حدود العدد ٥ باستخدام الأشياء.
- تحليل العدد ٥.
- رسم بعض الرسومات التى تمثل الكمية (٩٠).
- مقارنة عددين بين ١ و٥.
- كتابة الأعداد من ٠ إلى ٥.
- رسم بعض الرسومات التى تمثل الكمية (١٠٠).
- صنع نموذج مادي لشرح الكمية ١٠٠.

الأعداد ٨٠، ٩٠، ١٠٠



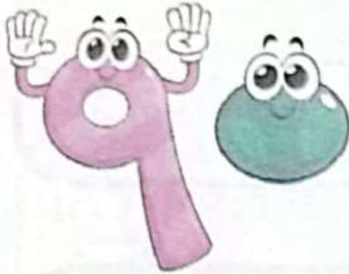




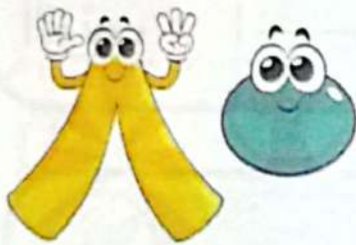



الأنشطة

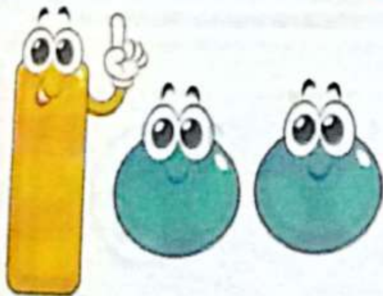
نشاط ١ صل الصورة بالعدد المناسب:













نشاط ٢ رتب الأعداد من الأقل إلى الأكبر كما بالمثال:

٧ ٢ ٥ ٣

الترتيب: ٢ ، ٣ ، ٥ ، ٧

١ ٧ ٢ ٣

الترتيب: .... ، .... ، .... ، ....

٥ ٩ ٨ ٦

الترتيب: .... ، .... ، .... ، ....

٦ ٣ ٥ ٤

الترتيب: .... ، .... ، .... ، ....









الترتيب : ....









الترتيب : ....









الترتيب : ....









الترتيب : ....

نشاط ٣ صل الأعداد من الأقل للأكبر:



لاحظ:

العلامات

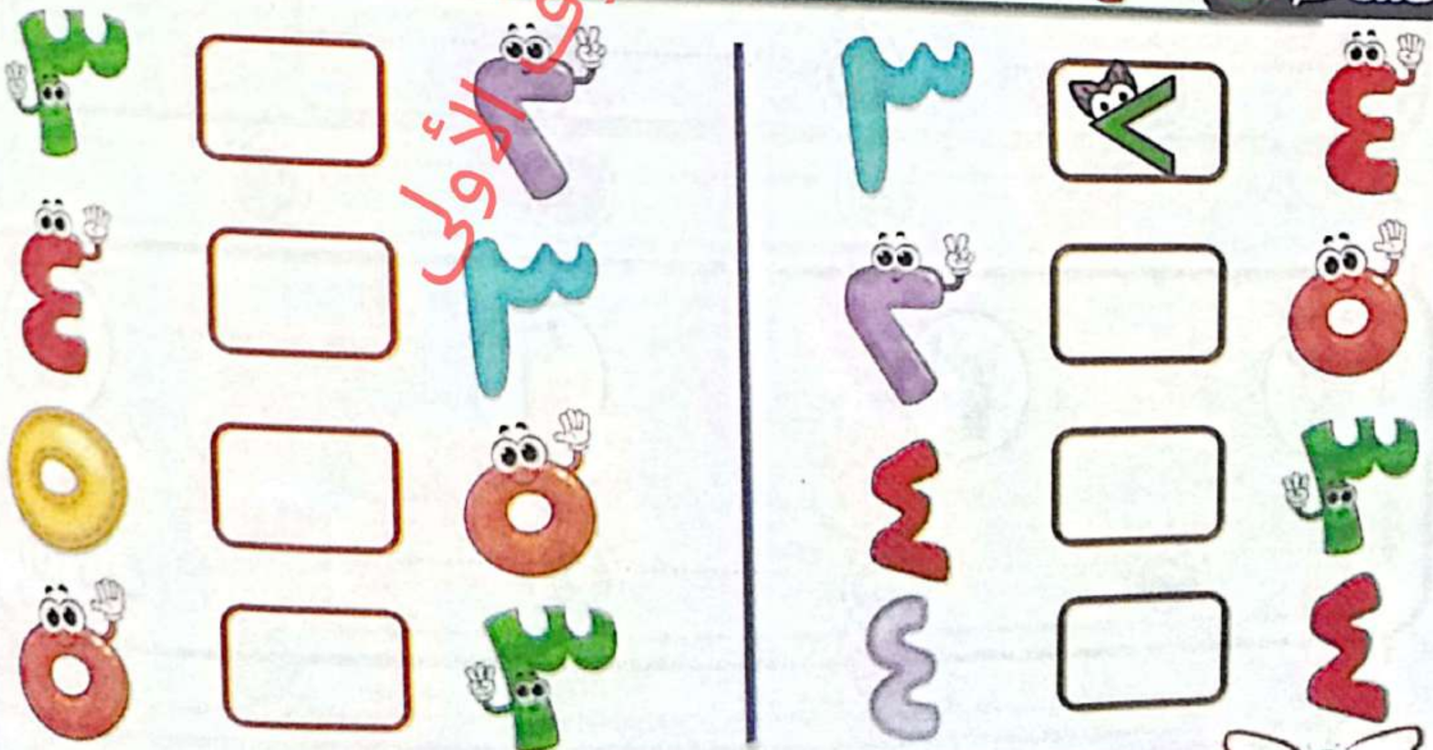


أقل من

أكبر من

يساوي

نشاط ٤ ضع العلامات المناسبة (> أو < أو =) كما بالمثال:

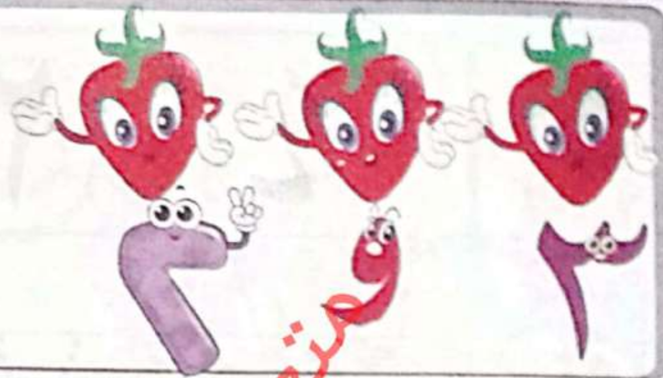


نشاط ٥ اكتب الأعداد:

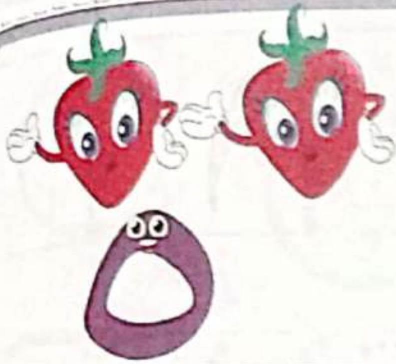
٥	٤	٣	٢	١	٠



نشاط ٦ أوجد المجموع كما بالمثال:



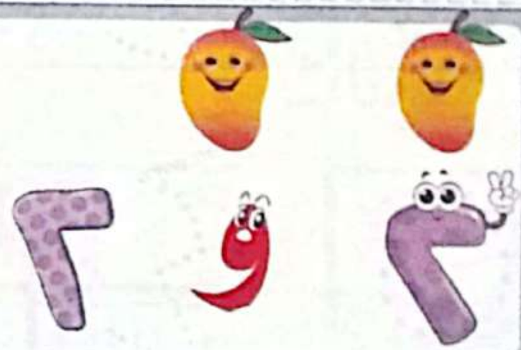
يساوي





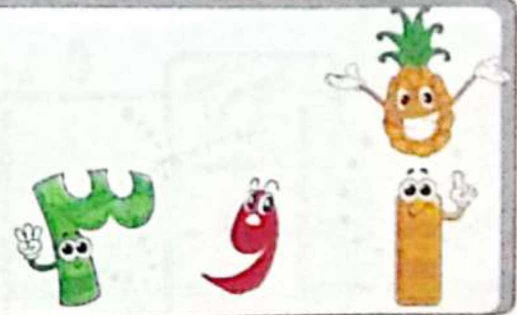


يساوي ....



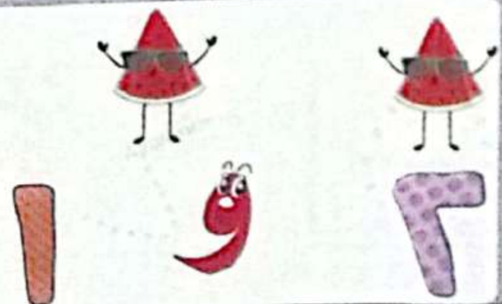


يساوي ....





يساوي ....





يساوي ....

نشاط ٧ أوجد الباقى كما بالمثال:




الباقى ٣



الباقى ....



الباقى ....



الباقى ....



الباقى ....





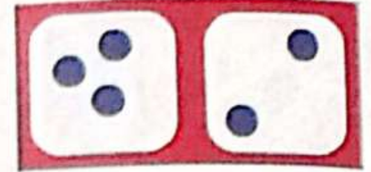


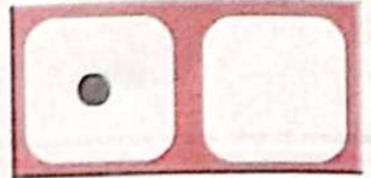
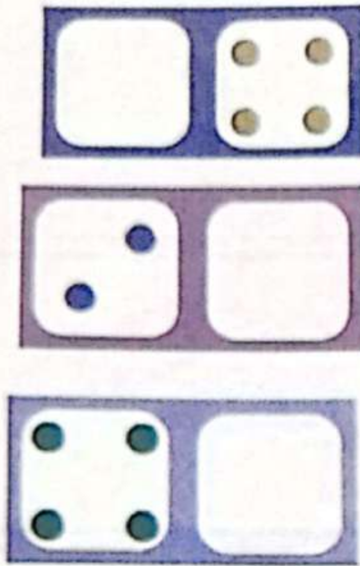
نشاط ٨ وزع الوردات على الفازتين ثم لونهما:





نشاط ٩ ارسم الدوائر الناقصة لتحصل على العدد ٥ كما بالمثال:



نشاط ١٠ صل كما بالمثال:





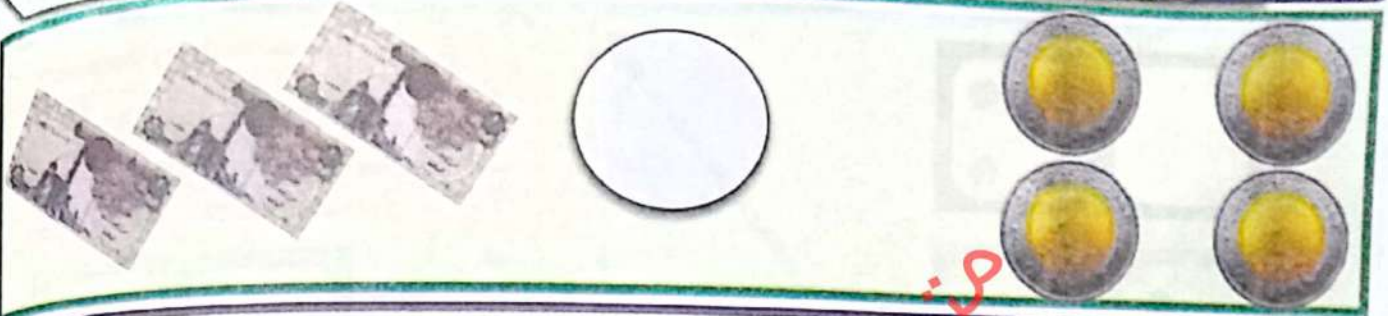




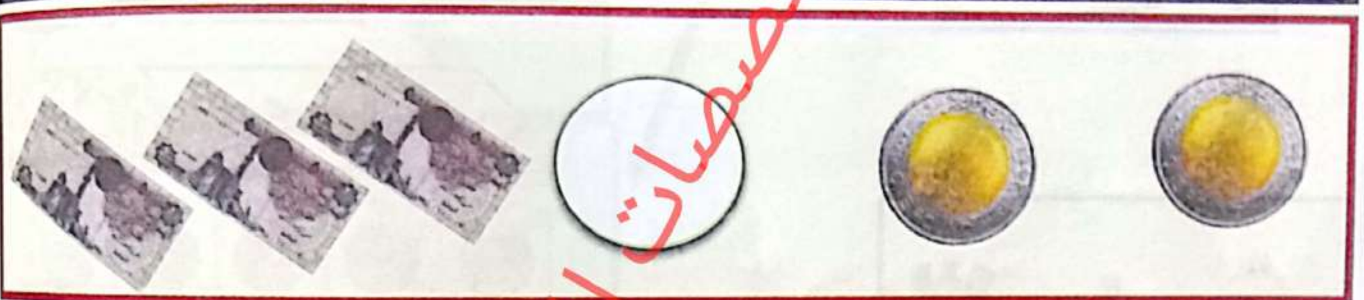




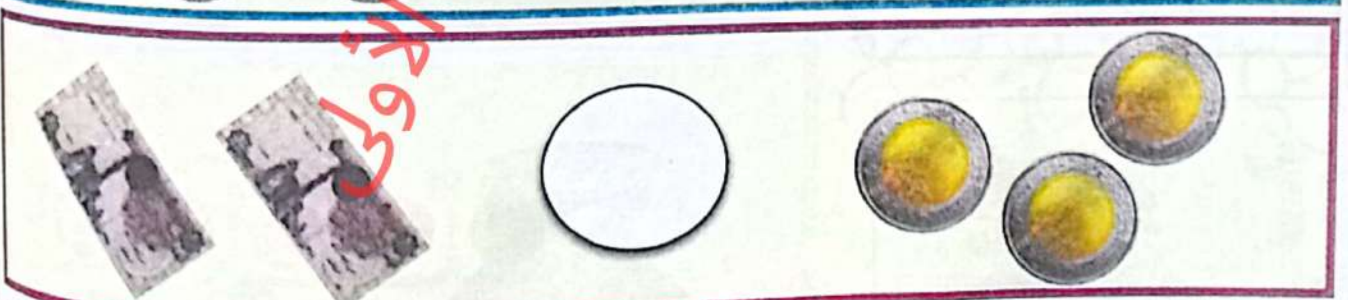
نشاط ١١ ضع العلامات المناسبة (> أو < أو =):

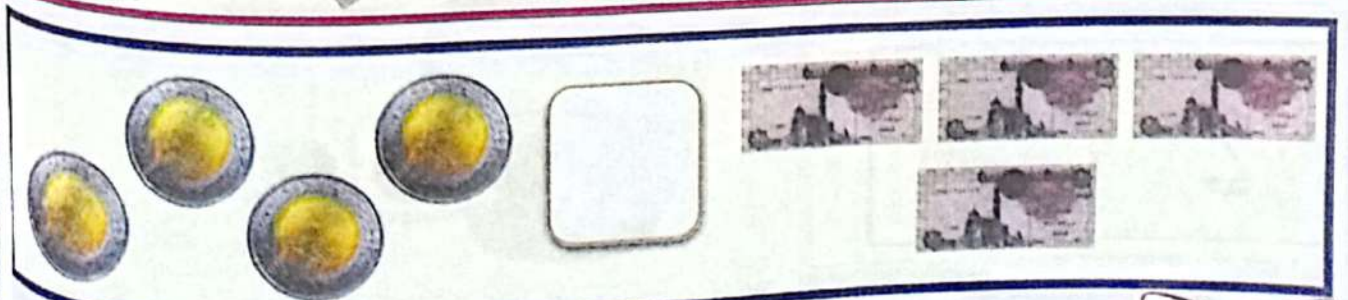












الفصل الخامس







- الدروس (١٠١ - ١٠٣) الجمع في حدود العدد (٥)
- الدروس (١٠٤ - ١٠٦) الجمع في حدود العدد (١٠)
- الدروس (١٠٧ - ١٠٩) تطبيق استراتيجيات الجمع في حدود العدد (١٠)
- الدرس (١١٠) حل مسائل الطرح

الفصل الخامس
الدروس
(١٠١ - ١٠٣)

الجمع في حدود العدد (٥)

الأهداف

سيقوم التلاميذ بما يلي:

- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
- حل مسائل الجمع من خلال تمثيل الأدوار.
- تطبيق استراتيجيات الجمع في حدود العدد ٥.
- تركيب وتحليل العدد ٥.

١ هبط ٣ طيور على غصن شجرة ثم هبط طائران آخران على نفس الغصن.



ما مجموع الطيور التى هبطت على غصن الشجرة؟
عدد الطيور هو:
٣ و ٢ يساوى .... طيور.

٢ رأيت ٣ قطط تشرب اللبن من أحد الأوعية ثم جاءت قطة أخرى لتشرب اللبن من نفس الوعاء.



كم عدد القطط التى شربت اللبن من الوعاء؟
عدد القطط هو:
.... و .... يساوى .... قطط.

رأيت صباح يوم سحابتين تتحركان في السماء، وبعدها رأيت ٣ سُحب آخرى تتحرك في السماء.



كم عدد السُحب التى رأيتها؟

عدد السُحب هو:

.... و .... يساوى .... سُحب.

ذهب ثلاثة من تلاميذ صفك إلى حديقة الحيوان ثم انضم إليهم تلميذان آخران.



فكم عدد التلاميذ جميعًا؟

عدد التلاميذ هو:

.... و .... يساوى .... تلاميذ.

صنعت مريم دُمية بنفسها ثم طلبت منها صديقاتها صنع ٤ دُمى آخرى.





فكم عدد الدُمى التى صنعتها مريم؟

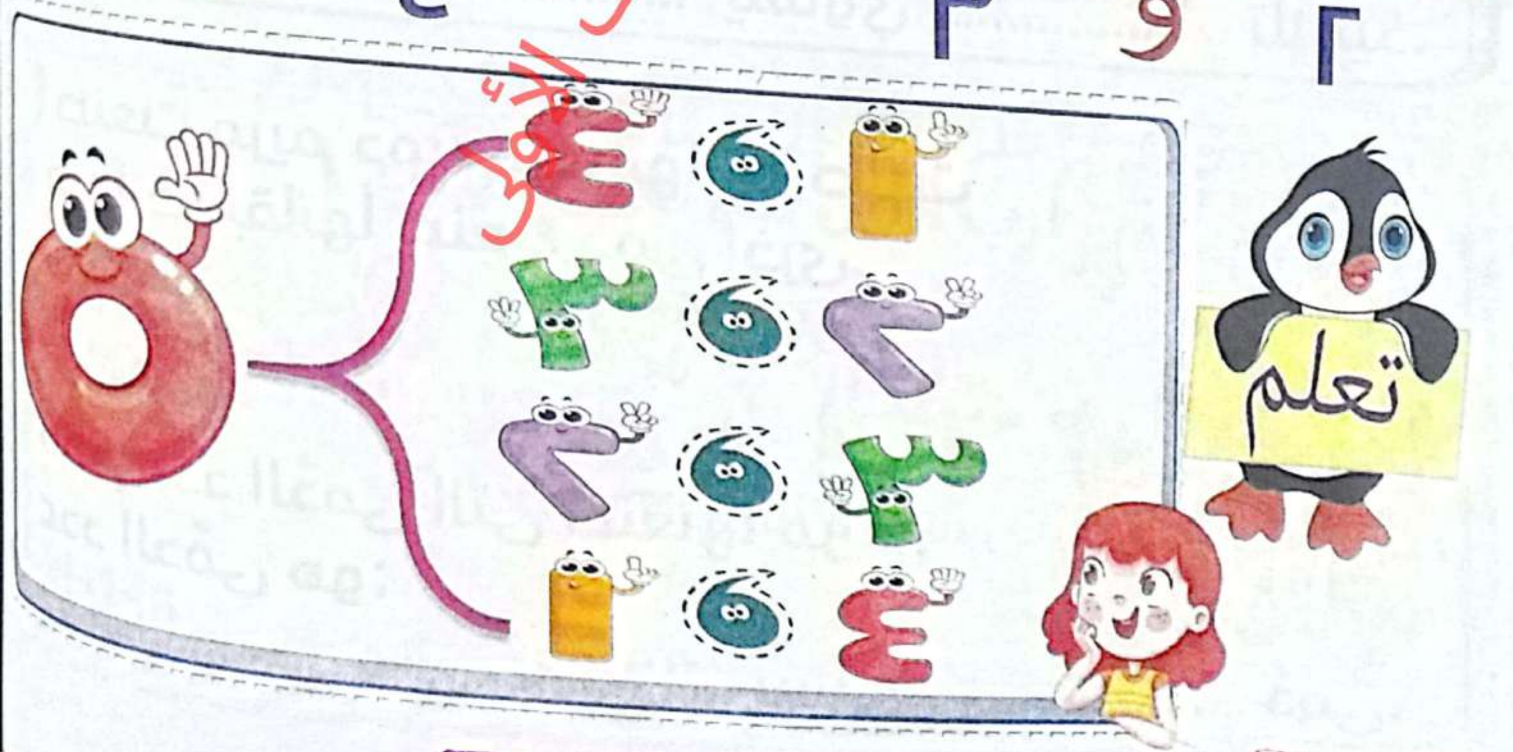
عدد الدمُى هو:

.... و .... يساوى .... دُمى.

العدد (٥)

١ و ٤ ٢ و ٣

٢ و ٣ ١ و ٤



٢ و ٣
( )

٣ و ١
( )

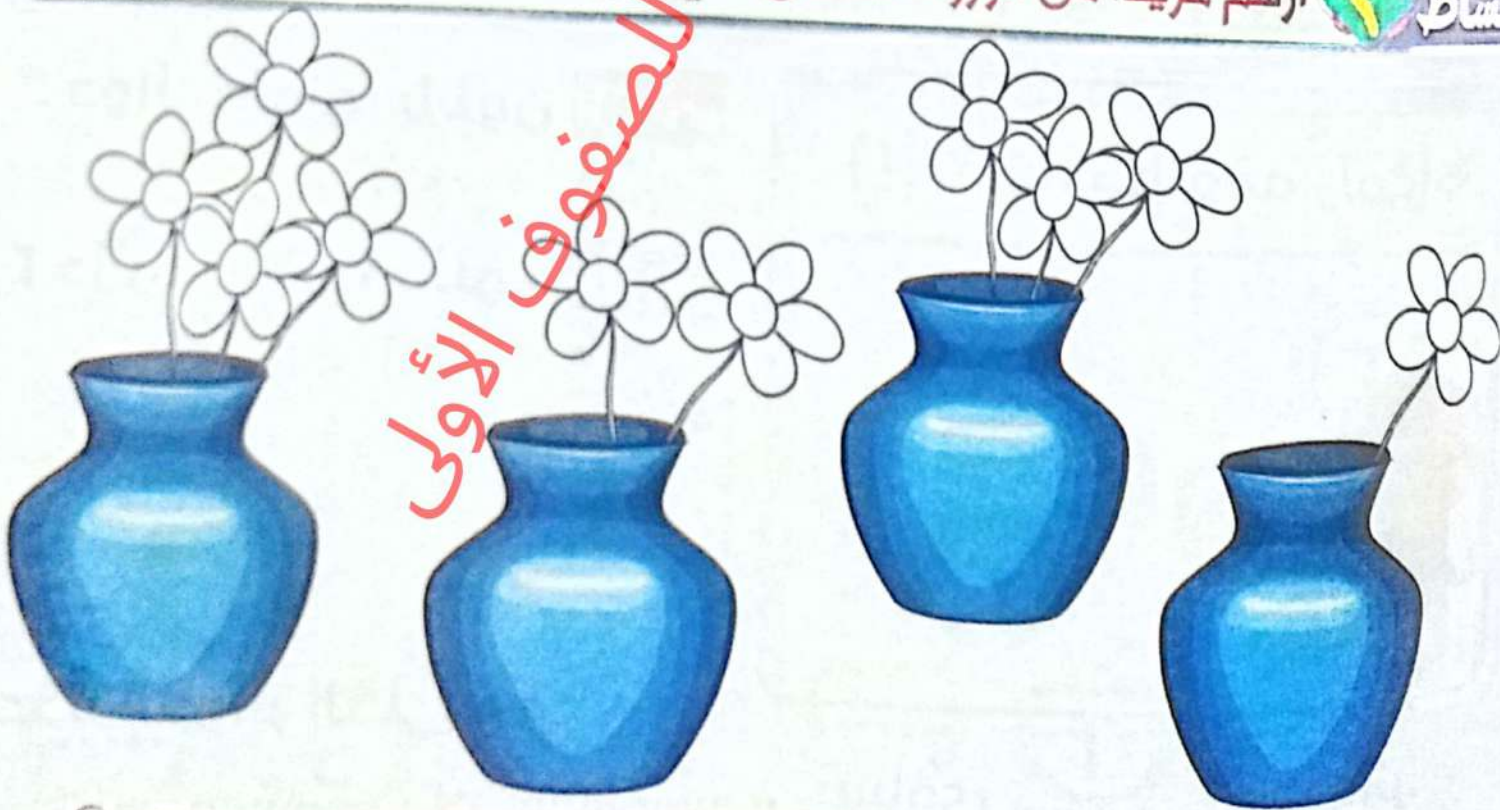
٤ و ١
( )

٥ و ٢
( )

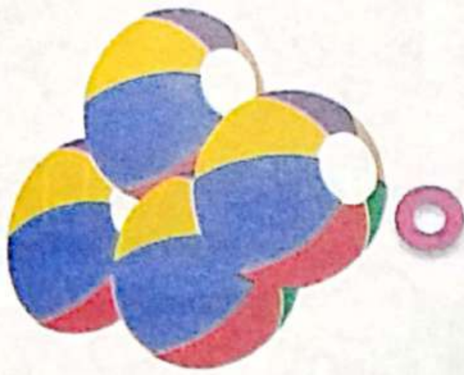
٣ و ٢
( )

١ و ٤
( )

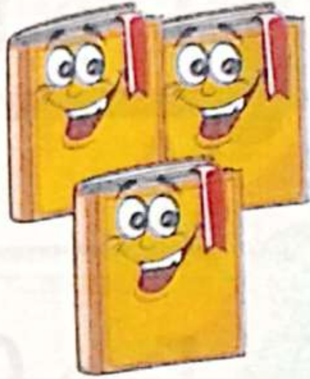
نشاط ٣ ارسم مزيداً من الورود لتحصل على ٥ وردات في كل زهرية ثم لونها.



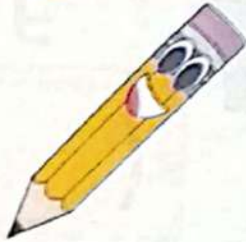
نشاط ٣ صل لتكون ٥:













نشاط ٤ ارسم المطلوب منك:

٣ دوائر ولونها باللون الاحمر



٢ دائرة ولونها باللون الأزرق



عدد الدوائر الكلى هو:

.... و .... يساوى .... دوائر.

الفصل الخامس
الدروس
(١٠٤ - ١٠٦)

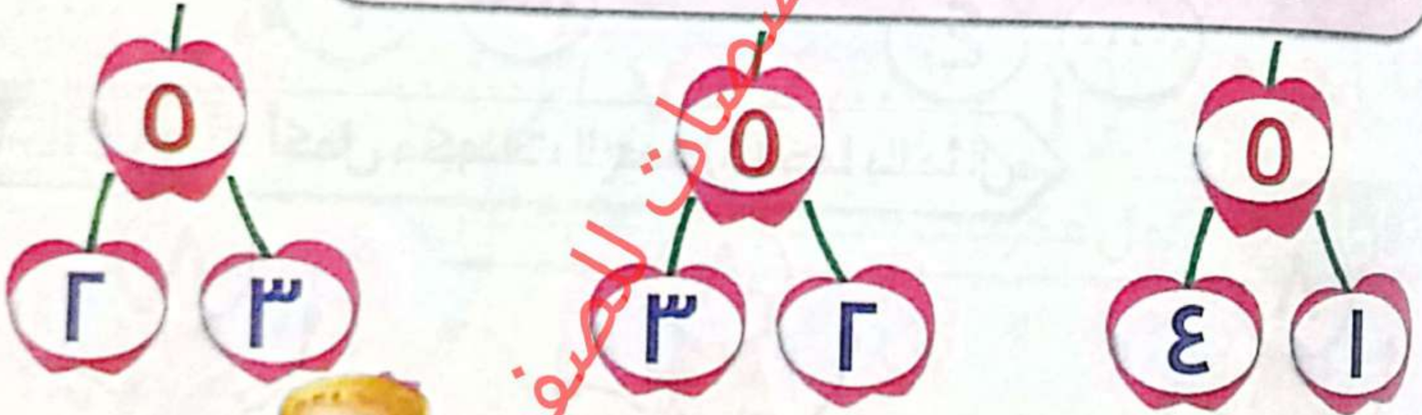
الجمع في حدود العدد (١٠)

الأهداف

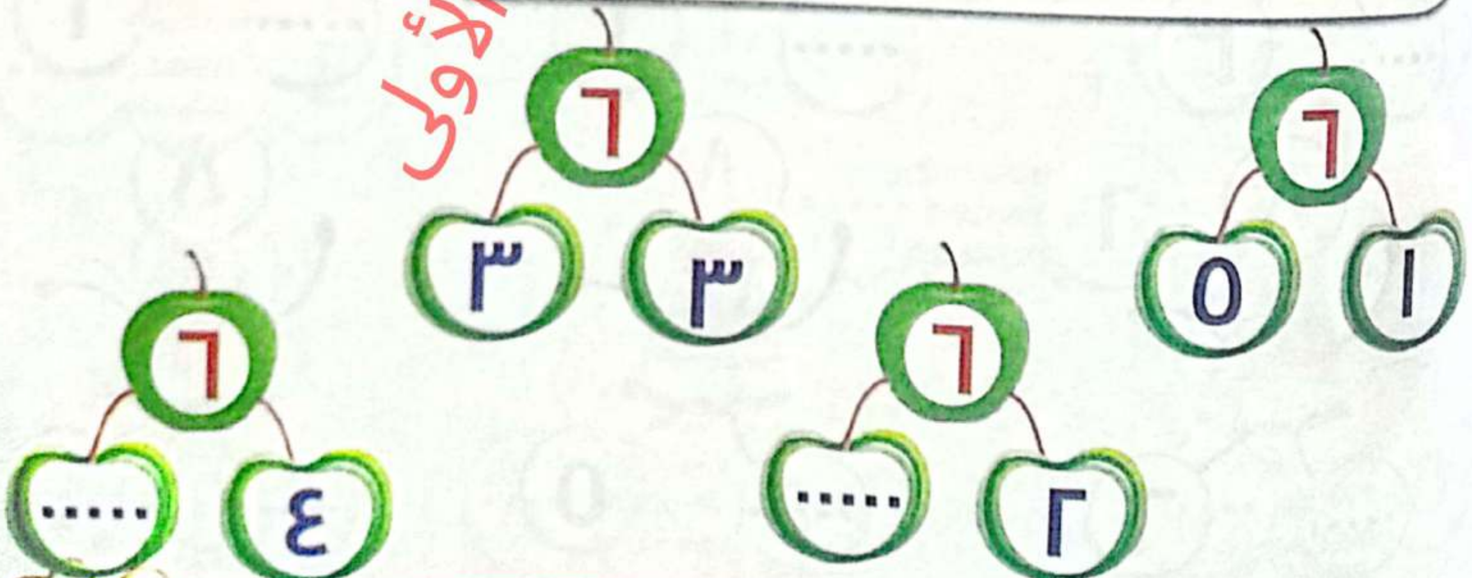
سيقوم التلاميذ بما يلي:

- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
- تركيب وتحليل الكميات في حدود العدد ١٠.
- تطبيق استراتيجيات الجمع في حدود العدد ١٠.
- إظهار فهم الرموز الرياضية: + ، = .

مكونات العدد (٥) كما بالمثال:



أكمل مكونات العدد (٦) كما بالمثال:






الأنشطة



نشاط ١ أكمل مكونات العدد (٧) كما بالمثال:

٧	٧	٧	٧	٧
١ ، ٦	٢ ،	٣ ،	٤ ،	٥ ، .....



نشاط ٢ أكمل مكونات العدد (٨) كما بالمثال:

٨	٨	٨	٨	٨	٨
١ ،	٢ ،	٣ ،	٤ ،	٥ ،	٦ ، .....

نشاط ٣ أكمل مكونات العدد (٩) كما بالمثال:

٩	٩	٩	٩
١	٢	٣	٤ .....

٩	٩	٩	٩
٥	٦	٧	٨ .....

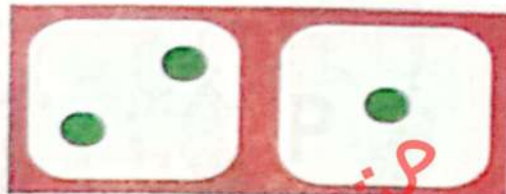
نشاط ٤ أكمل مكونات العدد (١٠) كما بالمثال:

١٠	١٠	١٠	١٠
١	٢	٣	٤ .....

١٠	١٠	١٠
٥	٦	٧ .....

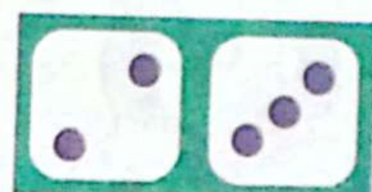
نشاط ٥ ارسم النقاط الموجودة فى المربعين معاً فى المربع الفارغ كما بالمثال ثم أكمل:

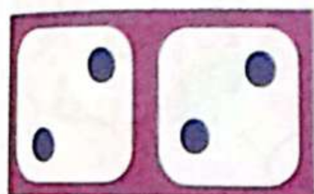
مثال:



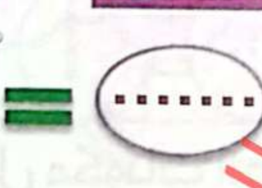






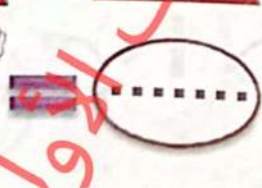


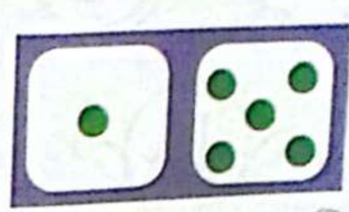






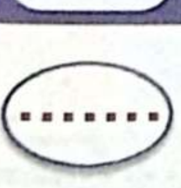
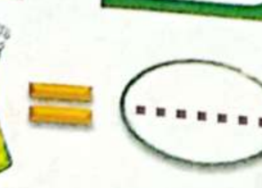




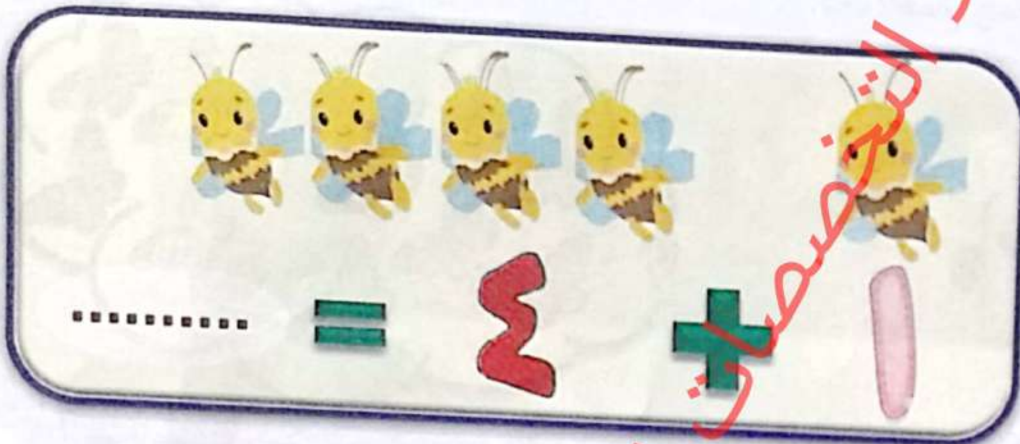


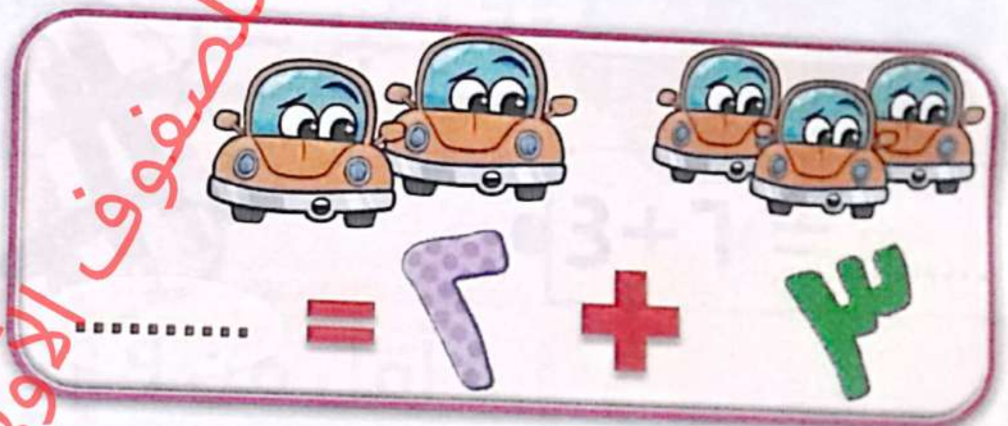


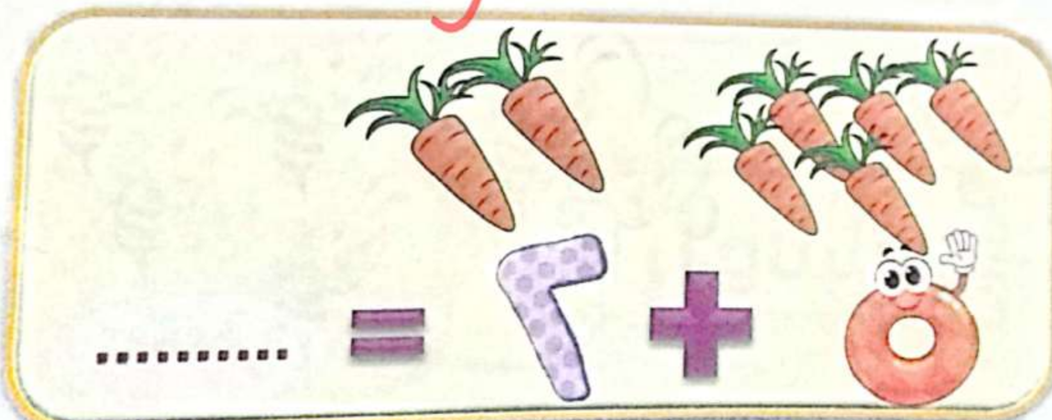




نشاط ٦ أكمل كما بالمثال:





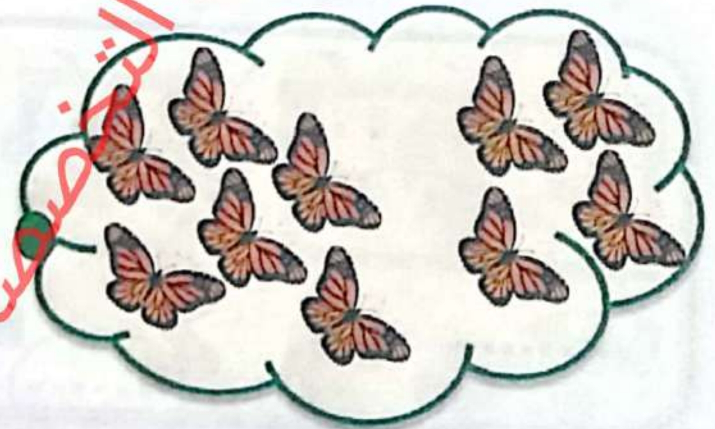




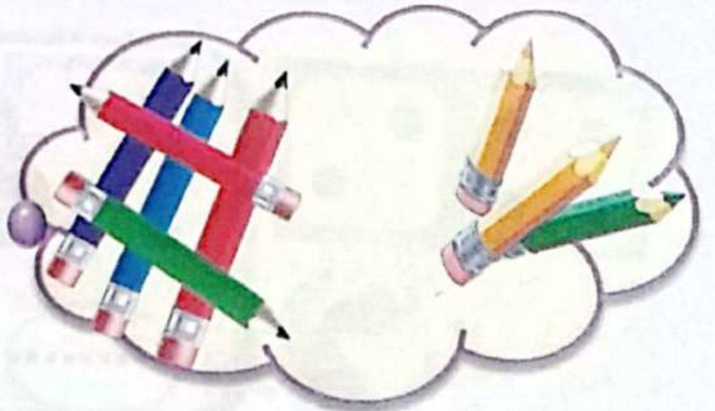
نشاط ٧ صل ثم أكتب المجموع:



٤+٦ = ...



٣+٤ = ...



٤+٢ = ...



٣+٥ = ...

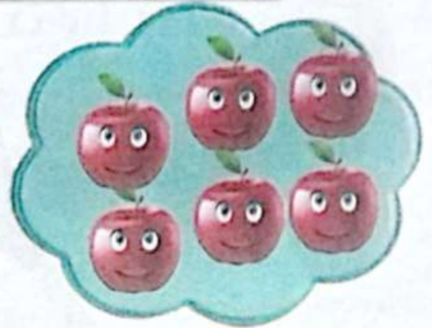
تطبيق استراتيجيات الجمع في حدود العدد (١٠)

الأهداف

سيقوم التلاميذ بما يلي:

- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
- تطبيق استراتيجيات الجمع في حدود العدد ١٠.
- مقارنة عددين.
- تمثيل الجمع بالمعادلات.

أكبر من	أقل من	يساوي
<	>	=

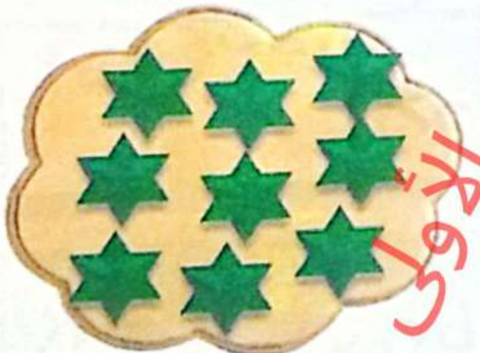


٦ أكبر من ٤



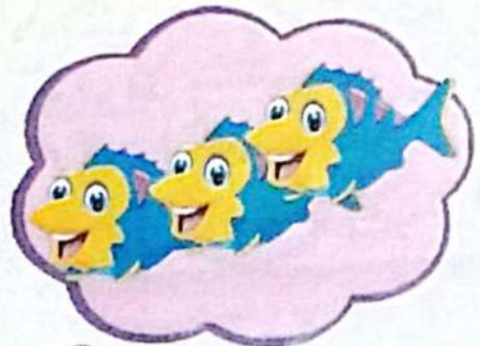


٥ أقل من ٩





٣ تساوي ٣






الأنشطة

نشاط ١ اختر (أكبر من – أقل من – يساوي):

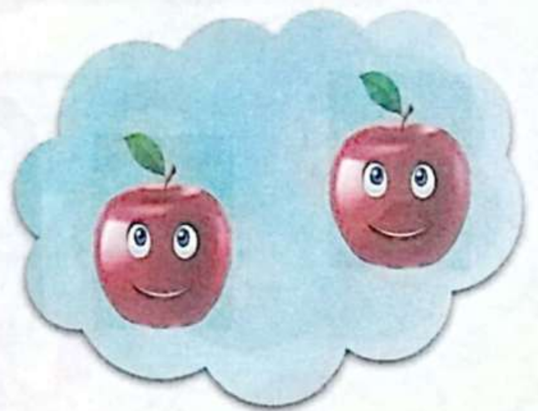


أكبر من

أقل من

يساوي





أكبر من

أقل من

يساوي





أكبر من

أقل من

يساوي



نشاط ٢ حوط المناسب فيما يلي:

 (أقل من - أكبر من - يساوي) 

 (أقل من - أكبر من - يساوي) 

 (أقل من - أكبر من - يساوي) 

 (أقل من - أكبر من - يساوي) 

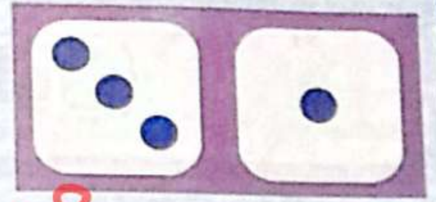
 (أقل من - أكبر من - يساوي) 

 (أقل من - أكبر من - يساوي) 

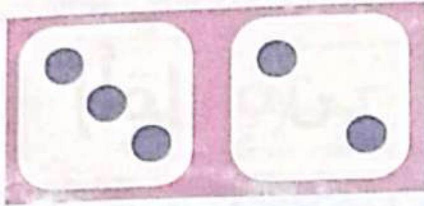
 (أقل من - أكبر من - يساوي) 

 (أقل من - أكبر من - يساوي) 

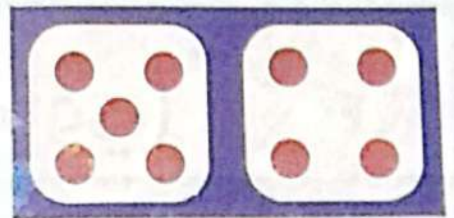
نشاط ٣ اكتب مسألة الجمع وأوجد الناتج كما بالمثال:



١ + ٣ = ٤



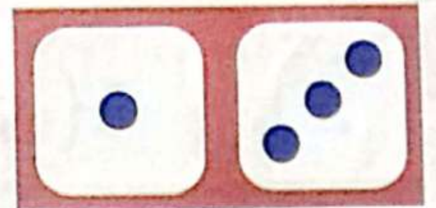
٢ + ٣ = ٥



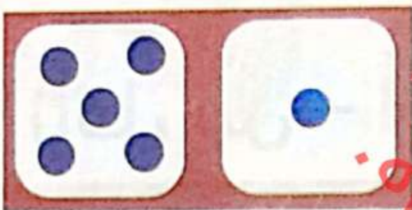
...... + ... = ...



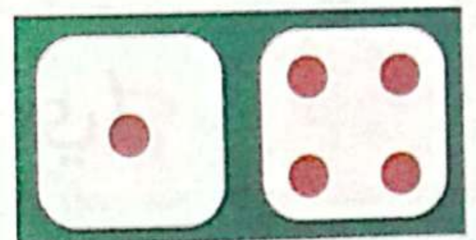
...... + ... = ...



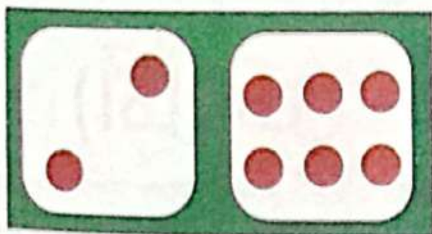
...... + ... = ...



...... + ... = ...

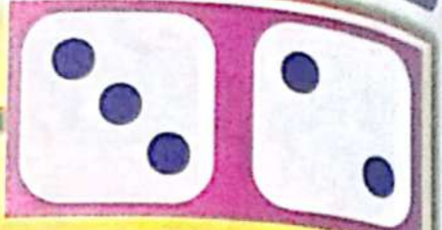


...... + ... = ...

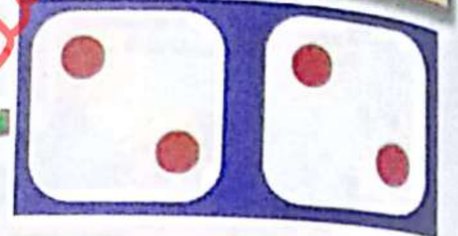


...... + ... = ...

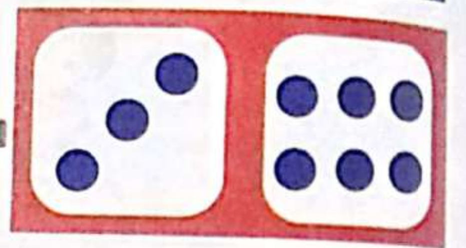
نشاط ٤ اكتب عدد النقاط وأكمل مسألة الجمع وأوجد الناتج :



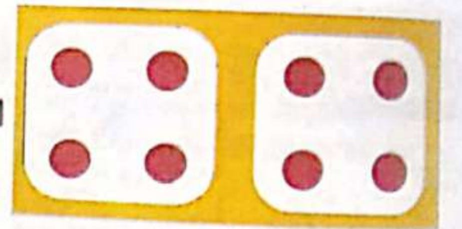
٢ + ٣ = ٥



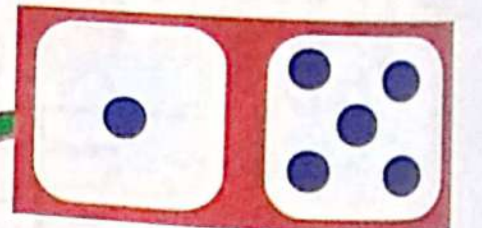
.... + ... = ...



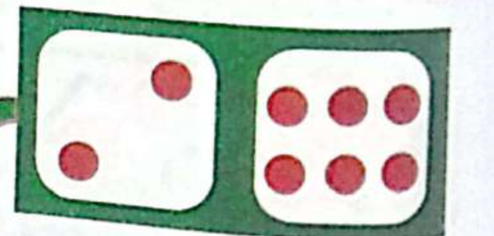
.... + ... = ...



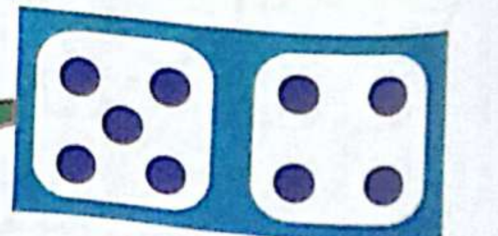
.... + ... = ...



.... + ... = ...



.... + ... = ...



.... + ... = ...

الفصل الخامس
الدرس
(١١٠)

حل مسائل الطرح

الأهداف

سيقوم التلاميذ بما يلي:

- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
- حل مسائل الطرح من خلال تمثيل الأدوار.




الأنشطة

نشاط ١ لاحظ و أكمل :






٤ – ١ = ٣ (٤ ناقص ١ تساوي ٣)



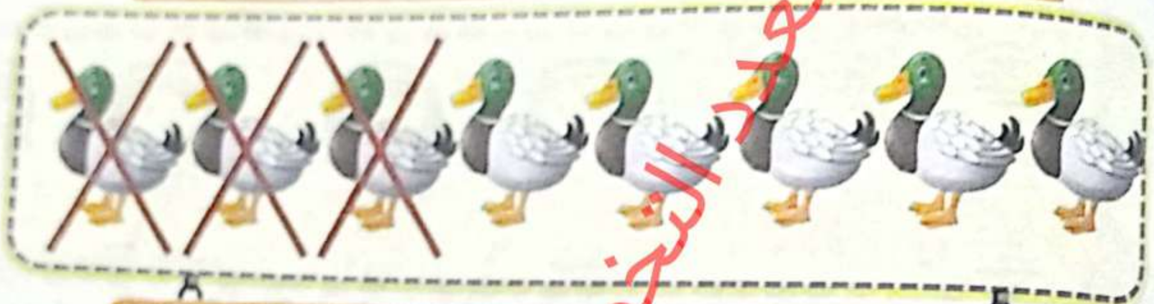




٥ – ٢ = ...



٦ − ٣ = ...



٨ − ٣ = ...

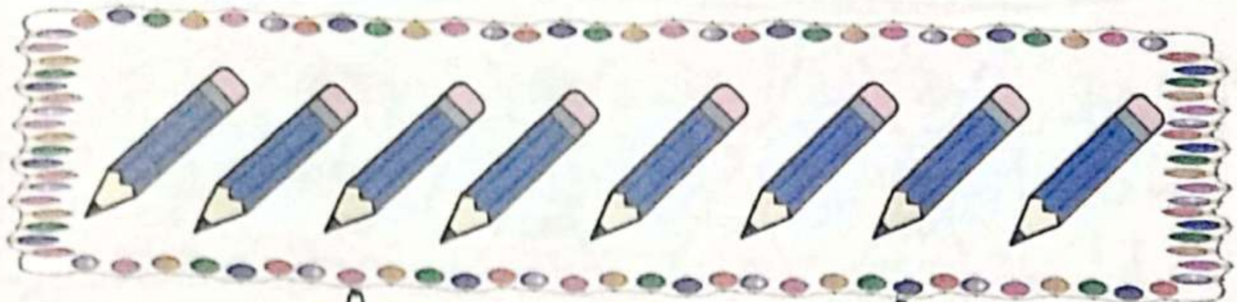
نشاط ٢ احذف و أوجد الباقي كما بالمثال :



٦ − ٣ = ٣



٨ − ٢ = ...

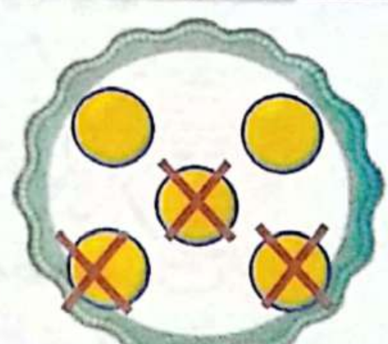


٨ - ٤ = ...

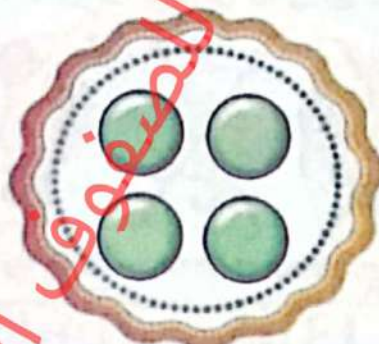


٥ - ١ = ...

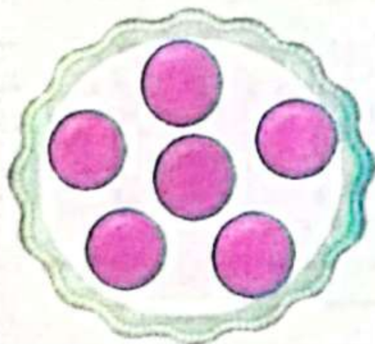
نشاط ٣ استخدم الدوائر لإيجاد الباقى كما بالمثال :



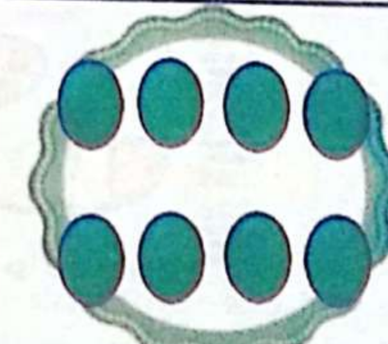
٥ - ٣ = ٢



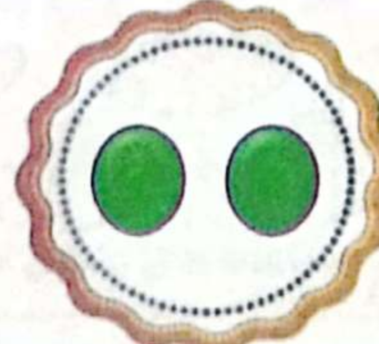
٤ - ٢ = ...



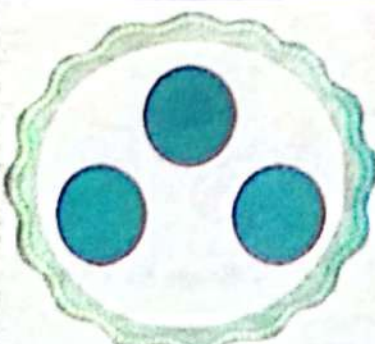
٦ - ٣ = ...



٨ - ٧ = ...



٢ - ١ = ...



٣ - ١ = ...

نشاط ٤ صل الصورة المعبرة بمسألة الطرح ثم أوجد الباقى كما بالمثال :



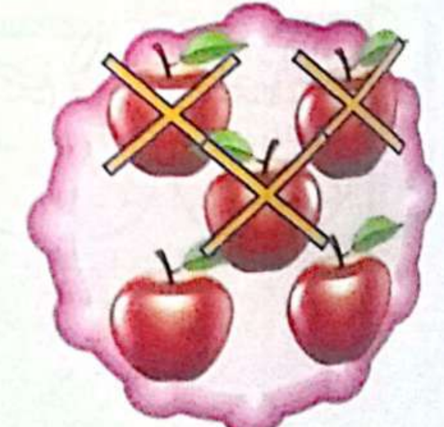
٥ – ٣ = ...



٣ – ١ = ...

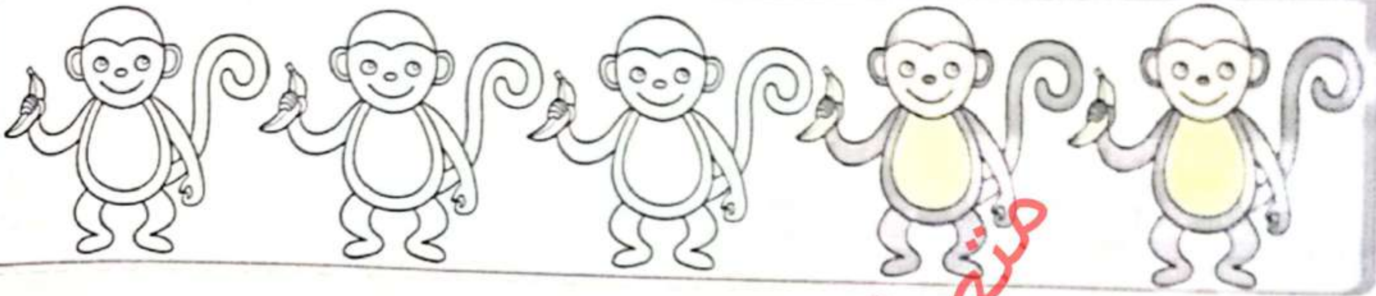


٤ – ٢ = ...

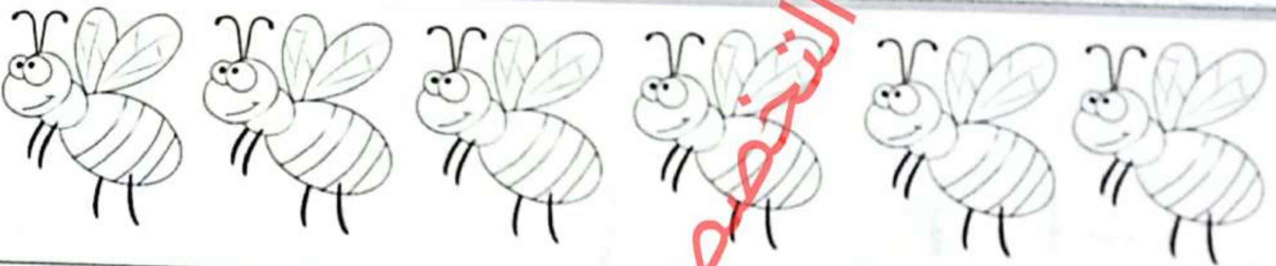


٦ – ٤ = ٢

نشاط ٥ لون واكتب الباقي كما بالمثال :



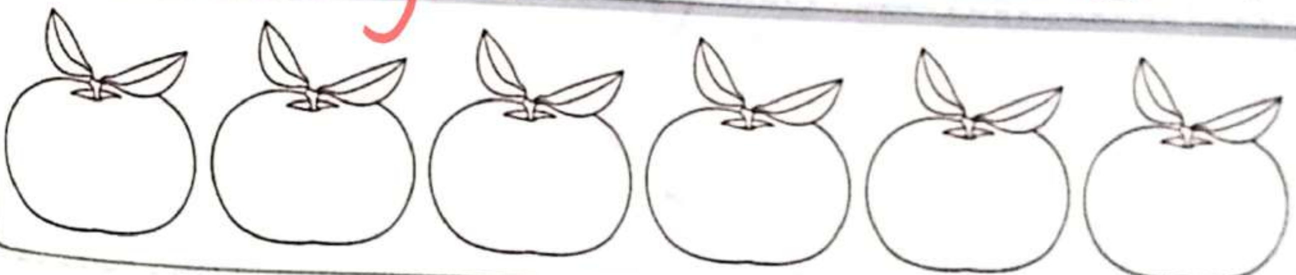
الباقي: ٥ - ② = ٣



الباقي: ٦ - ① = ...

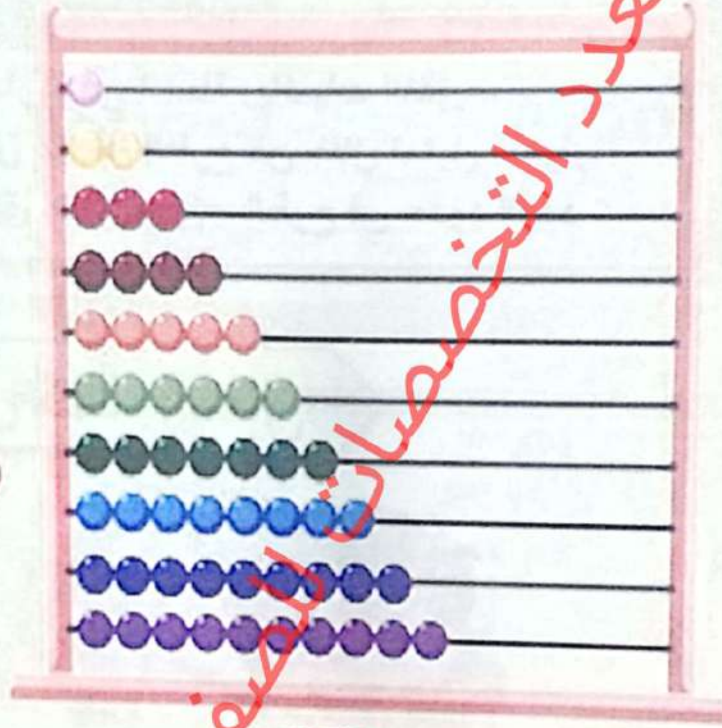


الباقي: ٤ - ③ = ...



الباقي: ٦ - ④ = ...

الفصل السادس







تطبيق استراتيجيات الطرح في حدود العدد (٥)

الأهداف

سيقوم التلاميذ بما يلي:

- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
- عرض مسائل الطرح من خلال تمثيل الأدوار.
- تطبيق استراتيجيات الطرح في حدود العدد ٥.

نشاط ١ أكمل كما بالمثال:





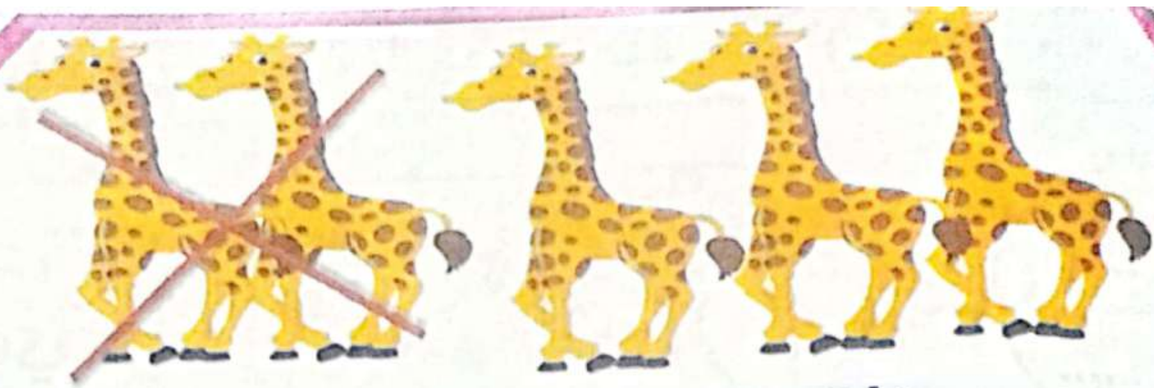



٤ ناقص ١ يساوي ٣









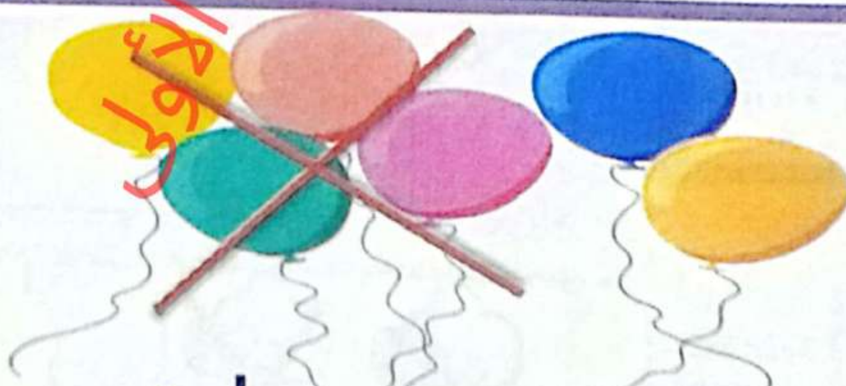
.... ناقص .... يساوي ....

.... − .... = ...



.... ناقص .... يساوي ....

.... − .... = ...



.... ناقص .... يساوي ....

.... − .... = ...

نشاط ٢ صل الصورة بالعبارة المناسبة و أوجد الناتج:

٥ ناقص ٣ يساوي ....



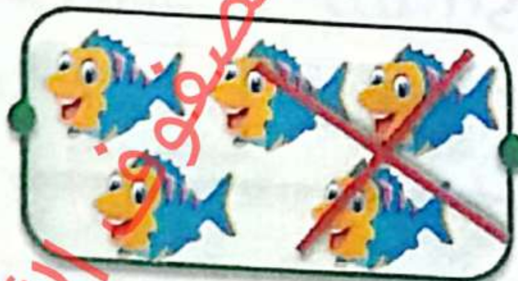
٦ − ٢ = ...

٤ ناقص ٢ يساوي ....



٥ − ٣ = ...

٦ ناقص ٢ يساوي ....



٤ − ٢ = ...

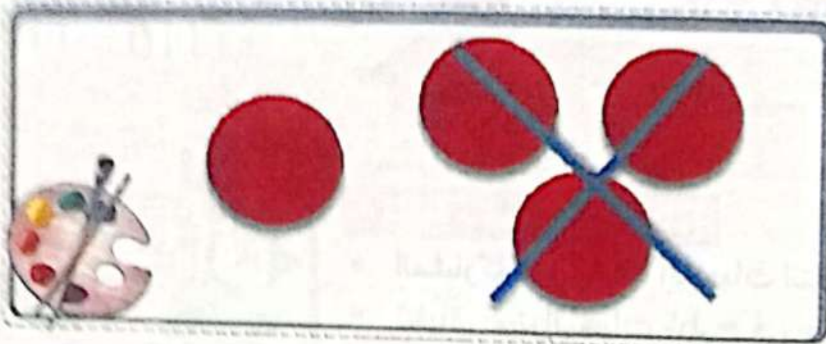
٣ ناقص ١ يساوي ....



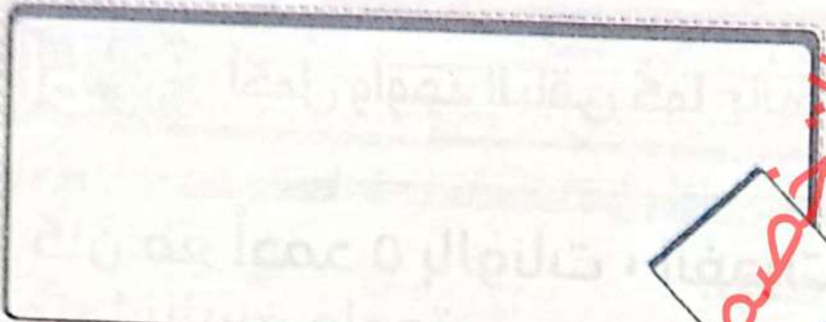
٣ − ١ = ...

نشاط ٣ ارسم دوائر كما هو مطلوب وأكمل الناتج:

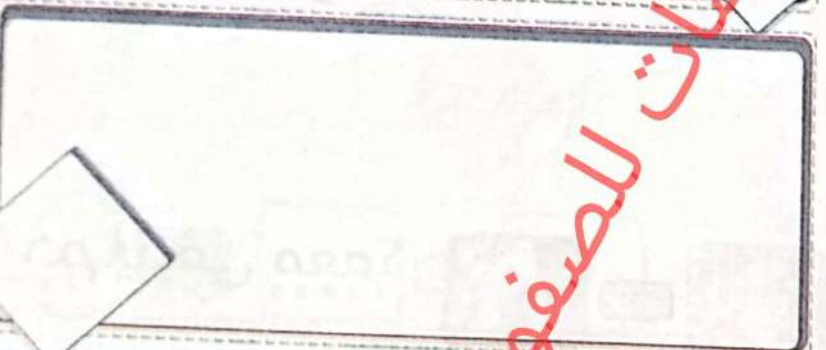
٤ – ٣ = ١



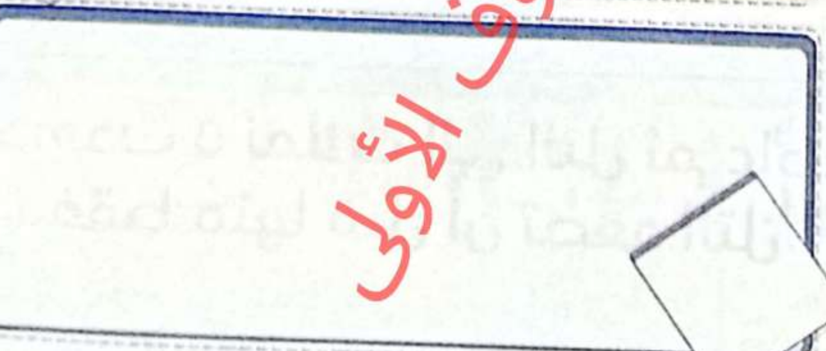
٥ – ٣ = ...



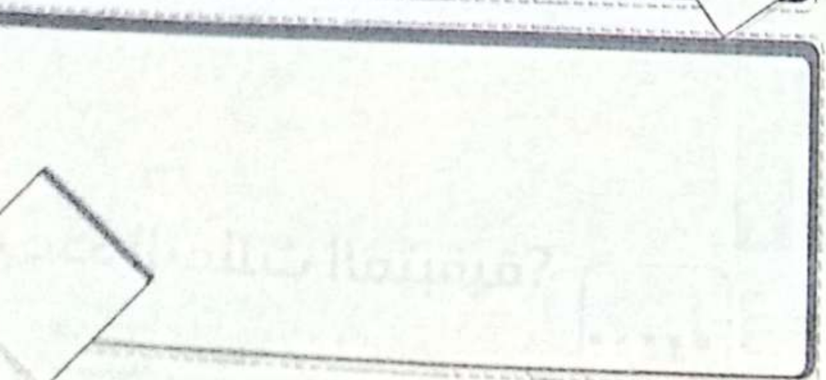
٦ – ٤ = ...



٧ – ٢ = ...



٨ – ٦ = ...



تطبيق استراتيجيات الطرح في حدود العدد (١٠)

الأهداف

سيقوم التلاميذ بما يلي:

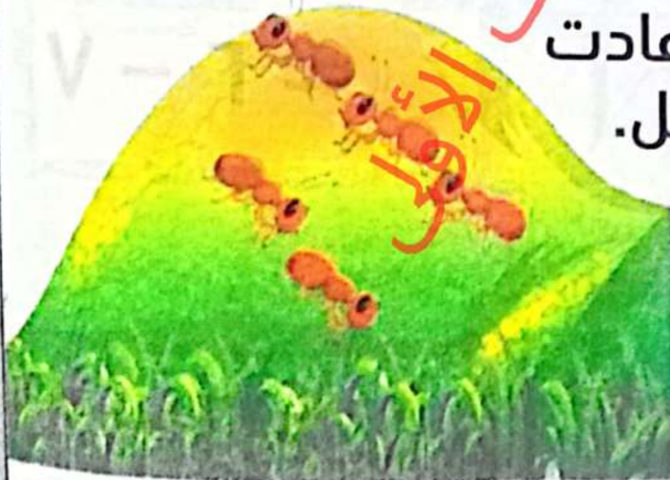
- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
- تطبيق استراتيجيات الطرح في حدود العدد ١٠.

نشاط ١ أكمل وأوجد الباقي كما بالمثال:



كان مع أحمد ٥ بالونات، انفجرت منها بالونة واحدة.

فكم يتبقى معه؟ ٥ - ١ = ٤



صعدت ٥ نملات إلى التل ثم عادت ٢ فقط منها قبل أن تصعد التل.

كم عدد النملات المتبقية؟ ...... - ...... = ...

كان مع ريم ٥ جنيهات
فقدت ٢ منها.

فكم جنيهًا تبقى مع ريم؟

..... − ..... = ...

٤ كان مع جنى ٦ وردات ، أعطت
صديقتها ٢ (وردتين) منها.



فكم وردة تتبقى مع جنى؟

..... − ..... = ...

٥ كان مع بائع الخضروات
٨ بطيخات ، باع ١ منها.



فكم بطيخة تتبقى معه؟

..... − ..... = ...

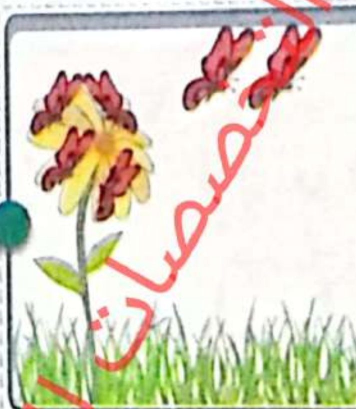
نشاط ٢ صِل القصة بالمسألة ثم أوجد الناتج:

كان مع صياد ٤ سمكات، أكلت القطة سمكة منها



٨ - ٣ = ...

وقفت ٦ فراشات على زهرة ثم طارت منهم ٢ فراشة



٦ - ٢ = ...

كان ٨ كلاب تسير ثم هرب منها ٣



٣ - ١ = ...

كانت ٣ سيارات تسير معًا ثم ذهبت واحدة منهم في طريق آخر



٤ - ١ = ...

الفصل السادس
الدروس
(١١٦ - ١٢٠)

الجمع في حدود العدد (١٠)

الأهداف

سيقوم التلاميذ بما يلي:

- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
- تطبيق استراتيجيات الجمع في حدود العدد ١٠.
- تطبيق مسألة جمع و تطبيق مسألة الطرح.
- تطبيق المهارات والمفاهيم لممارسة ألعاب الرياضيات.

الأنشطة

نشاط ١ أوجد المجموع:

٥ + ٣ = ٨

٤ + ٢ = ...

٦ + ١ = ...

٧ + ٢ = ...

٣ + ٢ = ...

٤ + ٤ = ...

٥ + ٢ = ...

٢ + ٣ = ...

نشاط ٢ أوجد الفرق :

٧ - ٤ = ٣

٨ - ٢ = ...

٦ - ٣ = ...

٥ - ١ = ...

٧ - ٣ = ...

٩ - ٣ = ...

٢ - ١ = ...

٦ - ٥ = ...

نشاط ٣ صِل النواتج المتساوية :

٢ + ٣	٣ - ١
٤ + ٢	٧ - ٢
٤ + ٣	٩ - ٣
١ + ١	١٠ - ٣

نشاط ٤ صل النواتج المتساوية:



٢ + ١ = ...	٨	٤ - ١ = ...
٣ + ١ = ...	٢	٨ - ٤ = ...
٢ + ٣ = ...	٣	٩ - ٢ = ...
١ + ١ = ...	٥	٩ - ٣ = ...
٥ + ٣ = ...	٤	٧ - ٥ = ...
٣ + ٣ = ...	٧	٩ - ١ = ...
١ + ٦ = ...	٦	٧ - ٢ = ...

نشاط ٥ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

٤ + ١ = ...	(٣ - ٥ - ٢)
٥ + ٢ = ...	(٦ - ٧ - ٨)
٧ + ١ = ...	(٩ - ٨ - ٧)
٨ - ٢ = ...	(٥ - ٦ - ٧)
٦ - ٣ = ...	(٣ - ٤ - ٢)
٧ - ٤ = ...	(٣ - ٥ - ٤)
٥ - ١ = ...	(٤ - ٣ - ٢)
٩ - ٣ = ...	(٦ - ٤ - ٥)
٧ - ٣ = ...	(٤ - ٣ - ٢)

ضع العلامة المناسبة + أو − :

٤ ○ ٣ = ٧

٥ □ ٢ = ٣

٦ ○ ٢ = ٤

٣ □ ٣ = ٦

٢ ○ ٣ = ٥

٥ □ ٣ = ٢

٤ ○ ٤ = ٨

٧ □ ٢ = ٩

٥ ○ ٤ = ١

٦ □ ٣ = ٩

٢ ○ ٧ = ٩

٦ □ ٣ = ٣

٩ ○ ٢ = ٧

٦ □ ١ = ٥

٦ ○ ١ = ٧

٨ □ ٣ = ٥











المراجعة النهائية










مراجعة عامة

نشاط ١ اكتب التاريخ بحسب التقويم أعلاه:

أكتوبر ٢٠٢٠

الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت
٢	١					
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣
١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠
٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤
						٣١

اليوم: ....

الشهر: ....

السنة: ....

التاريخ: ...... / ...... / ......

يونيو ٢٠٢٠

الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت
٥	٤	٣	٢	١		
١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦
١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣
٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠
			٣٠	٢٩	٢٨	٢٧

اليوم: ....

الشهر: ....

السنة: ....

التاريخ: ...... / ...... / ......

إبريل ٢٠٢٠

الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت
٣	٢	١				
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤
١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨
	٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥

اليوم: ....

الشهر: ....

السنة: ....

التاريخ: ...... / ...... / ......

يناير ٢٠٢٠

الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت
٣	٢	١				
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤
١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨
٣١	٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥

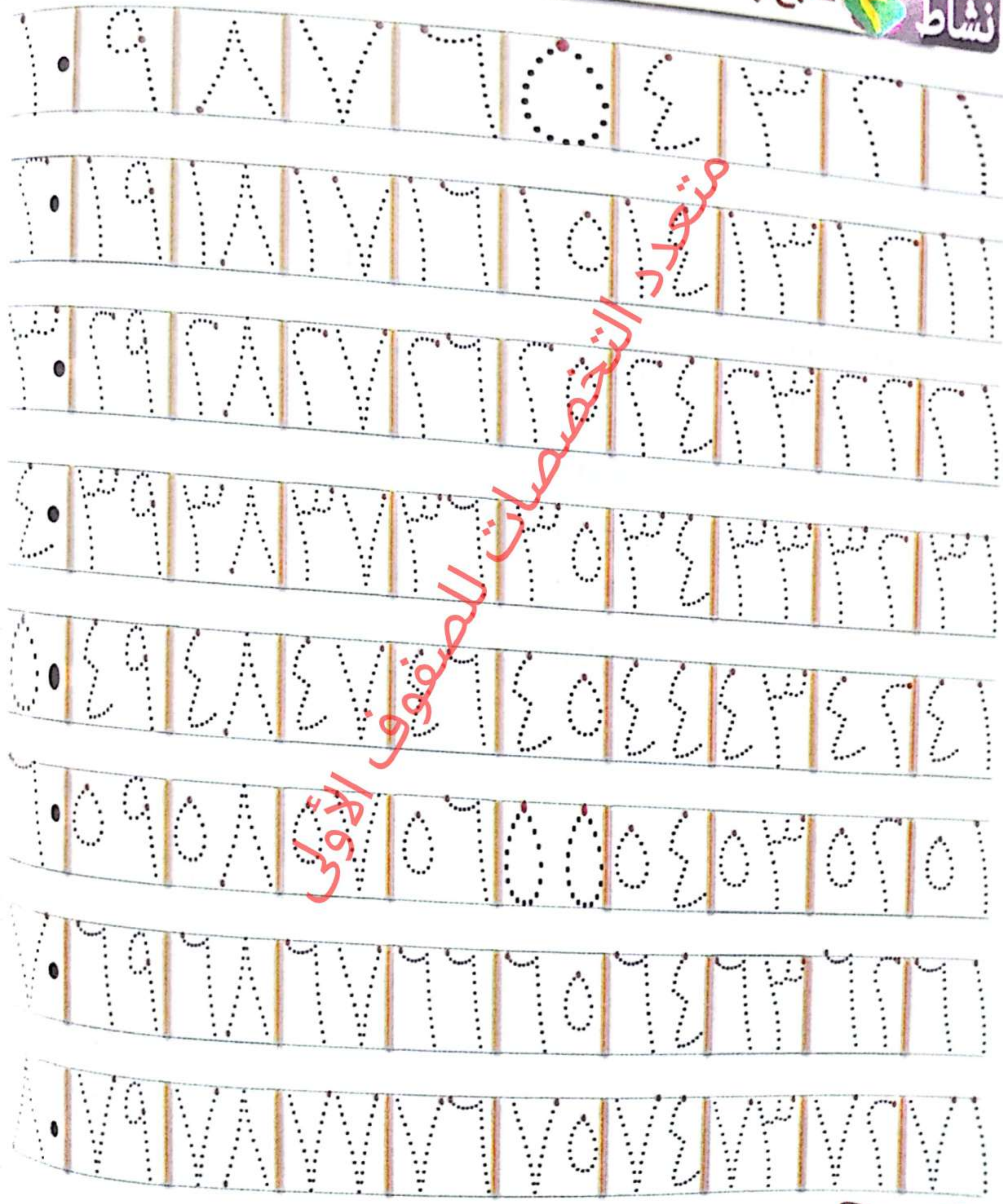
اليوم: ....

الشهر: ....

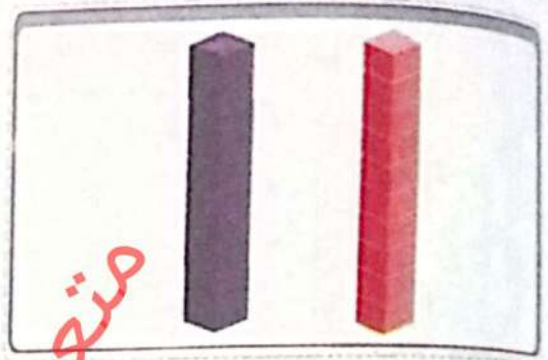
السنة: ....

التاريخ: ...... / ...... / ......

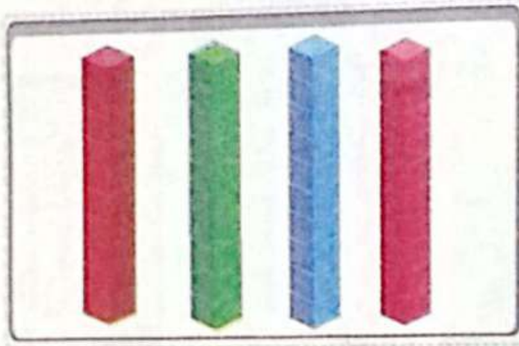
نشاط ٢ تتبع واكتب الأرقام:



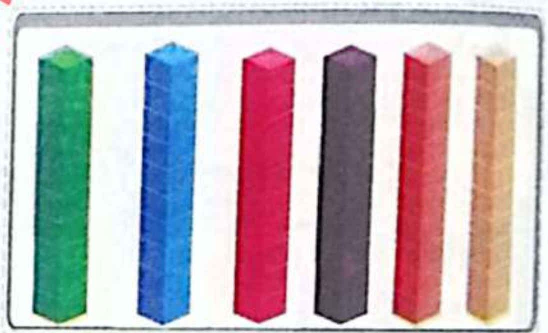
نشاط ٣ صل كل صورة بالرقم الصحيح مع اعتبار أن ▮ يمثل (١٠):



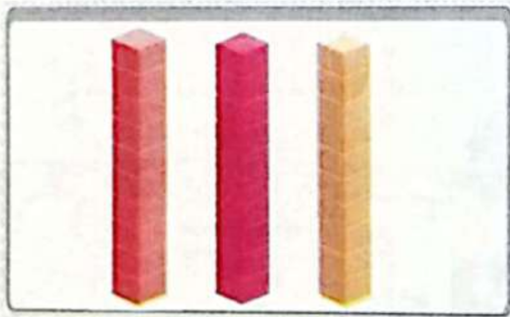
٤٠



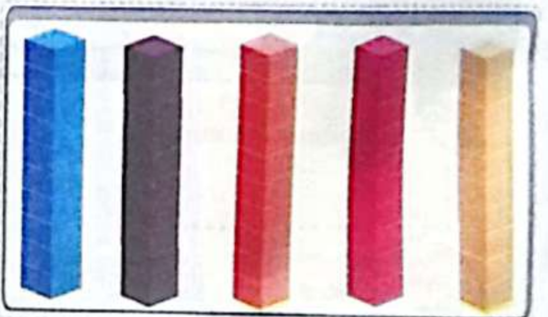
٢٠



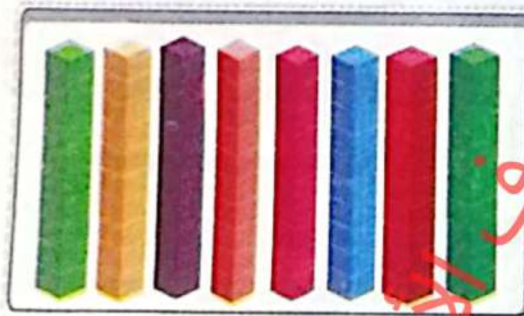
٣٠



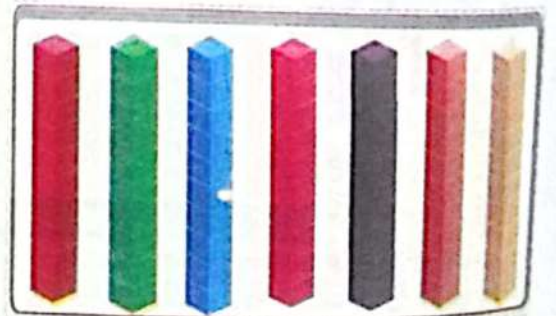
٦٠



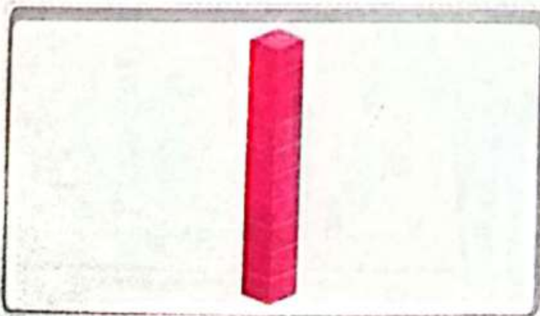
٥٠



٨٠



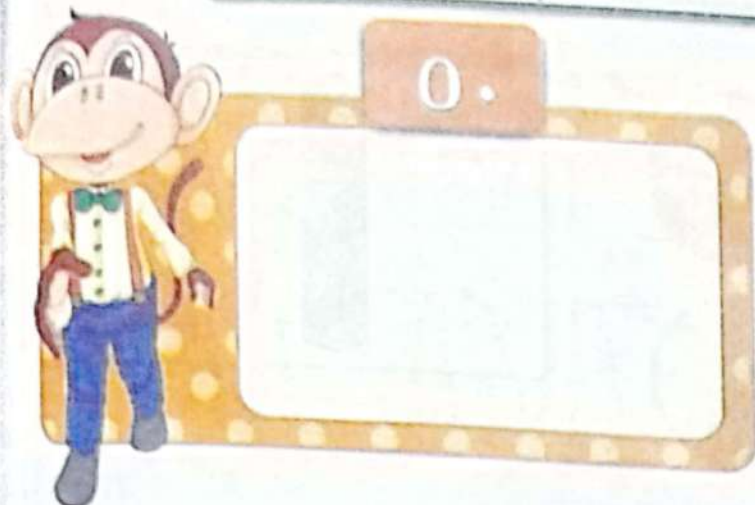
٧٠

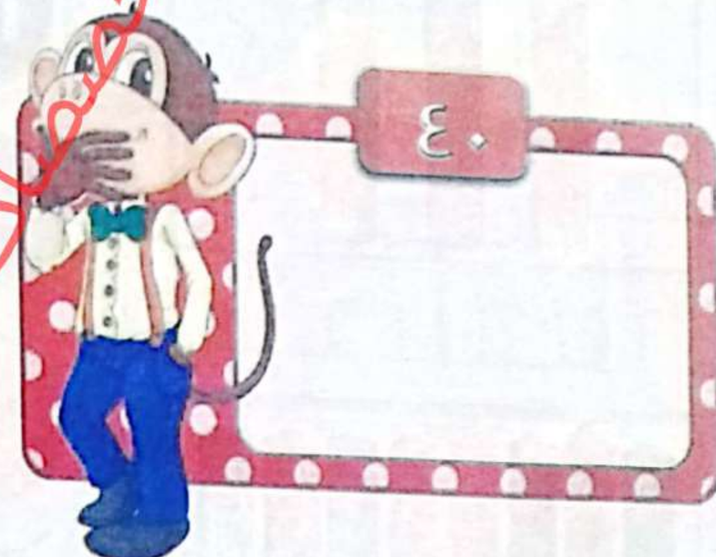


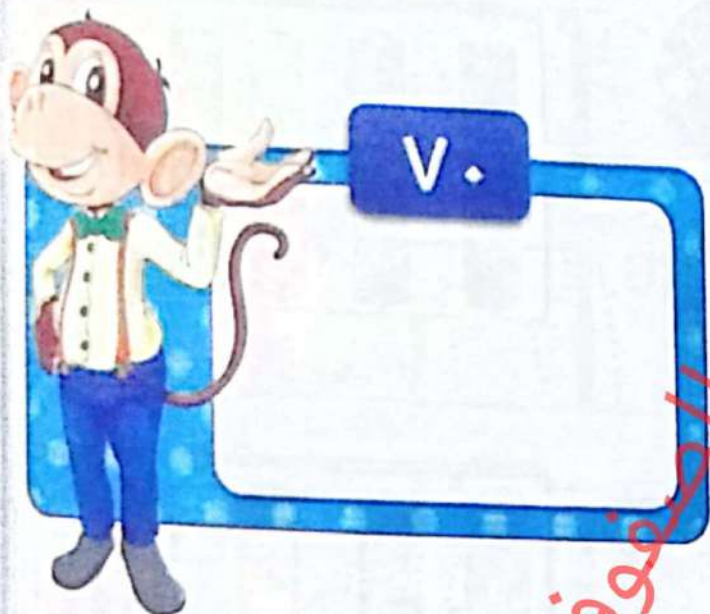
١٠

نشاط ٤ ارسم أعمدة بحسب العدد المطلوب كما بالمثال:

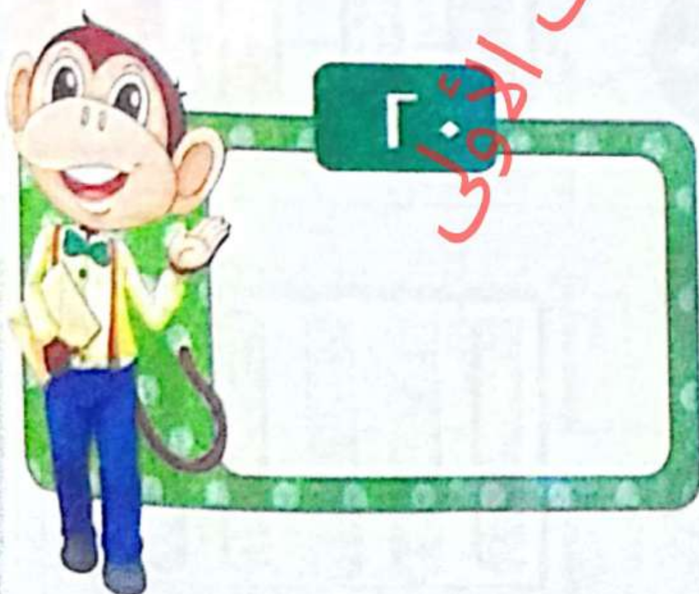




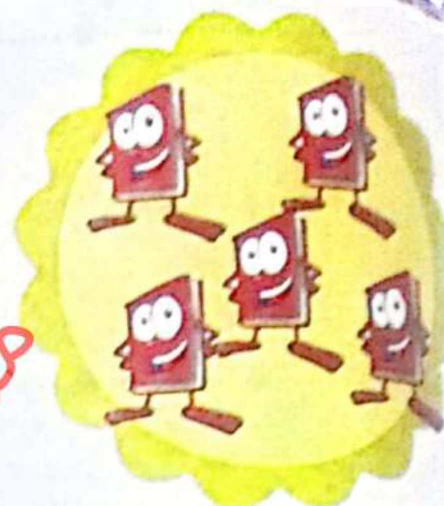








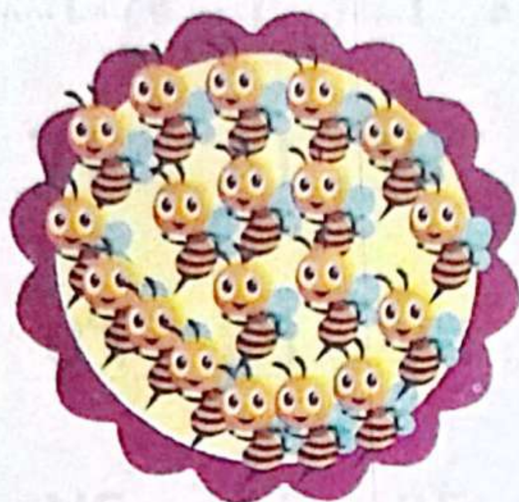
نشاط ٥ عد واكتب الرقم:



....



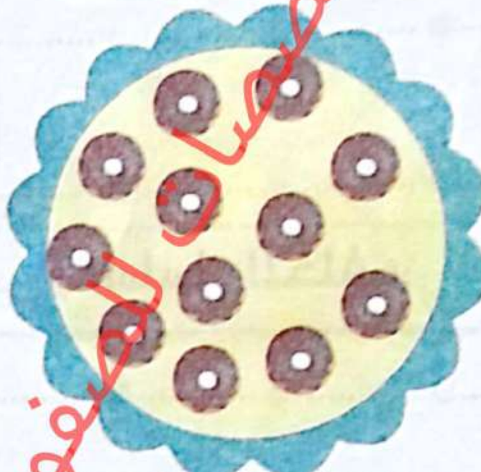
....



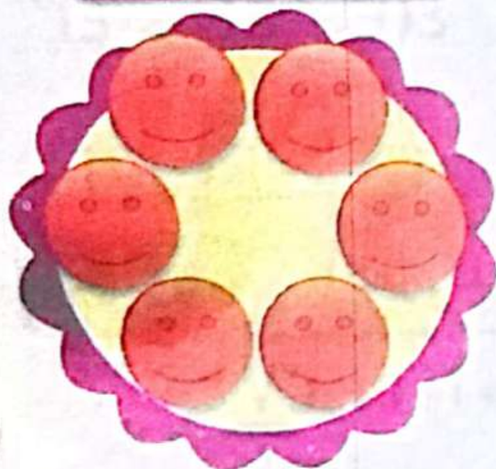
....



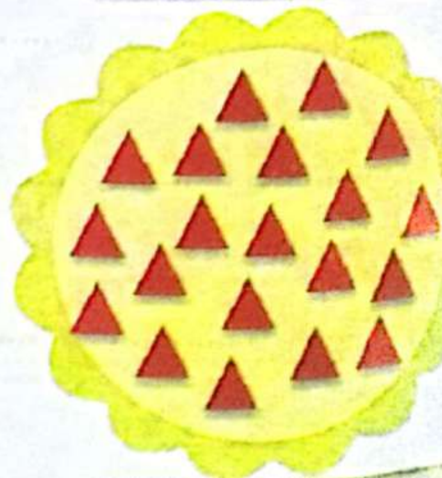
....



....



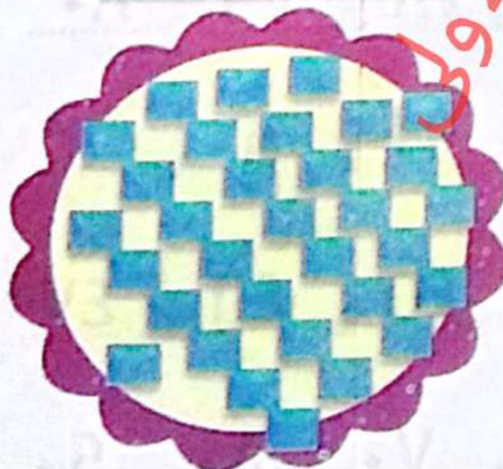
....



....



....



....

نشاط ٦ أكمل بنفس التسلسل للأمام:

١ ، ٢ ، ٣ ، .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، ....

١٧ ، ١٨ ، ١٩ ، .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، ....

٣٥ ، ٣٦ ، ٣٧ ، .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، ....

٦٧ ، ٦٨ ، ٦٩ ، .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، ....

٤٣ ، ٤٤ ، ٤٥ ، .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، ....

١٠ ، ٢٠ ، ٣٠ ، .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، ....

نشاط ٧ أكمل بنفس التسلسل للخلف:

٣٨ ، ٣٧ ، ٣٦ ، .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، ....

٥٩ ، ٥٨ ، ٥٧ ، .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، ....

٨٠ ، ٧٩ ، ٧٨ ، .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، ....

٦٣ ، ٦٢ ، ٦١ ، .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، ....

٤٧ ، ٤٦ ، ٤٥ ، .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، ....

٩٠ ، ٨٠ ، ٧٠ ، .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، ....

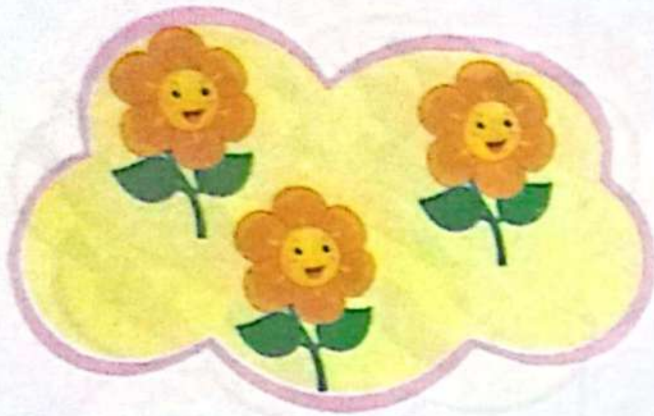
نشاط ٨ اختر العبارة المناسبة (أقل من – أكبر من – تساوي):

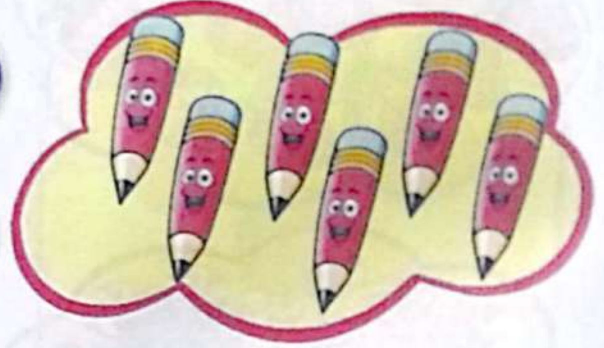


أكبر من

أصغر من

تساوي

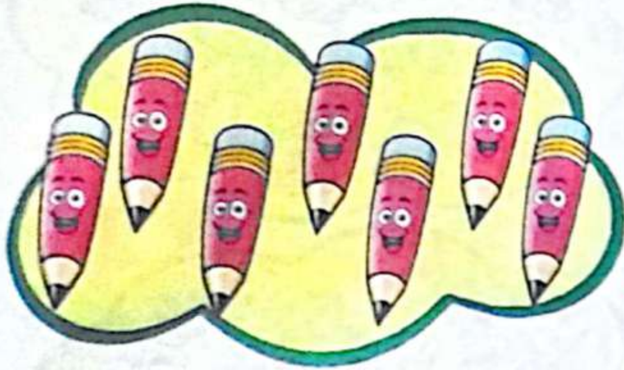


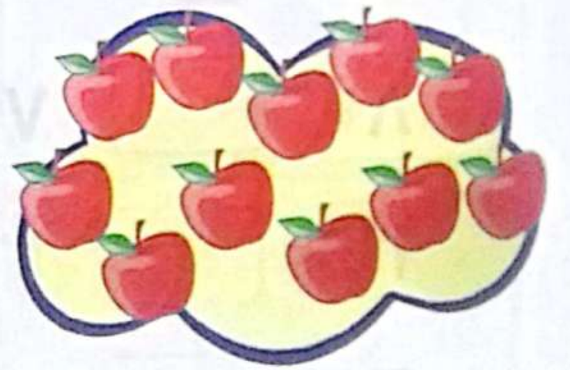


أكبر من

أصغر من

تساوي





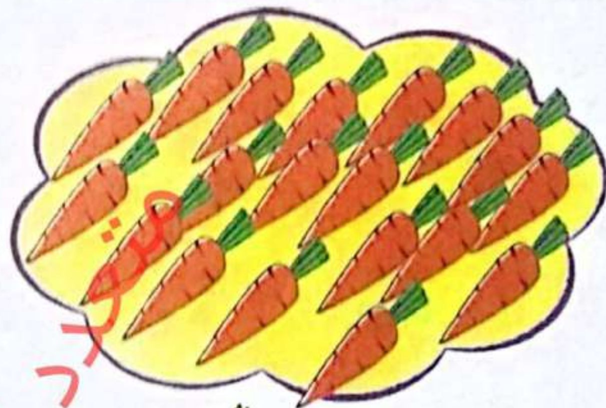
أكبر من

أصغر من

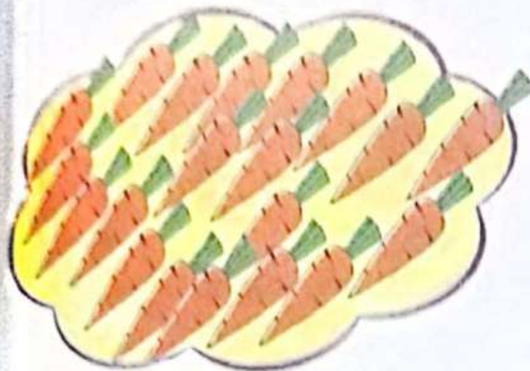
تساوي



نشاط ٩ ضع علامة > أو < أو = :

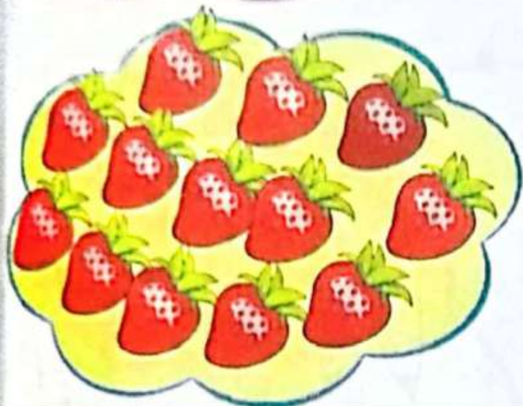


....





....



نشاط ١٠ صل كل رقم بمكوناته كما بالمثال:



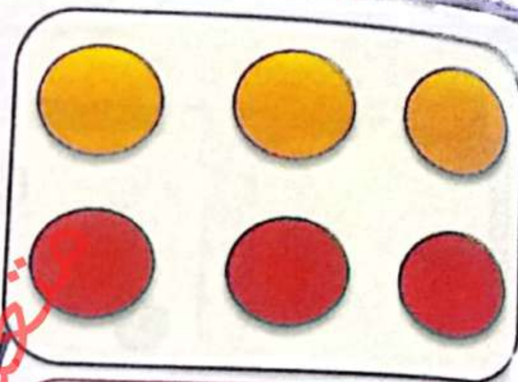


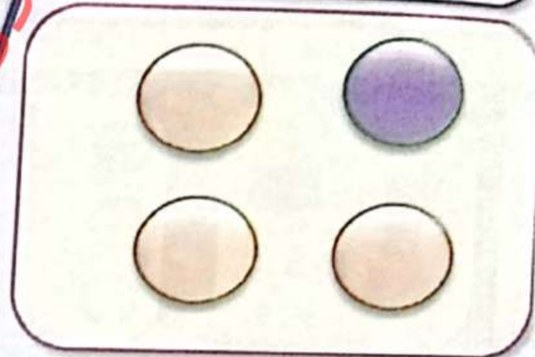


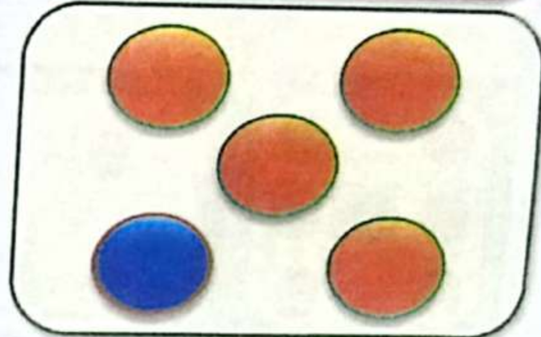


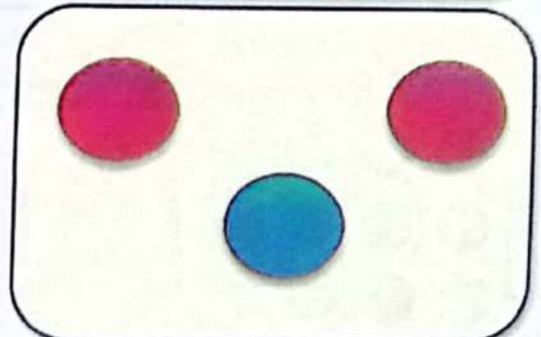


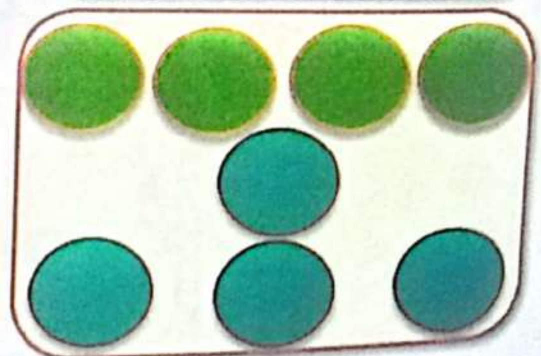




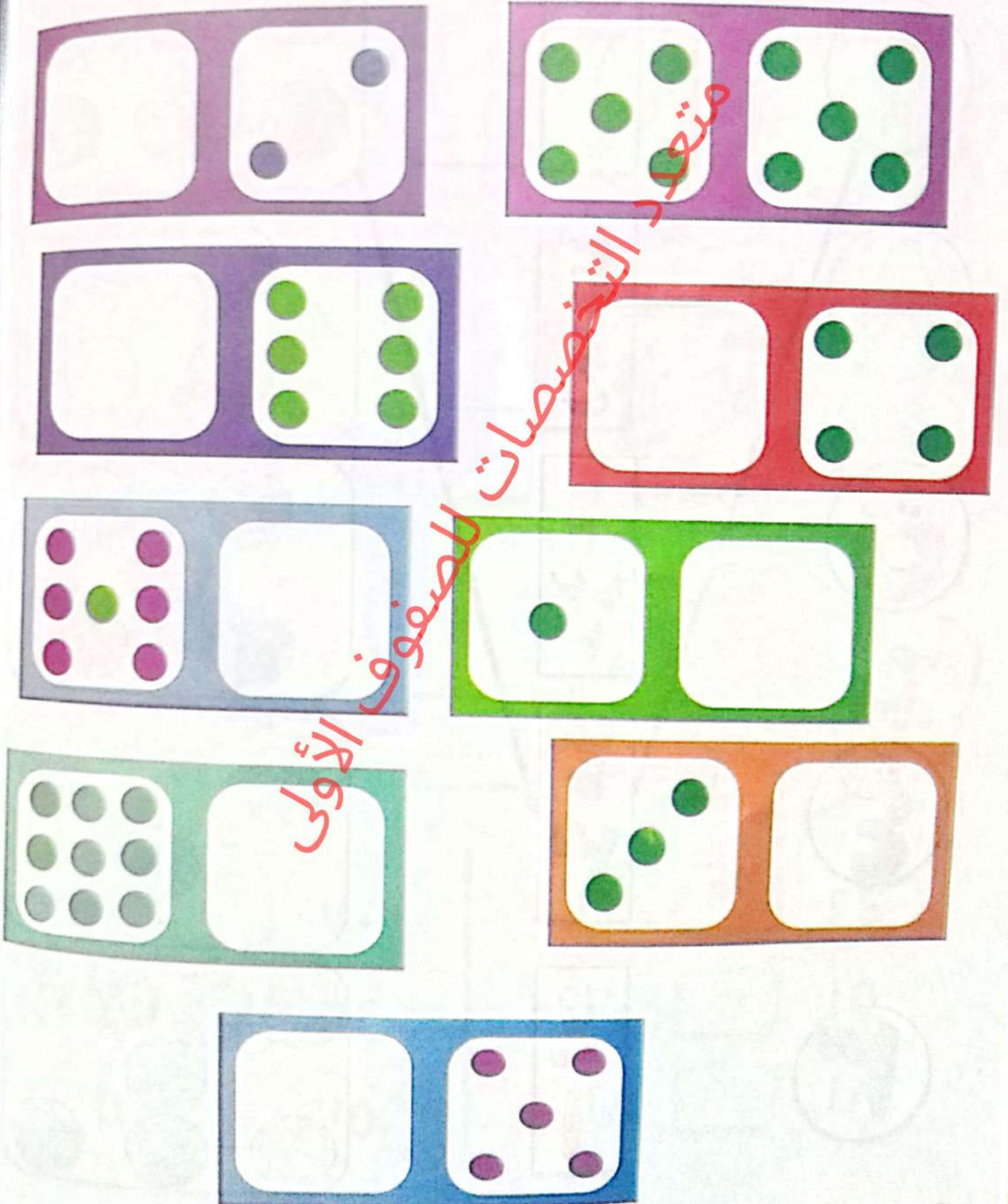








نشاط ١١ أكمل النقاط لتكون (١٠) كما بالمثال :



نشاط ١٢ صل الصورة بالعبارة المناسبة :



البنت خلف الشجرة.



الفأر تحت المنضدة.



البنت أمام المرآة.

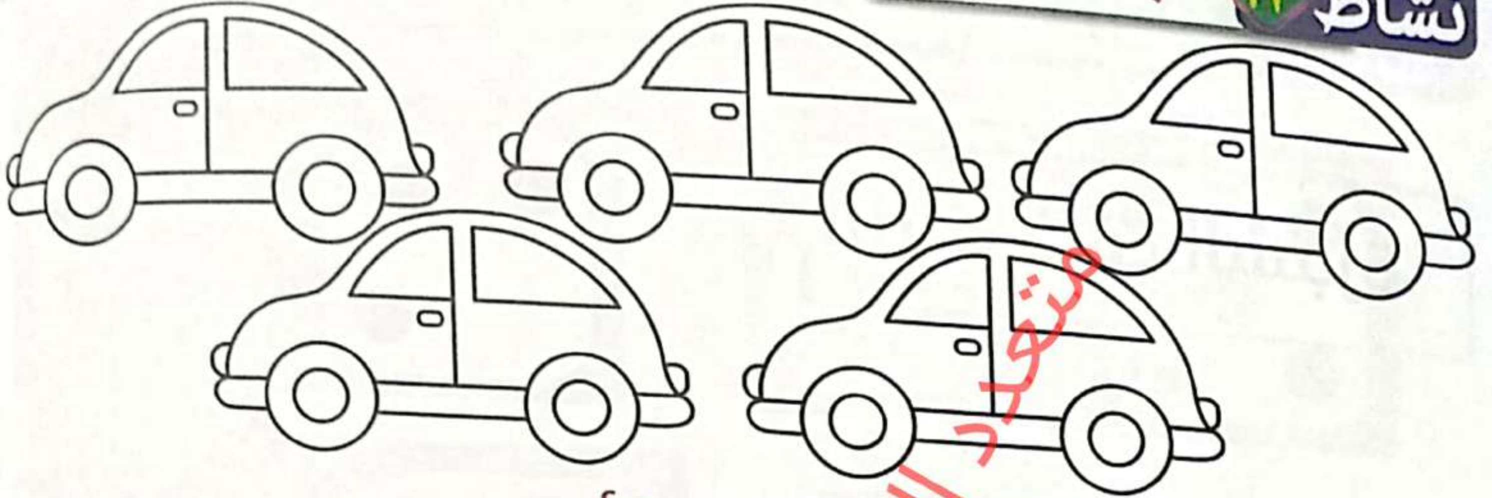


العصفور فوق الشجرة.



الولد بجوار البيت.

نشاط ١٣ لون المطلوب:

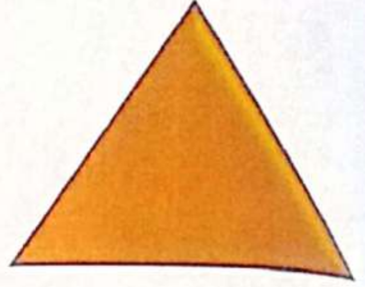


- لون السيارة الثانية باللون الأحمر.
- لون السيارة الخامسة باللون الأزرق.
- لون السيارة الأولى باللون الأصفر.
- لون السيارة الثالثة باللون البرتقالى.
- لون السيارة الرابعة باللون الأخضر.

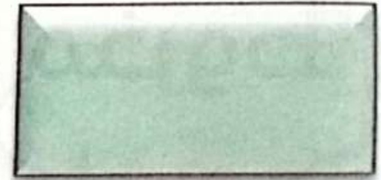
نشاط ١٤ حوط على الترتيب المطلوب من اليمين:

الرابع	←
الثالث	←
الخامس	←
الأول	←
الثانى	←

نشاط ١٥ صل كل شكل بالاسم:



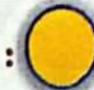




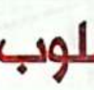


- مستطيل
- دائرة
- مثلث
- مربع

نشاط ١٦ لون بحسب المطلوب و و و :





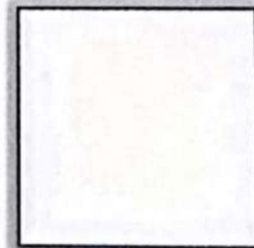
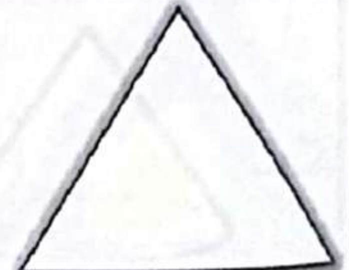



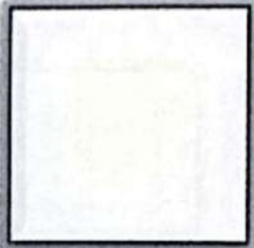
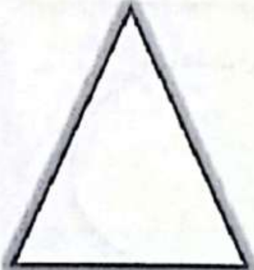
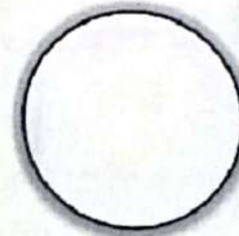
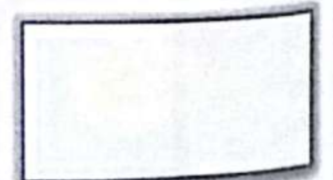
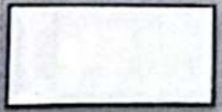




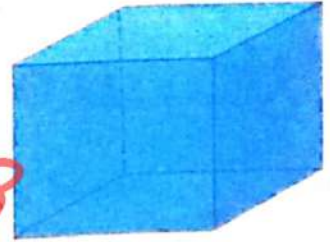




نشاط ١٧ صل كل شكل بالاسم:





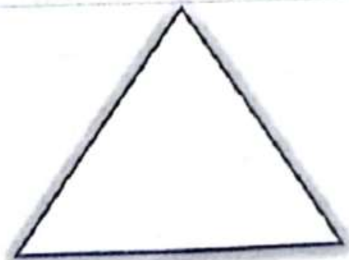


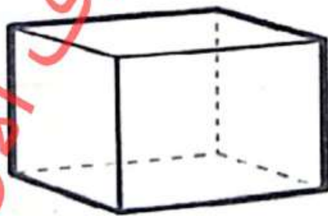
كرة

مكعب

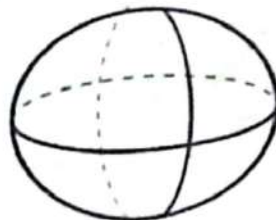
مخروط

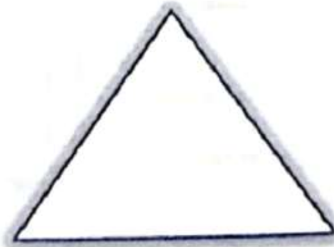
نشاط ١٨ لون الشكل المسطح باللون الأخضر، والمجسم باللون الأحمر:

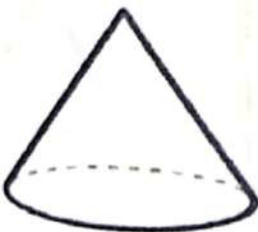










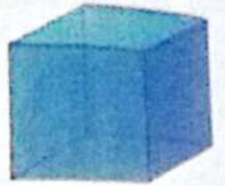
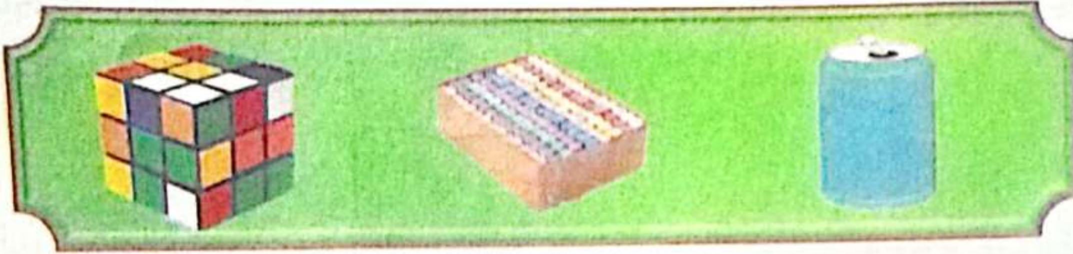


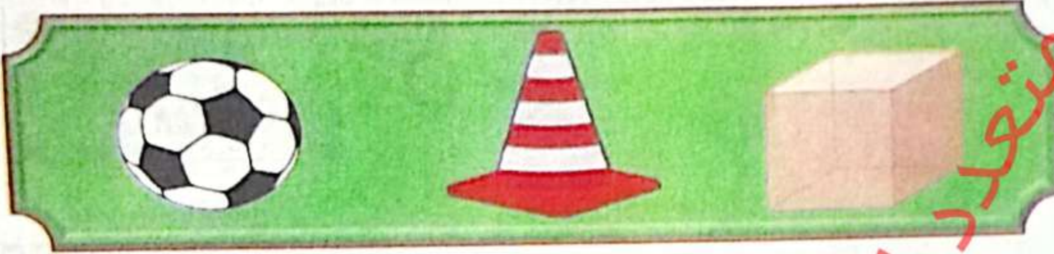






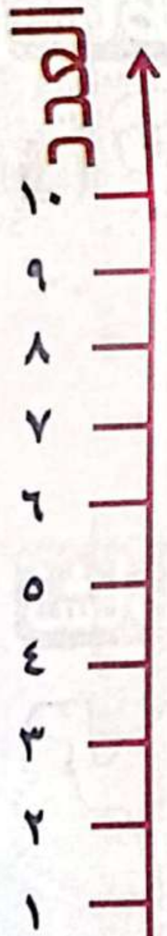
نشاط ١٩ حوط على الصورة التى تناسب الشكل:




نشاط ٢٠ من الرسم البياني الذى أمامك أكمل:



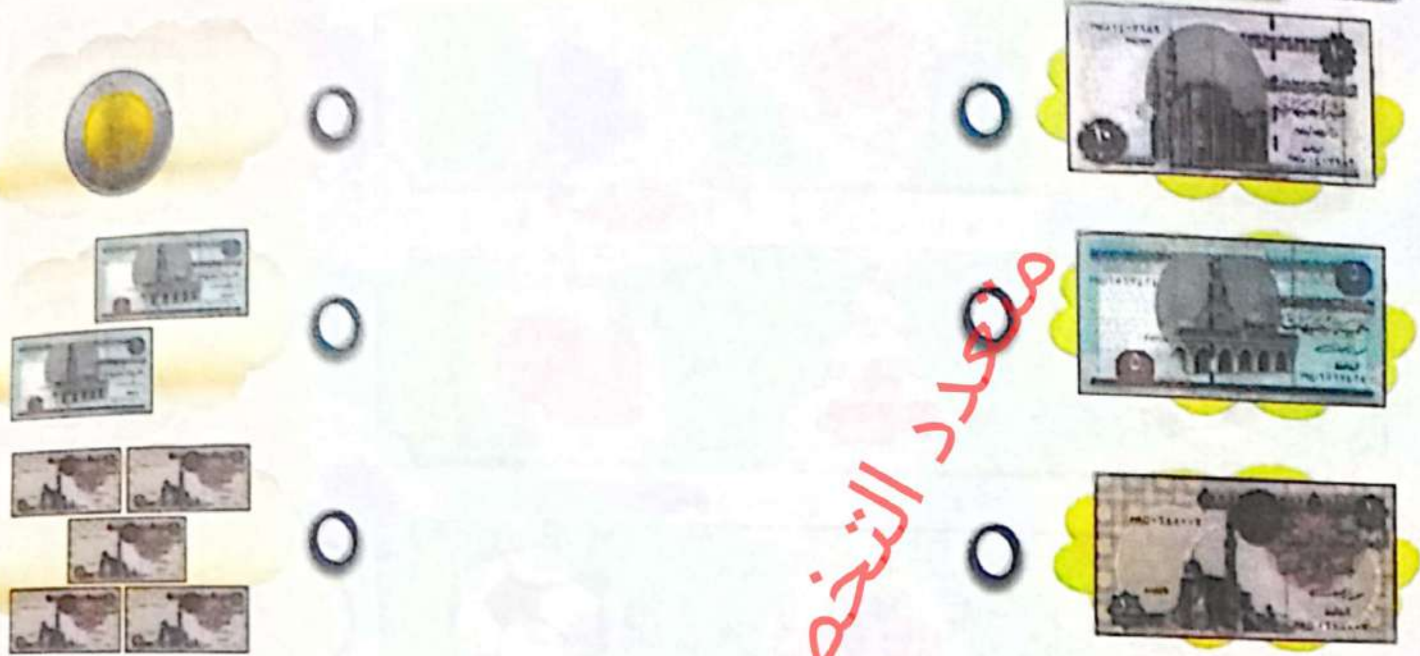
الشكل

عدد (..........)

عدد (..........)

عدد (..........)

نشاط ٢١ وصل الكميات المتساوية من النقود:



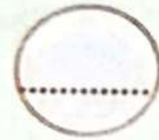
نشاط ٢٢ لون الأقصر:

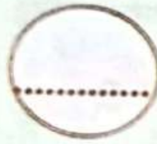


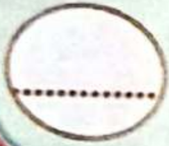
نشاط ٢٣ لون الأطول:

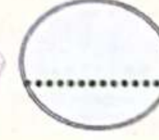


نشاط ٢٤ رتب العناصر من الأقصر للأطول:

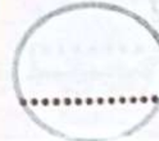


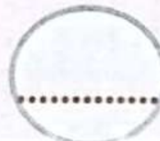






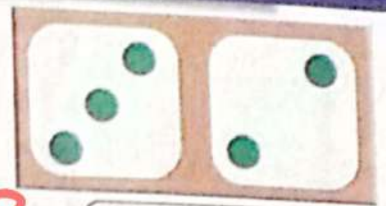





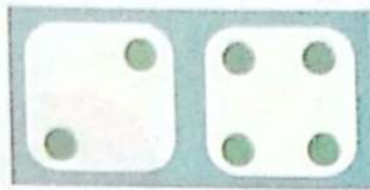


Scanned with CamScanner

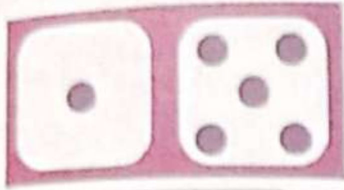
نشاط ٢٥ أكتب المجموع :



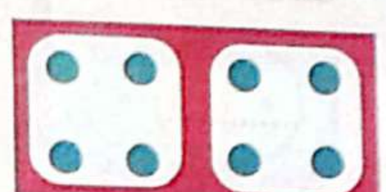
....



....



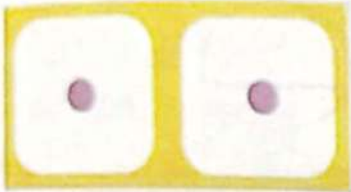
....



....

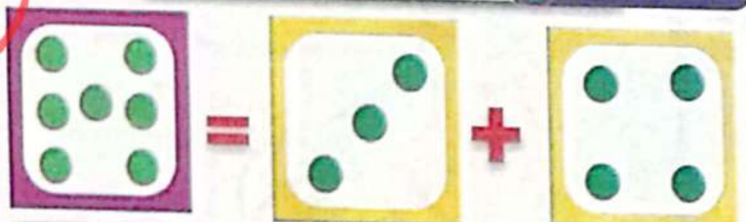


....



....

نشاط ٢٦ اجمع كالمثال:



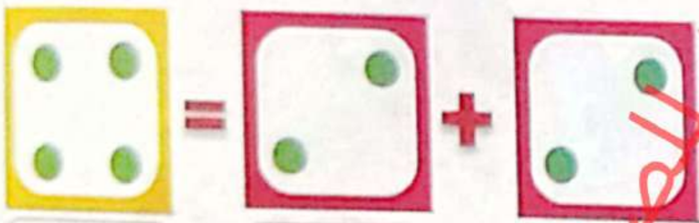
٤ + ٣ = ٧



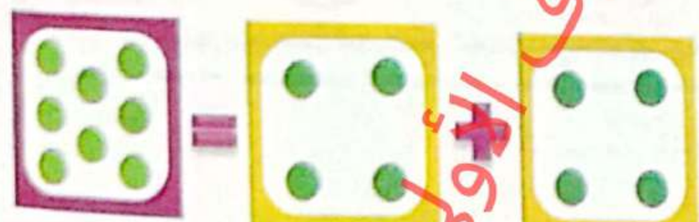
.... + ... = ...



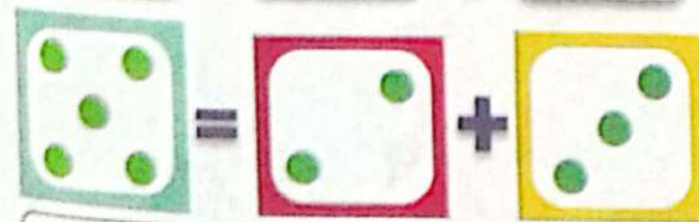
.... + ... = ...



.... + ... = ...

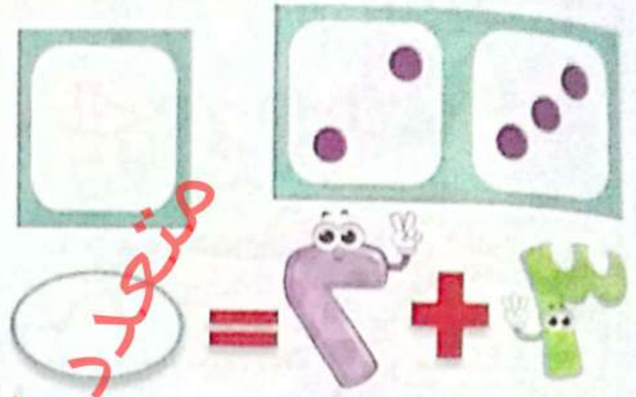


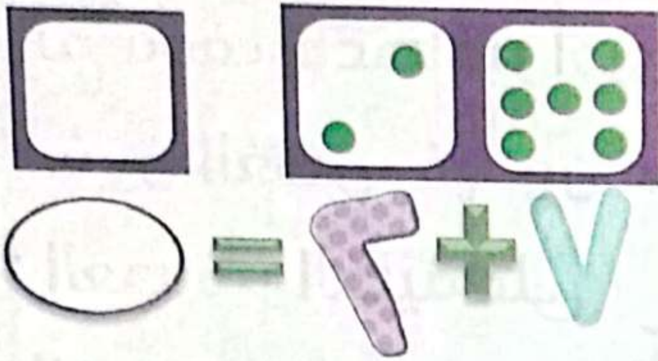
.... + ... = ...

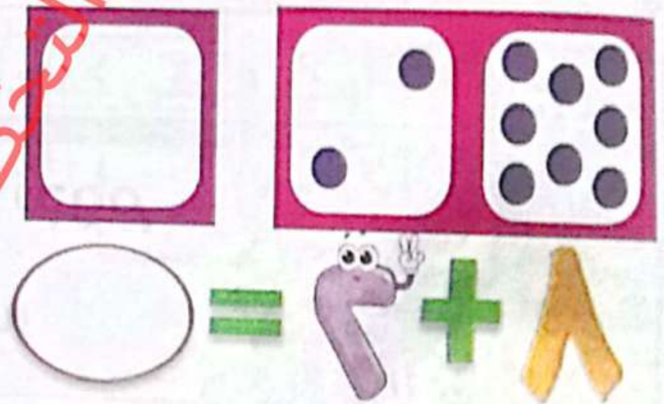


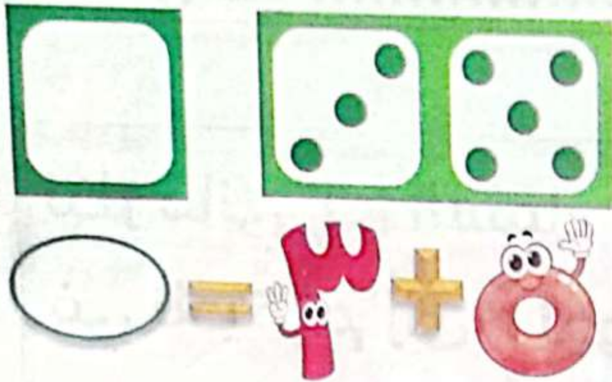
.... + ... = ...

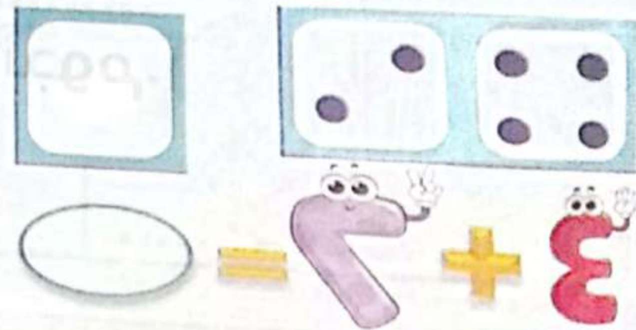
نشاط ٢٧ اجمع:

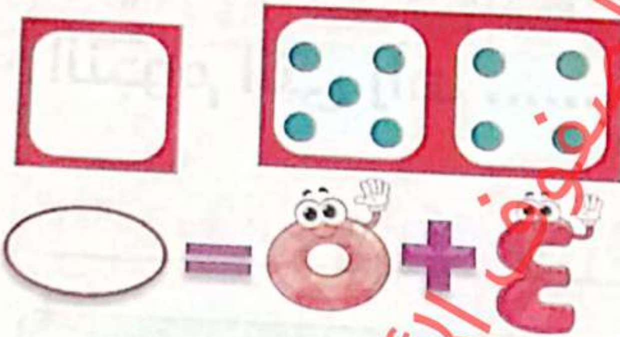








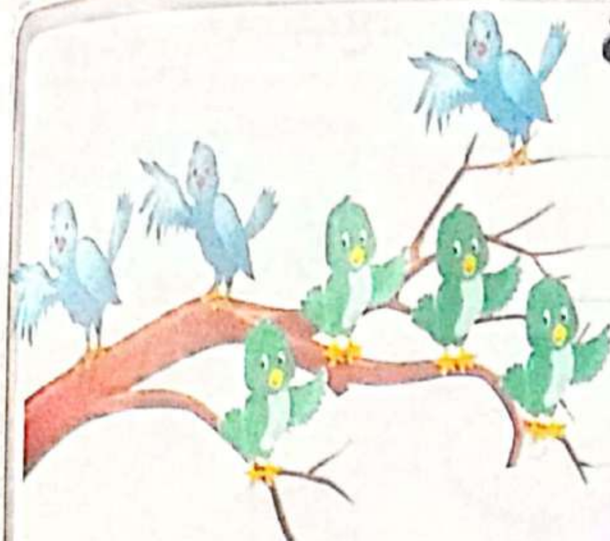




نشاط ٢٨ أكمل:

كان اثنان من التلاميذ يسيرون في الطريق ثم انضم إليهم اثنان آخران، فيصبح العدد الآن .... تلميذًا.





وقف ٣ عصافير على غصن شجرة

ثم وقف ٤ عصافير أخرى على

نفس الغصن، فيكون عدد

العصافير الكلية على

الغصن هو .... عصافير.



نظر هاني إلى السماء فرأى ٥ نجوم

في ناحية ثم رأى ٣ نجوم أخرى

في الجانب الآخر، فيصبح عدد

النجوم التى رآها .... نجوم.





كان على الشجرة ٥ عصافير، فطار

منها ٣ عصافير.

كم عدد العصافير المتبقية؟

المتبقي= .... عصافير.

كان مع أحمد ٧ جنيهات ضاع منها

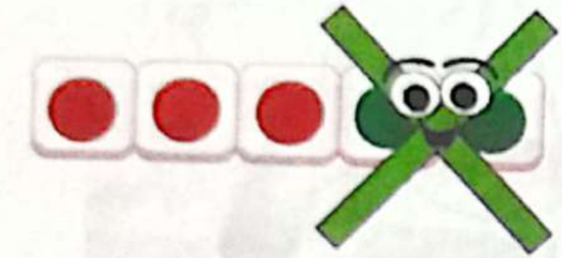
٢ (جنيهان).

كم عدد الجنيهات المتبقية مع أحمد؟



المتبقي= .... جنيهات.

نشاط ٢٩ أوجد الباقى كما بالمثال :



٥ - ٢ = ٣



٦ - ٣ = ...



٧ - ٤ = ...



٨ - ٤ = ...



٩ - ٥ = ...

نشاط ٣٠ حوط على الأثقل:

